



领导参考

2019年6月4日

总第117期

发展规划处政策研究室

【信息专报】

编者按：2019年5月，党和国家教育主管部门围绕“中国共产党党员教育管理工作条例”、“干部选拔任用工作监督检查和责任追究办法”以及“关于深化自然科学研究人员职称制度改革的指导意见”等公开发布政策文件6份。习近平、李克强、陈宝生等领导人在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议、全国就业创业工作暨普通高等学校毕业生就业创业工作电视电话会议、国际人工智能与教育大会等场合发表了重要讲话。本期“信息专报”将以上高等教育相关政策信息汇总如下，供领导参考。

高等教育相关政策信息月汇总（2019年5月）

【规章制度类】

序号	文件名称	内容摘要
1	中共中央印发《中国共产党党员教育管理工作条例》 (2019年5月21日)	深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想是全党的重大政治任务,也是《条例》制定的 主线和灵魂 。《条例》通篇贯穿习近平新时代中国特色社会主义思想,并明确提出把用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党作为党员教育管理的首要政治 任务 ,专章作出规定。在 学习的内容方面 ,要求组织党员读原著、学原文、悟原理,深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、基本精神、实践要求,掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法,增

强政治自觉、理论自信、情感融入；**在学习的方式方面**，要求坚持集中教育和经常性教育相结合，组织培训和个人自学相结合，形成习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育长效机制；**在实践要求方面**，强调引导党员把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，提高政治站位，强化责任担当，增强过硬本领，做好本职工作，自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想坚定信仰者和忠实实践者。同时，对党员领导干部提出更高要求。

《条例》按照党章有关规定，总结党员教育工作历史经验，结合新时代党员队伍建设需要，从**政治理论教育、政治教育和政治训练、党章党规党纪教育、党的宗旨教育、革命传统教育、形势政策教育、知识技能教育等7个方面**，规定了党员教育基本任务，并分别明确教育的重点内容和目标要求。通过加强这7个方面的教育，引导广大党员坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，增强党性、提高素质，不忘初心、牢记使命，在生产、工作、学习和社会生活中充分发挥先锋模范作用。

《条例》总结运用党的十八大以来推进全面从严治党向基层延伸的重要经验，坚持融入日常、抓在经常，坚持从基础工作抓起、从基本制度严起，**从4个方面对党员教育管理的方法途径作出规定**。一是用好党的组织生活这一经常性手段，落实“三会一课”、组织生活会、民主评议党员、谈心谈话等基本制度，组织党员定期参加支部主题党日、按期交纳党费，加强党员党性锻炼。二是根据党的事业发展和党的建设重点任务，**坚持集中培训制度**，有计划地组织党员参加集中

轮训培训、党内集中学习教育，使党员接受日常教育全覆盖、有保证、见实效。三是**组织引导党员发挥先锋模范作用**，要求党组织设立党员示范岗、党员责任区，开展设岗定责、承诺践诺，引导党员参与志愿服务，充分调动广大党员积极性主动性创造性。四是**坚持从严教育管理和热情关心爱护相统一**，从政治、思想、工作、生活上激励关怀帮扶党员，落实对老党员等重点对象的服务措施，增强党员荣誉感归属感使命感，激励党员新时代新担当新作为。

党籍是指党员的资格。**严格党籍管理是党员管理的基本内容**。《条例》规定，对因私出国并在国外长期定居的党员和出国学习研究超过5年时间仍未返回的党员，一般予以停止党籍；对与党组织失去联系6个月以上、通过各种方式查找仍然没有取得联系的党员，予以停止党籍。停止党籍是对党员党籍的管理手段，不是组织处置，也不是党纪处分。对停止党籍的党员，符合条件的，可以按照规定程序恢复党籍。

党员组织关系是指党员对党的基层组织的隶属关系。**党员组织关系管理是党员管理的一项重要制度安排**。《条例》分别对理顺党员组织关系、转移和接收党员组织关系等作出规定，特别是规定具有审批预备党员权限的基层党委，可以在全国范围直接相互转移和接收党员组织关系。这一规定，进一步强化了基层党组织对党员的管理职责，为党员转接组织关系提供了便利。

党的十八大以来，我们党加强党员队伍管理的一个鲜明特点，就是**管在日常、严在经常，从最基础环节、最基本工作抓起，把全面从严治党要求落实到每个支部、每名党员**。《条例》总结运用这一成功经验，设专

章对党员监督和组织处置作出规范，目的就是
通过抓好日常性的管理监督和组织处置，
保持党员队伍先进性和纯洁性，不断维护党的肌体健康。在具体制度设计上，《条例》依据党章规定，与《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党党内监督条例》相衔接，坚持党员政治标准和基本条件，坚持抓早抓小、防微杜渐，坚持立足教育、区别对待，对在党员日常监督中发现问题的，综合考虑问题性质、情节轻重和本人态度，规定了提醒谈话、批评教育、限期改正、劝其退党或除名等4种教育管理和组织处置方式，由轻及重、层层递进，既从严要求，又体现组织关怀。一是明确对党员进行日常监督的方式和内容。二是明确进行提醒谈话的情形。三是明确开展批评教育的具体情形和要求。四是分别对限期改正、劝其退党或除名等组织处置，进一步细化适用情形和要求，为党组织稳妥有序开展组织处置工作提供法规依据。

