



领导参考

2019年5月6日

总第115期

发展规划处政策研究室

【信息专报】

编者按：2019年4月，党和国家教育主管部门围绕“党政领导干部考核工作条例”、“实施一流本科专业建设‘双万计划’”以及“普通高等学校思想政治理论课教师队伍培养规划（2019—2023年）”等公开发布政策文件8份。习近平、陈宝生、王志刚等领导人在纪念五四运动100周年大会、教育部科技部共同加强“从0到1”基础研究高校座谈会、“六卓越一拔尖”计划2.0启动大会等场合发表了重要讲话。本期“信息专报”将以上高等教育相关政策信息汇总如下，供领导参考。

高等教育相关政策信息月汇总（2019年4月）

【规章制度类】

序号	文件名称	内容摘要
1	中共中央印发《中国共产党党组工作条例》 (2019年4月15日)	在规范党组设立方面作出的新规定有： 一是对应当设立、可以设立、不设立党组的情形作了更加具体的规定。在原《条例》基础上，明确县级以上政府工作部门、派出机关以及有关管委会的工作部门应当设立党组；领导机关中的党员领导成员不足3人的、与党的机关合并设立或者合署办公的、由党的机关代管或者管理等并纳入党的机关序列的、县级以上政府直属事业单位以外的其他事业单位、共青团组织、中管企业的下属企业以及地方国有企业、地方文化组织和社会

组织等不设立党组。二是对机关党组设立作了规范。明确市级以上人大常委会、政府、政协应当设立机关党组，县级人大常委会、政府、政协可以设立机关党组。三是对分党组设立作了规范。明确国务院有关部门的派出机构，具有行业系统管理需要的国务院有关直属事业单位、中央一级有关人民团体的下属单位，省级以上人大、政协的专门委员会，市级以上法院、检察院的派出机构，经批准可以设立分党组。

对党组职责任务作出的新规定有：一是在党组对本单位业务工作的领导方面，将党组讨论和决定的重大问题由原来的7项调整为12项，新增了贯彻落实党中央以及上级党组织决策部署的重大举措，制定拟订法律法规规章和重要规范性文件中的重大事项，业务工作发展战略、重大部署和重大事项，重大改革事项，审计、巡视巡察、督查检查、考核奖惩等重大事项，重大思想动态的政治引导等内容。二是在党组对本单位党的建设的领导方面，从加强党的政治建设、强化理论武装、落实意识形态工作责任制、加强干部队伍建设和人才工作、加强党的基层组织建设和党员队伍建设、加强作风建设、加强纪律建设、抓好制度建设等8个方面，对党组全面履行管党治党主体责任提出明确要求。同时，还进一步明确了党组与党的机关工委的关系，规定党组要支持配合党的机关工委对本单位党的工作的统一领导，自觉接受党的机关工委对其履行机关党建主体责任的指导督促。

对党组工作组织原则作出的新规定有：一是鲜明提出要把做到“两个维护”作为党组工作首要政治原则，党组任何工作部署都必须以贯彻党中央精神为前提，坚决维护习

		<p>近平总书记核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导。二是规定有关党组在履行职责过程中，除必须服从批准其设立的党组织领导外，还应当按照规定接受有关党组的领导或者指导。其中人大常委会、政府、政协的机关党组，还要分别接受人大常委会、政府、政协党组的领导；政府工作部门、政府派出机关、政府直属事业单位党组，还要接受政府党组的指导督促；政府工作部门管理的单位党组，还要接受部门党组的指导督促；实行双重领导的单位党组，还要接受上级单位党组的领导；分党组应当接受上级单位党组的领导，上级单位设立机关党组的，还应当接受机关党组的指导。三是对党组工作贯彻落实集体领导、请示报告等方面制度作了充实完善，强调党组书记应当带头执行民主集中制，党组其他成员应当对党组讨论和决定的事项积极提出意见和建议，党组成员必须坚决服从党组集体决定，有不同意见的在坚决执行的前提下可以声明保留，也可以向上级党组织反映，但不得在其他场合发表不同意见，等等。</p> <p>对党组性质党委的设立作出的新规定有：一是进一步明确了可设情形，规定政治要求高、工作性质特殊、系统规模大的国家工作部门，对下级单位实行垂直管理的国家工作部门，中管金融企业等，经批准可以设立党组性质党委。二是规范了设立审批程序，规定党组性质党委的设立、变更和撤销，一般应当由党中央或者本级地方党委审批；对下属单位实行集中统一领导的国家工作部门和单位党组性质党委，根据党中央授权可以负责审批下属单位党组性质党委的设立、变更和撤销。</p>
2	中共教育部党组印发	《实施意见》确定了新时代教育系统干

《关于贯彻落实〈2018—2022年全国干部教育培训规划〉的实施意见》
(2019年4月17日)

部培训内容的总体布局和基本要求，**明确干部教育培训的重点是以下四个方面**。一是始终坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想作为中心内容，做到制定规划时重点部署、设计项目时重点安排、配置资源时重点保障。二是以坚定理想信念宗旨为根本，在大力加强党的基本理论教育的基础上，扎实开展党性教育，加强政治训练。三是深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，将其作为当前和今后一个时期教育系统干部培训的重要内容贯穿各方面各环节，紧密结合新时代教育改革发展战略部署，开展系列专题培训。四是以着力增强干部适应新时代教育改革发展要求的本领能力为重点，加强党的教育方针、教育政策法规、现代教育理论、现代管理理论、业务知识技能、科学人文素养以及脱贫攻坚、乡村振兴等国家重大战略方面的岗位专业培训，加强与履行岗位职责密切相关的基础性知识和新知识新技能学习。

《实施意见》按照分级管理、分类实施的原则，**细分6类培训对象**，除各级教育部门干部、高校干部、中小学校领导人员外，围绕坚持党对教育事业的全面领导，**单列学校基层党务工作者和思想政治工作者，高层次人才和专家以及优秀年轻干部等三类干部的培训**，在突出政治素质的基础上，提出各类别干部的培训目标和重点，确保全员覆盖。在主要措施上，严格遵照干部管理权限，**明确教育部和各地各校的任务分工**。教育部负责规划、指导全国教育系统干部培训工作，组织开展教育部直属系统干部培训以及教育战线部分关键岗位干部的示范性业务培训，比如教育部每年组织不少于400名各地教育部门干部参加示范性培训，每年举办面向全

		<p>国本科高校、高职院校领导人员和优秀年轻干部的示范性培训,每年遴选 3000 名左右校(园)长参加“国培”项目示范培训等。同时,教育部还将围绕新时代教育改革发展战略部署开展专题培训。各地教育部门、各高校安排干部分期分批参加培训,配合完成调训任务,指导或组织开展全员培训。</p> <p>《实施意见》从干部教育培训机构的角度强调,要按需设计培训项目、创新培训方式方法、加强培训课程教材建设、严格学风教风管理、加强培训质量评估,切实提升培训质量。</p> <p>《实施意见》从干部培训管理部门的角度,提出健全培训机构体系、共建培训协作机制、加强培训人才队伍建设、保障培训经费投入和完善培训信息管理系统五大保障措施,牵引培训改革深化。</p>
3	<p>中共中央办公厅印发《党政领导干部考核工作条例》(2019年4月21日)</p>	<p>《条例》共 11 章 57 条。第一章“总则”明确立规目的、干部考核内涵、总体要求、工作原则、适用范围等。第二章至第十章分别对考核内容、考核方式、考核结果确定、考核结果运用、组织实施、纪律与监督等作出规定。第十一章“附则”。条例紧紧围绕深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想设计制度、构建体系,把习近平总书记关于党的建设和组织工作重要思想、党的十九大作出的战略部署、党中央对领导干部的各项要求,贯穿到干部考核工作全过程、各方面。</p> <p>一是坚持把政治标准放在首位。坚持干部考核的政治考核属性,将政治标准贯穿始终。在工作原则上坚持党管干部,德才兼备、以德为先,在考核内容上突出政治建设,着重考核增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”、遵守政治纪律和政治规</p>