流动党员是党员队伍的重要组成部分。针对一些基层党组织对流动党员管理责任落实不够、流动党员参加组织生活难等问题，着眼让每名流动党员都纳入党组织有效管理，《条例》在总结近些年来各地实践经验基础上，从3个方面作了规定。一是**强化流出地、流入地党组织共管责任**。明确流出地党组织应当与流动党员保持经常联系，跟进做好教育培训和管理服务等工作，流入地党组织应当协助做好流动党员日常管理，流出地和流入地党组织应当衔接做好流动党员组织关系转接工作。二是**组织流动党员过好党的组织生活**。明确流入地党组织落实党员组织关系一方隶属、参加多重组织生活的办法，组织流动党员就近就便参加组织生活；乡镇、

		<p>街道、村、社区、园区等党群服务中心应当向流动党员开放；流动党员可以在流入地党组织或者流动党员党组织参加民主评议。三是对流动党员分类管理提出要求。从不同类型流动党员实际出发，分别对农村流动党员、城市社区流动党员、流动人才党员的教育管理作出规定。同时，对高校毕业生流动党员、出国（境）学习研究党员的管理提出要求。</p> <p>贯彻落实习近平总书记关于党员教育管理信息化的指示要求，从指导基层工作实践出发，《条例》作出了以下规定。一是明确了总的要求，就是推进基层党建传统优势与信息技术深度融合，不断提高党员教育管理现代化水平。二是对党员教育管理信息化平台建设提出要求，强调统筹规划、整合资源，打造党务、政务、服务有机融合的网络阵地。三是对党员教育管理信息化平台应用提出要求，强调坚持网上和网下相结合，充分利用信息技术优势，开展党员教育管理业务应用。四是对党员学网用网和网络行为规范提出要求。总之，通过加强信息化建设，使党员教育管理更加精准、高效、便捷。</p>
2	<p>中共中央办公厅印发 《干部选拔任用工作 监督检查和责任追究 办法》 (2019年5月27日)</p>	<p>重点监督检查是否按照干部管理权限由党委（党组）履行干部选拔任用责任，是否按照民主集中制和党委（党组）议事规则、决策程序讨论决定干部任免事项；是否坚持德才兼备、以德为先，坚持五湖四海、任人唯贤，坚持事业为上、公道正派；是否坚持新时期好干部标准，严把政治关、品行关、能力关、作风关、廉洁关，选拔任用忠诚干净担当的干部。是否按照机构规格和职数、资格条件、工作程序选拔任用干部；是否深入考察，认真查核，对人选严格把关；是否严格执行交流、回避、任期、退休、干部选拔任用请示报告等制度规定；是否严格落实</p>

干部管理监督制度。是否严格遵守干部选拔任用工作纪律，是否采取有力措施严肃查处和纠正选人用人不正之风。是否采取有效措施激励干部担当作为，是否对不担当不作为的干部严格管理、严肃问责。

《办法》指出，要**建立健全干部选拔任用工作组织监督、民主监督机制**，把专项检查与日常监督结合起来，将监督检查贯穿干部选拔任用工作全过程。强化上级党组织监督检查，主要采取任前事项报告、“一报告两评议”、专项检查、离任检查、问题核查等方式进行；完善党委（党组）领导班子内部监督；健全组织（人事）部门内部监督；拓宽群众监督渠道；健全地方党委干部选拔任用监督工作联席会议制度。

在干部选拔任用工作中，有12种情形之一的，应当在事前向上级组织（人事）部门报告，其中包括：机构变动或者主要领导成员即将离任前提拔、调整干部的；除领导班子换届外，一次集中调整干部数量较大或者一定时期内频繁调整干部的；因机构改革等特殊情况暂时超职数配备干部的；破格、越级提拔干部的；领导干部秘书等身边工作人员提拔任用的；领导干部近亲属在领导干部所在单位（系统）内提拔任用，或者在领导干部所在地区提拔担任下一级领导职务的。

组织（人事）部门对监督检查发现和群众举报、媒体反映的违规选人用人问题线索，应当采取调查核实、提醒、函询或者要求作出说明等方式办理。对严重违规选人用人问题实行立项督查，办理单位应当认真组织调查，不得层层下转。查核结果和处理意见一般在2个月内书面报告上级组织（人事）部门。

		<p>对违规选人用人问题，党委（党组）负全面领导责任，领导班子主要负责人和直接主管的班子成员承担主要领导责任，参与决策的领导班子其他成员承担领导责任。组织（人事）部门、纪检监察机关、干部考察组有关负责人和其他责任人员在各自职责范围内承担相应责任。</p>
3	<p>中共教育部党组关于教育系统认真学习贯彻习近平总书记在纪念五四运动100周年大会上重要讲话精神的通知 (2019年5月5日)</p>	<p>《通知》指出，习近平总书记的重要讲话站在历史、时代和全局的高度，高度评价了五四运动的历史功绩，深刻揭示了五四运动的历史意义和时代价值，全面阐述了当代中国青年运动的主题和青年的使命担当，对广大青年提出了明确要求和殷切希望。总书记的重要讲话科学回答了“我们党如何看待青年、如何评价青年运动”这一基本问题，系统论述了“新时代需要什么样的青年”这一重要课题，从理论和实践上深入回答了“新时代我们党如何代表青年、赢得青年、依靠青年”这一重大命题，清晰指出了抓好青年工作的路径方法。总书记的重要讲话，通篇闪耀着马克思主义真理的光芒，开辟了马克思主义青年观的新境界，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容，是习近平总书记关于教育重要论述的进一步丰富和发展，具有很强的战略性、政治性、思想性和针对性，是指导新时代青年成长成才的行动指南。习近平总书记的重要讲话统揽全局、内涵丰富、情真意切、语重心长，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对青年一代的关心厚爱和对青年工作的深邃思考，饱含对广大青年的殷切期待、对青年成长的深切关怀，必将极大鼓舞、激励广大青年在建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴中国梦的这场接力跑中跑出好成绩。</p> <p>《通知》强调，各地教育部门和各级各</p>