矩等情况,在评判标准上强调全面从严治党、忠诚干净担当,对政治上不合格的实行“一票否决”。

二是突出对党中央决策部署和习近平总书记重要指示批示贯彻落实情况的考核。坚持党中央倡导什么、强调什么就考核什么,把区分优劣、奖优罚劣、激励担当、促进发展作为干部考核工作的**基本任务**,把考核的**主要功能**聚焦到推动各级党政领导班子和领导干部做到忠诚干净担当上来,把履行岗位职责、解决实际问题、创造工作实绩作为考核的基本内容和评价的基本依据,让事实说话,用实绩检验。

三是完善考核方式。对干部考核的概念作了界定,明确干部考核主要包括平时考核、年度考核、专项考核、任期考核4种方式。根据不同考核方式的特点,分专章作出规范,总体设计,各有侧重,相互补充,增强考核工作的完整性和系统性。

四是改进考核方法。落实全面、历史、辩证地看干部和经常性、近距离、有原则接触干部的要求,吸收借鉴近年来干部工作的好经验好做法,强化党组织的领导把关作用,本着于法周延、于事简便的原则,改进民主测评、民意调查等方法,坚持用好谈心谈话、实地调研等行之有效的做法,充分运用信息化手段,力戒形式主义、官僚主义。

五是改进考核结果的确定和运用。坚持严管和厚爱结合、激励和约束并重,把综合研判作为前置环节,经过综合分析形成明确的考核结果,区分优良中差,并按照“三个区分开来”的要求对干部容错纠错。强化考用结合,对把考核结果与选拔任用、培养教育、管理监督、激励约束、问责追责等结合起来作出细化规定,树立正确导向。

		<p>明确不同主体在干部考核工作中的责任，将责任具体化，是条例的一大亮点。条例首次明确规定党委（党组）承担考核工作主体责任，党委（党组）书记是第一责任人，组织（人事）部门承担具体工作责任。这是遵循党章规定，在干部考核工作中坚持和加强党的全面领导、贯彻党管干部原则的具体体现。干部考核不同于一般的业务考核，要严格按照干部管理权限进行。党委（党组）承担考核工作主体责任，意味着党委（党组）既是领导主体，又是工作主体、推进主体，要把干部考核工作纳入党委（党组）工作总体布局、摆上重要位置，充分发挥党组织的领导把关作用，把考核“指挥棒”牢牢掌握在手中，与干部选拔任用、管理监督紧密结合起来，与谋划工作、推动落实紧密结合起来。党委（党组）书记作为第一责任人，对干部考核工作要做到重要政策亲自研究、重要工作亲自推动、重要问题亲自过问。领导班子成员要在职责范围内积极担责，配合党委（党组）书记落实好各项考核工作任务。组织（人事）部门要在党委（党组）领导下，认真履行具体工作责任，勇于担当、敢于负责，既严格按条例办事，又督促指导下级组织（人事）部门抓好落实。</p>
4	<p>科技部 教育部印发 《关于促进国家大学 科技园创新发展的指 导意见》 (2019年3月29日)</p>	<p>《意见》明确，要促进科技创业繁荣发展，强化对初创企业的投融资支持，利用国家科技成果转化引导基金等政府投资基金，引导社会资本设立大学生创新创业扶持基金和天使投资基金等。</p> <p>据悉，我国大学科技园从1991年起步探索，经过20多年建设发展，规模日渐扩大、模式不断创新，成为我国科技体制改革创新的试验基地、科技人员创新创业的核心载体。</p> <p>本着坚持资源集成、改革创新、开放协</p>

		<p>同、分类指导的基本原则，《意见》提出，要集成高端科技创新资源，整合高水平创新网络与平台，增强创新源头成果供给，鼓励建设共性技术创新平台，促进基础研究与应用研究有机衔接。此外，建立高校创新资源共享机制，开展科研设施与仪器开放共享评价考核；构建线上资源整合平台，推动“互联网+”科技成果转移转化。</p> <p>在推动科技成果转移转化方面，《意见》指出，要完善技术转移服务体系和市场化机制，促进科技成果工程化和成熟化，加强科技成果供需信息共享。依托高校建立专业化技术转移机构，加强科技成果的统计与评估、专利运营、营销推广等，建立职务科技成果披露与管理制度。</p> <p>针对促进科技创业繁荣发展，《意见》明确，要建立完善的创业投资服务体系，打造全链条孵化载体。围绕“众创空间+孵化器+加速器+产业园”创业孵化链条，依托高校优势学科构建科技型创新创业生态。同时，建设专业化众创空间、创业教育与实践平台，培育高水平创新创业群体。</p> <p>《意见》提出，构建开放融合发展格局，加强政策引导支持。比如，健全高校科技成果转化政策，落实高校师生创新创业政策，支持高校将科研人员在科技成果转化过程中取得的成绩和参与创业项目的情况，作为职称评审、岗位竞聘、绩效考核、收入分配、续签合同等的重要依据。</p>
5	<p>教育部发布《关于切实加强新时代高等学校美育工作的意见》（2019年3月29日）</p>	<p>《意见》提出，加强新时代高校美育工作必须坚持三项原则，一是坚持正确方向。要坚持以社会主义核心价值观为引领，弘扬中华优秀传统文化，继承革命文化，发展社会主义先进文化，形成高校学生自觉增强文化主体意识、强化文化担当的新面貌。二是</p>

		<p>坚持面向全体。健全并不断完善面向人人的高校美育育人机制，让所有在校学生都享有接受美育的机会，促进德智体美劳有机融合。加强分类指导，因地因校制宜，鼓励特色发展，形成“一校多品”的新局面。三是坚持改革创新。全面深化高校美育综合改革，整合美育资源，全面提高普及艺术教育教学质量，切实推进专业艺术教育和艺术师范教育的改革发展，形成充满活力、多方协作、开放高效的高校美育新格局。</p> <p>《意见》包括四大部分，14条要求。主要有以下亮点：一是为高校美育改革发展定位。明确高校美育要以艺术教育的改革发展为重点，紧紧围绕高校普及艺术教育、专业艺术教育和艺术师范教育三个重点领域，大力加强和改进美育教育教学。二是为高校美育改革发展定策。紧紧围绕高校人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作职能，从建强美育教师队伍、深化美育教学改革、推进文化传承创新、增强服务社会的能力水平等四个方面提出高校美育工作的主要举措。三是为高校美育改革发展定责。明确高校主体责任，强调高校党委要发挥在美育工作中的领导核心作用，高校要建立健全美育管理机构，形成高校领导负责、部门分工、全员协同参与的责任体系。落实美育经费保障，要求各高校要加大对美育工作的投入，鼓励高校建立多元筹资机制，加强高校艺术场馆建设，建立高校美育器材补充机制。完善评价监测督导，提出要把美育工作及效果纳入普通高校人才培养工作评估指标体系，作为办学评价的重要因素，教育部将把高校美育工作和高校公共艺术课程教学纳入国家教育督导范畴。</p>
6	教育部办公厅发布	《通知》计划2019—2021年，建设10000

《关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》

(2019年4月2日)

个左右国家级一流本科专业点和10000个左右省级一流本科专业点。

根据统计，国家级一流本科专业点拟建设数量最多的为工商管理类，共有674个，外国语言文学类共有609个，位居第二位，第三为计算机类577个。此外，设计学类、电子信息类和机械类拟建设数量超过400个。