类学校要充分信任青年、热情关心青年、严格要求青年，教育引导青年师生牢记总书记嘱托，继续发扬五四精神，以实现中华民族伟大复兴为己任，激励广大青年教师争做“四有”好老师，引导广大青年学生成长成才、建功立业，不辜负党的期望、人民期待、民族重托，不辜负伟大时代。

一要教育引导青年师生树立远大理想。

要加强理想信念教育，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，加强党史、国史、改革开放史、社会主义发展史教育，教育学生信马列，听党话、跟党走。要深化理论宣讲，加强师生形势政策宣传教育，组建优秀教师讲师团、大学生骨干宣讲团进行“校园巡讲、网络巡礼”活动。高校学生会和思想理论类学生社团要发挥示范带动作用，积极开展习近平新时代中国特色社会主义思想、特别是习近平总书记关于青年成长成才重要论述的学习宣讲和交流研讨。要汇聚育人合力，大力推动两院院士、大国工匠、时代楷模、巾帼英雄等先进群体走进校园，大力推动让全社会有理想的人讲理想，有信仰的人讲信仰，汇聚起理想信念教育的强大合力。

二要教育引导青年师生热爱伟大祖国。

要加强主题教育，深入开展“礼敬中华优秀传统文化”系列活动，以“纪念五四运动100周年、献礼祖国70华诞”为主题，围绕放飞伟大梦想、祝福伟大祖国，广泛开展“我和我的祖国”青春快闪等活动，引领青年师生胸怀忧国忧民之心、爱国爱民之情。要丰富内容载体，扎实开展“大学生网络文化节”“高校网络教育优秀作品推选展示”等弘扬正能量、传播主旋律的教育活动，在中学深入开展“学习新思想 做好接班人”主题阅读

活动，建设一批能充分发挥育人功能的微信公众号等校园网络新媒体，持续推送体现青年师生积极向上精神风貌的优秀网络文化作品。要深化文化育人，加强文明校园建设，开展电影周活动，深入实施“高校原创文化精品推广行动计划”，打造一批讴歌党、讴歌祖国、讴歌人民、讴歌英雄的爱国主义文化精品，切实推动以文化人、以文育人。

三要教育引导青年师生担当时代责任。

要推动实践育人，切实办好“互联网+”大学生创新创业大赛，深入开展“小我融入大我，青春献给祖国”“青年红色筑梦之旅”“圆梦蒲公英”等主题实践活动，组织开展国情教育等主题研学实践教育活动，引导青年师生在亲身参与中认识国情、了解社会，受教育、长才干。要加强就业引领，引导青年师生深入基层、深入西部、深入农村、深入群众，勇于到条件艰苦的城乡基层、边远地区，到祖国最需要的地方去砥砺品格，建功立业。要融入国家战略，引导青年师生积极参与人类命运共同体建设、“一带一路”建设、国家三大攻坚战等重大战略规划，面对新征程中的重大挑战、重大风险，迎难而上、挺身而出。

四要教育引导青年师生勇于砥砺奋斗。

要培养奋斗精神，深入开展“弘扬爱国奋斗精神，建功立业新时代”活动，以艰苦奋斗、永久奋斗的优良传统引领青年师生，从努力做好每一件小事着手，切实锻炼成长为可堪大用、能担重任的栋梁之材。要磨炼意志品质，积极开展挫折教育，使青年师生在艰难险阻中不断迎接挑战、面对挑战，培养青年师生从挫折中不断奋起、永不气馁，激励青年师生在披荆斩棘中开辟天地，在攻坚克难中创造业绩。要坚持典型示范，广泛开展教

书育人楷模、高校辅导员年度人物、大学生年度人物等先进典型的推广展示活动，积极宣传优秀群体代表的拼搏精神和感人事迹，激励和引导广大青年师生以昂扬的精神状态书写好教育“奋进之笔”。

五要教育引导青年师生练就过硬本领。

要掌握马克思主义立场观点方法，切实加强思想政治理论课建设，实施课程“创优行动”，不断改进教学方式手段，提高马克思主义理论教育的针对性实效性，教育引导青年师生树立科学的人生观、世界观、价值观。要培养创新思维和能力，扎实推进“六卓越一拔尖”计划2.0，紧盯关键领域自主创新，瞄准国家发展需求，在集成电路、人工智能等技术领域攻坚克难，解决“卡脖子”问题，切实加强科学精神教育。要着力提高人文素养，切实发挥哲学社会科学育人功能，积极构建中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学学科体系、知识体系和教材体系，培育大学精神、繁荣大学文化，提高青年师生人文素养。