“双万计划”建设原则有五项：一是面向各类高校。在不同类型的普通本科高校建设一流本科专业，鼓励分类发展、特色发展。二是面向全部专业。覆盖全部92个本科专业类，分年度开展一流本科专业点建设。三是突出示范领跑。建设新工科、新医科、新农科、新文科示范性本科专业，引领带动高校优化专业结构、促进专业建设质量提升，推动形成高水平人才培养体系。四是分“赛道”建设。中央部门所属高校、地方高校名额分列，向地方高校倾斜；鼓励支持高校在服务国家和区域经济社会发展中建设一流本科专业。五是“两步走”实施。报送的专业第一步被确定为国家级一流本科专业建设点；教育部组织开展专业认证，通过后再确定为国家级一流本科专业。

根据《通知》安排，国家级一流本科专业建设工作分三年完成。每年3月启动，当年10月公布结果。省级一流本科专业建设方案由各省级教育行政部门制订，按照建设总量不超过本行政区域内本科专业布点总数的20%，分三年统筹规划，报教育部备案后与国家级一流专业建设同步组织实施。入选省级一流本科专业建设点的专业，如同时入选国家级一流本科专业建设点，按照国家级一流本科专业建设点公布。空出的省级一流本科专业建设点名额可延至下一年度使用。

7	<p>教育部、中央军委国防动员部联合印发《普通高等学校军事课教学大纲》 (2019年4月12日)</p>	<p>结合新时代新要求,《大纲》对2006版大纲进行了继承和创新,集中反映了近年来我国在普通高等学校军事课教学改革、发展和认识方面的新进展。</p> <p>新修订的《大纲》在课程定位上,强调“军事课是普通高等学校学生的必修课程。”军事课要以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循,全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观,围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求,着眼培育和践行社会主义核心价值观,以提升学生国防意识和军事素养为重点,为实施军民融合发展战略和国防后备力量建设服务。”《大纲》同时对课程目标、课程要求、课程评价进行修订,突出“增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质”目标,规定“军事课纳入普通高等学校人才培养体系,列入学校人才培养方案和教学计划,实行学分制管理,课程考核成绩记入学籍档案”,明确将“军事课纳入国家教育督导体系,定期组织军事课建设教育督导”。</p> <p>作为本次修订的重点,《大纲》在课程内容上延续了2006版大纲模块式的基本架构,对原大纲中的“国际战略环境”“军事高技术”“信息化战争”“轻武器射击”“综合训练”“军事地形学”等模块进行了修订,增加了“防卫技能与战时防护训练”等内容,取消了相对难以实行的军事地形学等模块要求。此外,《大纲》对军事课教师发展、教材建设、教学方法、课程考核、教学保障等也提出了较为详细的规定和要求。</p>
8	<p>教育部印发《普通高等学校思想政治理论</p>	<p>《培养规划》明确工作目标为:进一步完善国家、省(区、市)、校三级思政课教</p>

课教师队伍培养规划
(2019—2023年)》
(2019年4月17日)

师培养体系，优化培养模式，创新培养举措，丰富培养资源，压实培养责任，使新时代思政课教师理想信念更坚定、马克思主义理论功底更扎实、教书育人水平整体提升，切实做到政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。在教学改革创新中，坚持政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一、建设性和批判性相统一、理论性和实践性相统一、统一性和多样性相统一、主导性和主体性相统一、灌输性和启发性相统一、显性教育和隐性教育相统一，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。配齐建强思政课教师队伍，努力培养造就数十名国内有广泛影响的思政课名师大家、数百名思政课教学领军人才、数万名思政课教学骨干，推动全国高校思政课教师队伍更平衡更充分发展，整体水平不断提升，切实办好新时代高校思政课。

《培养规划》提出**培养四大计划**：一是**专题理论轮训计划**，包括开设“周末理论大讲堂”组织马克思主义经典著作专题培训、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想专题培训、“习近平新时代中国特色社会主义思想的生动实践”专题实践研修。二是**示范培训计划**，包括思政课教师队伍后备人才培养专项支持计划，依托拥有马克思主义理论一级学科博士学位授权点高校，实施马克思主义理论学科博士、硕士层次人才培养专项支持计划，扩大马克思主义理论学科研究生培养规模，推动马克思主义理论本、硕、博一体化人才培养；骨干教师研修项目；思政课教师在职攻读博士项目，每年依托全国高校第一批19个马克思主义理论一级学科博士点，招收100名从事高校思政课专职教学5年以上的在岗教师在职攻读马克思主义

	理论学科博士学位；思政课教师省校协作培训项目；思政课教师校际协作项目。 三是项目资助计划 ，包括6个资助项目，分别是全国高校思政课教学科研团队“择优支持”项目、全国高校“思政课教师名师工作室”项目、全国高校优秀中青年思政课教师“择优资助”项目、全国高校思政课教学方法改革“择优推广”项目、全国高校思政课示范教学科研团队建设“西部项目”、全国高校思政课教学研究项目。 四是宣传推广计划 ，包括全国高校思政课示范教学展示活动和全国高校思政课教师队伍建设先进经验宣传。
--	---

【领导讲话类】

序号	讲话名称	内容摘要
9	习近平在中共中央政治局第十四次集体学习时的讲话 (2019年4月19日)	<p>习近平在主持学习时发表了讲话。他指出，今年是五四运动100周年。安排这次中央政治局集体学习，目的是重温100年前那段激情燃烧的岁月，加深对五四运动历史意义和时代价值的认识。</p> <p>习近平强调，100年前爆发的五四运动，是一场以先进青年知识分子为先锋、广大人民群众参加的彻底反帝反封建的伟大爱国革命运动。我们党历来高度重视对五四运动和五四精神的研究和阐释。新时代，我们要继续加强对五四运动和五四精神的研究。</p> <p>习近平指出，要加强对五四运动历史意义的研究，深刻揭示五四运动对当代中国发展进步的深远影响。要坚持大历史观，把五四运动放到中华民族5000多年文明史、中国</p>

人民近代以来 170 多年斗争史、中国共产党 90 多年奋斗史中来认识和把握。要从历史逻辑、实践逻辑、理论逻辑相结合的高度，从五四运动以来中国的政治史、思想史、文化史、社会史等各领域开展研究，总结历史规律，揭示历史趋势，讲清楚为什么五四运动对当代中国发展进步具有如此重大而深远的影响，讲清楚为什么马克思主义能够成为中国革命、建设、改革事业的指导思想，讲清楚为什么中国共产党能够担负起领导人民实现民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福的历史重任，讲清楚为什么社会主义能够在中国落地生根并不断完善发展，引导人们以史为鉴、以史为师，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

习近平强调，**要加强对五四精神时代价值的研究，深入揭示新时代发扬五四精神的意义和要求。**要结合五四运动以来 100 年的历史，深入研究五四运动倡导的爱国、进步、民主、科学思想对实现中华民族伟大复兴中国梦的重大意义，把研究五四精神同研究民族精神和时代精神统一起来，同研究党领导人民在革命、建设、改革中创造的革命文化和社会主义先进文化统一起来，使之成为激励人民奋勇前进的精神力量。

习近平指出，**要加强对五四运动以来中国青年运动的研究，深刻把握当代中国青年运动的发展规律。**要阐明中国共产党和中国青年运动的关系，加强对广大青年的政治引领，引导广大青年自觉坚持党的领导，听党话、跟党走。要回答好为什么当代中国青年运动的主题是为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗，为什么当代青年必须把个人理想融入民族复兴伟大理想和中国特色社会主