六要教育引导青年师生锤炼品德修为。

要加强国情教育，推动各省（区、市）党政领导班子成员进校园开展形势政策教育，深入开展“国企领导干部上讲台、国企骨干担任校外辅导员”活动，教育引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，明辨是非、厘清迷雾。要加强诚信教育，将学生诚信表现纳入学校教育质量综合评价体系，写入学生成长档案，教育引导青年师生保持定力、严守规矩，拒绝投机取巧、远离自作聪明。要加强感恩教育，深化资助育人工作，在重要仪式、重要节点上培养青年师生饮水思源、懂得回报的感恩之心，教育引导青年师生感恩党和国家，感

		<p>恩社会和人民。</p> <p>《通知》要求，各地教育部门和各级各类学校必须提高政治站位，要在密切联系青年师生上下功夫、在关心关爱青年师生上下功夫、在教育引导青年师生上下功夫，强化责任担当，深化教育改革，增强服务青年师生成长成才的能力和水平，真正做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年师生的引路人。</p> <p>《通知》强调，各地教育部门和各级各类学校要加强组织领导，加大宣传力度，强化理论阐释，抓好责任落实，以高度的政治责任感，切实提高学习贯彻习近平总书记重要讲话精神的政治站位，正确认识五四运动的历史地位，准确理解五四精神的时代方位，科学把握新时代青年的发展定位，真正把习近平总书记对青年培养的部署和要求落实到位。</p>
4	<p>中共教育部党组关于抓好赋予科研管理更大自主权有关文件贯彻落实工作的通知 (2019年4月4日)</p>	<p>减少科研经费报销各类证明材料，缩减审批环节</p> <p>《通知》提出，各高校制定的科研经费管理和政府采购管理办法，要体现教学科研经费与学校行政管理经费的差异性，合理区分业务活动与公务活动，支持科研活动规范、高效开展。</p> <p>纵向科研经费管理按国家规定执行，科研人员差旅费、会议费、国际合作与交流费、专家咨询费、劳务费等，由高校结合学校实际自主确定开支标准、报销范围，优化审批程序，简化报销手续。</p> <p>横向科研经费除上述费用外，可按实际需要开支少量科研活动接待费，由学校确定具体管理办法，严格管理。用于科研活动的仪器设备、耗材备件以及服务、工程的采购，各高校要根据科研需要，制定具体办法，缩</p>

短采购周期，简化采购流程。特别是对于科研急需的设备和耗材，要落实特事特办、随到随办的采购机制，明确适用情况，确定可不进行招投标程序的采购情形。

此外，要优化管理服务，增强科研人员获得感。《通知》指出，各高校要加强科研管理信息化建设，推进“一站式”服务，各种管理事务限时办结，提高科研管理服务效率。

同时，要赋予科研人员更大的预算调剂自主权，减少科研经费报销各类证明材料，缩减审批环节，简化报销流程，推进网络服务，切实解决“报销繁”问题。要建立完善学术助理和财务助理制度，根据科研需要和科研人员意愿，统筹落实专门经费、专职人员，把科研人员从报表、报销等具体事务中解脱出来。各高校科研项目中提取的间接费用，要更多用于科研绩效奖励，加大科研人员绩效工资比重。

规范监督检查，最大限度降低对科研活动的干扰

《通知》还要求，加强诚信建设，科研人员不得弄虚作假，骗取科技项目、科研经费以及奖励、荣誉等，不得在科研经费中报销应由个人承担的费用，不得将科研经费挪用于非科研用途，不得把外协单位作为逃避监管的法外之地。

除涉密项目外，外协安排需事前由学校有关部门在校内公示。项目负责人如与外协单位有利益关联，应在签订外协合同前主动向学校相关部门报备。担任党务、行政职务的科研人员，不得利用审批、管理职权在项目申报或经费分配中谋取不正当利益或竞争优势。

各高校还要制定违背科研诚信要求行为

调查处理办法，明确调查程序、处理规则、处理措施等具体要求。涉及科研经费使用问题的信访举报，先由高校科研管理部门牵头组织办理。发现存在违规问题的，高校科研管理部门会同有关部门按规定予以通报批评、暂停项目拨款、终止项目执行、追回已拨项目资金、取消项目负责人一定期限内申报资格等处罚。

涉嫌违纪的，由高校纪委在调查核实基础上运用监督执纪“四种形态”对有关责任人进行处理。涉嫌违法犯罪的，由高校纪委调查核实后按规定移送地方纪委监委审查调查，并配合其依纪依法妥善处理。

对于教育系统纪检监察、审计、巡视巡察等部门的监督检查，《通知》要求建立检查结果共享机制，最大限度降低对科研活动的干扰。

例如，科研项目完成（验收）前，一般不组织开展监督检查。自由探索类基础研究和实施周期3年以下项目，不作过程检查。

各高校纪委要强化政治监督，针对中央政策落实中存在的堵点难点、科研人员反映强烈的突出问题，督促有关部门切实加以解决，对不担当、不作为的要严肃问责。高校纪委在监督执纪中要坚持实事求是，充分尊重科研规律，深刻领会中央精神和改革方向，准确把握“三个区分开来”，督促有关部门加强政策制度宣传解读，切实推动营造良好科研创新与育人环境。

《通知》下发后，教育部要求各高校要对照党中央、国务院已出台的新政策新要求，对现行科研项目、科研资金、科技成果转化、外国专家和科研人员差旅、会议、因公临时出国（境）等管理办法开展全面自查。并且在2019年6月30日前完成政策清理、修订

		与制定工作，将本校贯彻落实科研管理自主权情况报送教育部。
5	<p>人力资源社会保障部科技部印发《关于深化自然科学研究人员职称制度改革的指导意见》 (2019年4月23日)</p>	<p>《意见》指出，自然科学研究人员是推进科技创新发展、建设创新型国家和世界科技强国的重要力量。</p> <p>自然科学研究人员职称制度改革以激发科研人员积极性和创造性为核心，遵循科研人员成长规律，聚焦提高我国关键核心技术创新能力，克服唯学历、唯资历、唯论文、唯奖项倾向，更好地发挥好人才评价“指挥棒”和风向标作用，培养造就高水平创新型自然科学研究人员队伍。</p> <p>《意见》强调，要坚持德才兼备、以德为先。强化科研人员的爱国情怀和社会责任，倡导科学精神，树立勇于创新、严谨求实的学术风气，对科研不端行为实行“零容忍”。</p> <p>坚持分类评价，根据不同类型科研活动特点，对从事基础研究、应用研究、技术开发推广以及科技咨询服务的人员，分类制定评价标准。</p> <p>推行代表作制度，改变片面将论文、著作、资金数量等与职称评审直接挂钩的做法。</p> <p>要创新评价机制，推行同行评价，引入市场评价和社会评价，发挥多元评价主体作用。</p> <p>进一步畅通职称评价渠道，确保民办机构自然科学研究人员在职称评审方面享有平等待遇。</p> <p>建立职称评审绿色通道，取得重大原创性研究成果或关键核心技术突破的，可直接申报评审高级职称。</p> <p>要坚持以用促评，实现职称制度与岗位聘用、考核、晋升等用人制度相衔接，在岗位聘用中实现人员能上能下，职称不再是科研人员的“永久牌”标签。</p>

		<p>尊重大型科研院所自主权，进一步下放职称评审权限，充分释放科研人员创新活力。</p> <p>《意见》指出，要充分认识自然科学研究人员职称制度改革的重要意义，高度重视，周密部署，狠抓落实，建立有效工作机制，确保改革各项工作顺利推进。</p>
6	<p>教育部印发《关于加强高校实验室安全工作的意见》 (2019年5月22日)</p>	<p>《意见》要求各地各校深入贯彻落实党中央、国务院关于安全工作的系列重要指示和部署，深刻吸取事故教训，切实增强高校实验室安全管理能力和水平，保障校园安全稳定和师生生命安全。</p> <p>安全是教育事业不断发展、学生成长成才的基本保障。近年来，教育系统树立安全发展理念，弘扬生命至上、安全第一的思想，高校实验室安全工作取得了积极成效，安全形势总体保持稳定。但是，高校实验室安全事故仍然时有发生，暴露出实验室安全管理仍存在薄弱环节，突出体现在实验室安全责任落实不到位、管理制度执行不严格、宣传教育不充分、工作保障体系不健全等方面。</p> <p>《意见》强调，要提高认识，进一步提高政治站位，充分认识复杂艰巨性，强化安全红线意识，深刻理解实验室安全的重要性，坚决克服麻痹思想和侥幸心理，切实解决实验室安全薄弱环节和突出矛盾，掌握防范化解遏制实验室安全风险主动权。《意见》要求，各地各校要强化落实，通过强化法人主体责任、建立分级管理责任体系，健全实验室安全责任体系，营造人人要安全、人人重安全的良好校园安全氛围。</p> <p>《意见》明确，要务求实效，建立安全定期检查制度、安全风险评估制度、危险源全周期管理制度、实验室安全应急制度，完善实验室安全管理制度。同时，通过持续开展安全教育、加强知识能力培训，持之以恒</p>

		<p>狠抓安全教育宣传培训。在组织保障方面，要求各高校保障机构人员经费，加强基础设施建设，加强安全工作能力建设。</p> <p>《意见》对责任追究提出明确要求，要求各高校将实验室安全工作纳入工作考核内容，建立安全工作奖惩机制和问责追责机制，各高校要对发生的实验室安全事故，开展责任倒查，严肃追究相关单位及个人的事故责任，依法依规处理。对于实验室安全责任制落实不到位，安全管理存在重大问题，安全隐患整改不及时不彻底的单位，学校上级主管部门会同纪检监察机关、组织人事部门和安全生产监管部门，按照各部门权限和职责分别提出问责追责建议。</p>
--	--	--

【领导讲话类】

序号	讲话名称	内容摘要
7	习近平在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上的讲话 （2019年5月31日）	<p>习近平强调，党的十九大决定，以县处级以上领导干部为重点，在全党开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。今年是中华人民共和国成立70周年，也是我们党在全国执政第70个年头，在这个时刻开展这次主题教育，正当其时。</p> <p>习近平指出，开展这次主题教育，是用新时代中国特色社会主义思想武装全党的迫切需要，是推进新时代党的建设的迫切需要，是保持党同人民群众血肉联系的迫切需要，是实现党的十九大确定的目标任务的需要。开展这次主题教育，就是要坚持思想建党、理论强党，坚持学思用贯通、知信行统一，推动广大党员干部全面系统学、深入思考学、联系实际学，不断增强“四个意识”、</p>