		<p>义思想，找准当代中国青年运动在党和国家工作大局中的着力点，激励广大青年在各行各业发挥生力军和突击队作用。要深入研究当代青年成长成才的特点和规律，了解青年优势和弱点，引导广大青年把树立远大理想和脚踏实地统一起来，引导社会各方面关心青年、服务青年，积极做好青年工作，为广大青年成长成才、创新创业营造良好环境。</p> <p>习近平指出，要加强对五四运动史料和文物收集、整理、保护，为后人继承和发扬五四精神留下历史记忆。要抓紧把同五四运动有关的历史资料收集好、历史文物保护好。要加强对史料的分类整理和系统化研究，运用现代科技手段保护和展示五四运动史料。要加强研究队伍建设，提高专业化能力，多出有深度、有分量的研究成果。</p>
10	<p>习近平在纪念五四运动100周年大会上的讲话 (2019年4月30日)</p>	<p>习近平强调，五四运动，爆发于民族危难之际，是一场以先进青年知识分子为先锋、广大人民群众参加的彻底反帝反封建的伟大爱国革命运动，是一场中国人民为拯救民族危亡、捍卫民族尊严、凝聚民族力量而掀起的伟大社会革命运动，是一场传播新思想新文化新知识的伟大思想启蒙运动和新文化运动，以磅礴之力鼓动了中国人民和中华民族实现民族复兴的志向和信心。</p> <p>习近平指出，五四运动，以彻底反帝反封建的革命性、追求救国强国真理的进步性、各族各界群众积极参与的广泛性，推动了中国社会进步，促进了马克思主义在中国的传播，促进了马克思主义同中国工人运动的结合，为中国共产党成立做了思想上干部上的准备，为新的革命力量、革命文化、革命斗争登上历史舞台创造了条件，是中国旧民主主义革命走向新民主主义革命的转折点，在近代以来中华民族追求民族独立和发展进步</p>

的历史进程中具有里程碑意义。

习近平强调，五四运动以全民族的力量高举起爱国主义的伟大旗帜。五四运动，孕育了以爱国、进步、民主、科学为主要内容的伟大五四精神，其核心是爱国主义精神。爱国主义是我们民族精神的核心，是中华民族团结奋斗、自强不息的精神纽带。历史深刻表明，爱国主义自古以来就流淌在中华民族血脉之中，去不掉，打不破，灭不了，是中国人民和中华民族维护民族独立和民族尊严的强大精神动力，只要高举爱国主义的伟大旗帜，中国人民和中华民族就能在改造中国、改造世界的拼搏中迸发出排山倒海的历史伟力。

习近平指出，五四运动以全民族的行动激发了追求真理、追求进步的伟大觉醒。经过五四运动洗礼，越来越多中国先进分子集合在马克思主义旗帜下，1921年中国共产党宣告正式成立，中国历史掀开了崭新一页。历史深刻表明，有了马克思主义，有了中国共产党领导，有了中国人民和中华民族的伟大觉醒，中国人民和中华民族追求真理、追求进步的潮流从此就是任何人都阻挡不了的。

习近平强调，五四运动以全民族的搏击培育了永久奋斗的伟大传统。通过五四运动，中国青年发现了自己的力量，中国人民和中华民族发现了自己的力量。中国人民和中华民族从斗争实践中懂得，中国社会发展，中华民族振兴，中国人民幸福，必须依靠自己的英勇奋斗来实现，没有人会恩赐给我们一个光明的中国。历史深刻表明，只要中国人民和中华民族勇于为改变自己的命运而奋斗牺牲，我们的国家就一定能够走向富强，我们的民族就一定能够实现伟大复兴。

习近平指出，青年是整个社会力量中最积极、最有生气的力量，国家的希望在青年，民族的未来在青年。新时代中国青年处在中华民族发展的最好时期，既面临着难得的建功立业的人生际遇，也面临着“天将降大任于斯人”的时代使命。新时代中国青年要继续发扬五四精神，以实现中华民族伟大复兴为己任，不辜负党的期望、人民期待、民族重托，不辜负我们这个伟大时代。