坚定“四个自信”、做到“两个维护”，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵；就是要认真贯彻新时代党的建设总要求，奔着问题去，以刮骨疗伤的勇气、坚忍不拔的韧劲坚决予以整治，同一切影响党的先进性、弱化党的纯洁性的问题作坚决斗争，努力把我们党的建设得更加坚强有力；就是要继续教育引导广大党员干部自觉践行党的根本宗旨，把群众观点、群众路线深深植根于思想中、具体落实到行动上，着力解决群众最关心最现实的利益问题，不断增强人民群众对党的信任和信心，筑牢党长期执政最可靠的阶级基础和群众根基；就是要教育引导广大党员干部发扬革命传统和优良作风，团结带领人民把党的十九大绘就的宏伟蓝图一步一步变为美好现实。

习近平强调，党中央对这次主题教育的总要求、目标任务、方法步骤作出了明确规定，要准确把握党中央精神，结合本地区本部门本单位实际，对准目标，积极推进，确保取得预期效果。

习近平指出，“守初心、担使命，找差距、抓落实”的总要求，是根据新时代党的建设任务、针对党内存在的突出问题、结合这次主题教育的特点提出来的。守初心，就是要牢记全心全意为人民服务的根本宗旨，以坚定的理想信念坚守初心，牢记人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标，时刻不忘我们党来自人民、根植人民，永远不能脱离群众、轻视群众、漠视群众疾苦。担使命，就是要牢记我们党肩负的实现中华民族伟大复兴的历史使命，勇于担当负责，积极主动作为，保持斗争精神，敢于直面风险挑战，以坚忍不拔的意志和无私无畏的勇气战胜前进道路上的一切艰难险阻。找差距，就是要

对照新时代中国特色社会主义思想和党中央决策部署，对照党章党规，对照人民群众新期待，对照先进典型、身边榜样，坚持高标准、严要求，有的放矢进行整改。**抓落实**，就是要把新时代中国特色社会主义思想转化为推进改革发展稳定和党的建设各项工作的实际行动，把初心使命变成党员干部锐意进取、开拓创新的精气神和埋头苦干、真抓实干的自觉行动，力戒形式主义、官僚主义，推动党的路线方针政策落地生根，推动解决群众反映强烈的突出问题，不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感。“**守初心、担使命，找差距、抓落实**”是一个相互联系的整体，要全面把握，贯穿主题教育全过程。

习近平强调，**理论学习有收获**，重点是教育引导广大党员干部在原有学习的基础上取得新进步，加深对新时代中国特色社会主义思想和党中央大政方针的理解，学深悟透、融会贯通，增强贯彻落实的自觉性和坚定性，提高运用党的创新理论指导实践、推动工作的能力。**思想政治受洗礼**，重点是教育引导广大党员干部坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念，传承红色基因，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，始终忠诚于党、忠诚于人民、忠诚于马克思主义。**干事创业敢担当**，重点是教育引导广大党员干部以强烈的政治责任感和历史使命感，保持只争朝夕、奋发有为的奋斗姿态和越是艰险越向前的斗争精神，以钉钉子精神抓工作落实，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。**为民服务解难题**，重点是教育引导广大党员干部坚守人民立场，树立以人民为中心的发展理念，增进同人民群众的感情，自觉同人

民想在一起、干在一起，着力解决群众的操心事、烦心事，以为民谋利、为民尽责的实际成效取信于民。**清正廉洁作表率**，重点是教育引导广大党员干部保持为民务实清廉的政治本色，自觉同特权思想和特权现象作斗争，坚决预防和反对腐败，清清白白为官、干干净净做事、老老实实做人。

习近平指出，各地区各部门各单位要结合实际，创造性开展工作，把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿主题教育全过程，努力取得最好成效。**要强化理论武装**，深入开展革命传统教育、形势政策教育、先进典型教育和警示教育，聚焦解决思想根子问题，自觉对表对标，增强学习教育针对性、实效性、感染力。**要教育引导广大党员干部了解民情、掌握实情**，搞清楚问题是什么、症结在哪里，拿出破解难题的实招、硬招。**要教育党员干部以刀刃向内的自我革命精神**，广泛听取意见，认真检视反思，把问题找实、把根源挖深，明确努力方向和改进措施，切实把问题解决好。**要把“改”字贯穿始终**，立查立改、即知即改，能够当下改的，明确时限和要求，按期整改到位；一时解决不了的，要盯住不放，通过不断深化认识、增强自觉，明确阶段目标，持续整改。各地区各部门各单位要有针对性地列出需要整治的突出问题，进行集中治理。专项整治情况要以适当方式向党员干部群众进行通报，对专项整治中发现的违纪违法问题，要严肃查处。

习近平强调，这次主题教育在中央政治局常委会领导下开展。**各级党委（党组）要把主体责任扛起来，主要领导同志要担负起第一责任人责任**。党委（党组）成员要认真履行“一岗双责”，对分管领域加强指导督

		<p>促。领导机关和领导干部要先学一步、学深一点，先改起来、改实一点，同时要担负好领导指导责任，抓好所属单位党组织的主题教育。各级党委（党组）要加强督促指导。中央督导组要进行巡回指导，加强对各地区各部门各单位开展主题教育的督促指导。省区市党委和行业系统主管部门党组（党委）要派出巡回指导组。要宣传正面典型，宣传党员干部身边可信可学的先进人物，推广一批可复制可普及的好经验。要深刻剖析反面典型，以案例明法纪、促整改，发挥警示作用。</p> <p>习近平指出，各地区各部门各单位要坚持围绕中心、服务大局，把开展主题教育同完成改革发展稳定各项任务结合起来，同做好稳增长、促改革、调结构、惠民生、防风险、保稳定各项工作结合起来，同党中央部署正在做的事结合起来，使党员干部焕发出来的热情转化为攻坚克难、干事创业的实际成果。要力戒形式主义、官僚主义，教育引导党员干部树立正确政绩观，真抓实干、转变作风。主题教育本身要注重实际效果，解决实质问题。</p>
8	<p>习近平向国际人工智能与教育大会致贺信（2019年5月16日）</p>	<p>习近平指出，人工智能是引领新一轮科技革命和产业变革的重要驱动力，正深刻改变着人们的生产、生活、学习方式，推动人类社会迎来人机协同、跨界融合、共创分享的智能时代。把握全球人工智能发展态势，找准突破口和主攻方向，培养大批具有创新能力和合作精神的人工智能高端人才，是教育的重要使命。</p> <p>习近平强调，中国高度重视人工智能对教育的深刻影响，积极推动人工智能和教育深度融合，促进教育变革创新，充分发挥人工智能优势，加快发展伴随每个人一生的教</p>

		育、平等面向每个人的教育、适合每个人的教育、更加开放灵活的教育。中国愿同世界各国一道，聚焦人工智能发展前沿问题，深入探讨人工智能快速发展条件下教育发展创新的思路和举措，凝聚共识、深化合作、扩大共享，携手推动构建人类命运共同体。
9	<p>李克强对全国就业创业工作暨普通高等学校毕业生就业创业工作电视电话会议作出重要批示 (2019年5月13日)</p>	<p>批示指出：促进就业创业特别是高校毕业生就业创业，是实现经济持续健康发展、民生改善和社会大局稳定的重要保障。今年就业压力仍然较大，尤其是高校毕业生人数再创新高，影响稳定就业的因素也较多，各地区、各部门必须高度重视。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党中央、国务院决策部署，认真实施就业优先政策，把稳定和扩大就业放在更突出位置，确保完成全年就业目标任务。要全面加强就业服务，精准施策抓好高校毕业生、退役军人、农民工等重点群体就业创业，加大对就业困难人员的就业帮扶。持续优化营商环境，更好发挥企业这一稳就业主体的作用，把减税降费、援企稳岗等各项措施扎扎实实落到位，促进经济增长和就业增加良性循环。大力推动“双创”上水平，以创业带动就业，促进新兴产业发展，拓展就业新空间。扎实推进高职院校大规模扩招和职业技能提升行动，提高劳动者就业创业能力，不断增强人力资源对高质量发展的支撑。</p>
10	<p>陈宝生在2019年全国普通高校招生考试安全工作电视电话会议上的讲话 (2019年5月6日)</p>	<p>陈宝生指出，党中央、国务院高度重视高考工作，中央领导同志的重要指示批示，为我们做好高考工作指明了方向，提供了根本遵循。2018年，国家教育统一考试工作部际联席会议成员单位和全国考试招生系统认真落实中央领导同志重要指示批示精神，主动作为、攻坚克难，推动考试安全治理体系和治理能力建设和治理能力建设取得了新的进展、呈现出新</p>

的气象。

陈宝生强调，今年是**政治大年、改革大年**，高考报名人数超过千万，做好高校考试招生工作使命光荣、责任重大。各地教育部门要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，振奋精神、强化担当，攻坚克难、狠抓落实，确保2019年高考安全、平稳、有序实施，以实际行动庆祝新中国成立70周年。

一是思想认识要再提高，绷紧“安全弦”。要把中央关于考试安全的各项要求细化、实化、具体化，确保落实到考试组织、阅卷评分、招生录取等各个环节、各项工作。

二是安全责任要再落实，形成“责任链”。压责要实，明责要细，问责要严，建立起环环相扣的责任体系，进一步梳理、查找考试招生安全制度中的漏洞和薄弱环节，加大监督检查力度。

三是防范措施要再严格，焊牢“关键点”。要严把试卷安全关、考场组织关、阅卷质量关、录取公平关，牢牢抓住关键环节，做到有漏洞就补齐、有苗头就遏制、有线索就彻查。

四是部门协作要再紧密，打好“保卫战”。要坚决打击高科技舞弊，快速处置涉考涉招舆情，切实加强突发事件应急管理，进一步强化联席会议机制，齐抓共管、联防联控、善作善成。

五是队伍建设要再加强，锻造“硬作风”。要严格选人用人，强化警示教育，加强激励保障，进一步增本领、强作风，提升队伍的凝聚力、执行力、战斗力。

六是高考改革要再深化，力争“新进展”。要以高考综合改革助推育人方式变革，以考试内容改革引领素质教育发展，以高职院校考试招生改革落实扩招百万任务，健全立德树人落实机制、扭转不科学的教育评价导向。

七是宣传引导要再强化，传播“正能量”。要加强正面宣传教育，进一步优化

		<p>考试服务,坚持正确育人导向,严禁宣传“高考状元”“高考升学率”,加强对中学高考标语的管理,坚决杜绝任何关于高考的炒作,引导社会正确认识高考。</p>
<p>11</p>	<p>陈宝生在教育部党组会暨理论学习中心组学习会上的讲话 (2019年5月6日)</p>	<p>陈宝生指出,今年是五四运动100周年,习近平总书记在中央政治局第十四次集体学习和纪念五四运动100周年大会上发表的重要讲话,阐发了五四运动重大历史意义,明确了新时代中国青年运动的主题、方向和使命,对新时代中国青年提出了六点期望,对开展新时代青年工作提出了三点要求。总书记的重要讲话为教育系统履行好立德树人根本任务、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的根本方向和时代内涵指明了方向,为进一步深化教育综合改革、建设教育强国、加快推进教育现代化指明了方向,是新时代教育工作的根本遵循。</p> <p>陈宝生强调,学习贯彻落实习近平总书记重要讲话精神是当前和今后教育系统的首要政治任务,教育系统要紧密结合教育工作实际,以家国情怀、教育情怀、爱的教育为基础,聚焦站位、地位、方位、定位、到位“五个位”,在中华民族伟大复兴的历史进程中,做好青年学生的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。一是切实提高学习贯彻总书记重要讲话精神的政治站位。要从党和国家事业发展全局的高度去把握正确方向,从中华民族伟大复兴中国梦的维度去理解价值导向,从把个人理想与国家民族命运相统一的角度去明确行为取向,把牢政治方向,站稳政治立场,坚持政治原则,坚定政治信仰。二是正确认识五四运动的历史地位。要把握好五四运动与中华优秀传统文化的关系、五四运动与马克思主</p>

		<p>义传播的关系、五四运动与党的领导的关系。三是准确理解五四精神的时代方位。要依靠广大青年这一主力,把握爱国主义这一主线,聚焦民族复兴这一主题,准确理解五四运动的时代价值和现实意义。四是科学把握新时代青年的发展定位。要从当代青年师生是中华民族伟大复兴的建设者、见证者、受益者三个方面来理解新时代青年的发展定位,引导广大青年师生在为祖国、为人民、为民族、为人类的奉献中焕发绚丽光彩。五是切实把总书记对青年培养的部署和要求落实到位。要坚定不移、不折不扣地抓好落实,坚持统筹协调、重点突破、责任落实到位,努力形成全社会共同关心、支持、服务青年工作的机制和氛围。</p>
12	<p>陈宝生在国际人工智能与教育大会上的讲话 (2019年5月16日)</p>	<p>陈宝生表示,新一代信息技术的发展为中国教育带来了新的发展契机。中国制定了《教育信息化十年发展规划(2011-2020年)》和《教育信息化2.0行动计划》,以教育信息化支撑和引领教育现代化。随着近年来大数据、物联网、区块链等技术的发展,又相继发布《新一代人工智能发展规划》《高等学校人工智能创新行动计划》,对促进人工智能与教育融合发展作了一些新的思考和规划,进行了一些积极的探索和尝试。面向智能时代,盘点中国教育“探索的路”,我们努力为人工智能和智能教育提供多层次的人才培养,为人工智能在教育教学中的应用提供更多实践空间,为人工智能教育发展提供高水平教师队伍支撑,为人工智能和智能教育提供有力的科研创新支持。</p> <p>陈宝生指出,走进智能时代,中国高度关注人工智能对教育带来的巨大影响,密切关注人工智能对教育带来的问题和挑战,要秉持积极审慎的态度,思考如何走好“未来</p>

		<p>的路”，踏踏实实走好未来智能教育发展之路。一是普及之路。要把人工智能知识普及作为前提和基础，让学生对人工智能有基本的意识、基本的概念、基本的素养、基本的兴趣，培养教师实施智能教育的能力，提升全民人工智能素养。二是融合之路。要立足人才培养、科学研究和教育管理的实际需求，建立起教育与人工智能产业的对接对话机制，将产业界的创新创造及时地转化为教育技术新产品，提供更多更优的人工智能教育的基础设施。三是变革之路。要发挥好、利用好人工智能技术在推动学校教育教学变革、推动学校治理方式变革、推动终身在线学习中的作用。四是创新之路。要把科技创新作为引领力量，深入开展智能教育应用战略研究，探索智能教育的发展战略、标准规范以及推进路径。</p>
13	<p>钟登华2019年教育部科技委全会上的讲话 (2019年5月13日)</p>	<p>钟登华指出，2019年是中华人民共和国成立70周年。回首70年，高校科研工作充分发挥高校人才会聚、学科综合、科教融合等方面的综合优势，实现了跨越式发展，取得了辉煌成就。</p> <p>就进入新时代如何更好地开展高校科研工作，钟登华表示要做到“顶天”“立地”“树人”“改革”“正风”。他强调，要聚焦世界科技前沿，做好基础研究工作，加强科技创新的源头供给；要着力攻破关键核心技术，抢占事关长远和全局的科技战略制高点；要将科学研究与人才培养有机结合，将高质量科学研究作为高水平人才培养体系的重要组成部分；要深化体制机制创新，稳步推进简政放权，充分激发科研活力；要大力弘扬优良学风，营造高校科技工作的良好生态。</p>

各位领导如想查阅上述政策信息全文或摘要，请与我们联系（联系人：**刘鑫** 联系电话：85099630），我们会尽快将政策信息电子版发送至您的邮箱。

策划：高宗泽
主编：蒋蕾
编辑：刘鑫
联系电话：85099630
电子邮箱：nenuzy@nenu.edu.cn