习近平对新时代中国青年提出 6 点要求。一是要树立远大理想，树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，到新时代新天地中去，让青春在创新创造中闪光。二是要热爱伟大祖国，听党话、跟党走，胸怀忧国忧民之心、爱国爱民之情，以一生的真情投入、一辈子的顽强奋斗来体现爱国主义情怀，让爱国主义的伟大旗帜始终在心中高高飘扬。三是要担当时代责任，让青春在新时代改革开放的广阔天地中绽放，让人生在实现中国梦的奋进追逐中展现出勇敢奔跑的英姿，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。四是要勇于砥砺奋斗，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者，在劈波斩浪中开拓前进，在披荆斩棘中开辟天地，在攻坚克难中创造业绩，用青春和汗水创造出让世界刮目相看的新奇迹。五是要练就过硬本领，增强学习紧迫感，努力学习马克思主义立场观点方法，努力掌握科学文化知识和专业技能，努力提高人文素养，以真才实学服务人民，以创新创造贡献国家。六是要锤炼品德修为，自觉树立和践行社会主义核心价值观，明大德、守公德、严私德，追求更有高度、更有境界、更有品位的人生，让清风正气、蓬勃朝气遍布全社会。

		<p>习近平强调，中国共产党立志于中华民族千秋伟业，必须始终代表广大青年、赢得广大青年、依靠广大青年，用极大力量做好青年工作，确保党的事业薪火相传，确保中华民族永续发展。把青年一代培养造就成德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，是全党的共同政治责任。各级党委和政府、各级领导干部以及全社会都要充分信任青年、热情关心青年、严格要求青年，关注青年愿望、帮助青年发展、支持青年创业，做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人。要主动走近青年、倾听青年，真情关心青年、关爱青年，悉心教育青年、引导青年，尊重青年天性，照顾青年特点，关注青年所思、所忧、所盼，积极为青年创造人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的发展条件，为青年取得的成就和成绩点赞、喝彩，让青年英雄成为驱动中华民族加速迈向伟大复兴的蓬勃力量。</p> <p>习近平指出，共青团要毫不动摇坚持党的领导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚定不移走中国特色社会主义群团发展道路，不断保持和增强政治性、先进性、群众性，坚持把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，认真履行引领凝聚青年、组织动员青年、联系服务青年的职责，团结带领新时代中国青年在实现中华民族伟大复兴中国梦的进程中不断开拓创新、奋发有为。一切党政机关、企业事业单位，人民解放军和武警部队，各人民团体和社会团体，广大城乡基层自治组织，各新经济组织和新社会组织，都要关心青年成长、支持青年发展，给予青年更多机会，更好发挥青年作用。</p>
11	陈宝生、王志刚在教	陈宝生强调，中国特色社会主义进入新

教育部科技部共同加强“从0到1”基础研究高校座谈会上的讲话（2019年4月1日）

时代，要实现建设世界教育强国和科技强国的目标，离不开高水平人才培养和高水平科学研究。我们要继续紧密合作，共同把科教协同机制发挥得更好，进一步提升高校科技创新能力。一是回头看。去年6月份以来，党中央、国务院在几个重要会议上都对高校科技工作作出重要指示和部署。科技部、教育部科教协同工作机制建立以来，敢啃科教体制改革的硬骨头，吹响核心技术攻关的集结号，高举基础研究的旗帜，初见成效。二是往高处看。要进一步加强高校“从0到1”基础研究，往最高处定目标，攀登基础研究的珠穆朗玛峰，并从五个方面做好工作，首先是选好登山者，配备好向导、装备，保障好营地，建设好团队，并不断冲锋，攻坚克难狠抓落实，把高校在国家创新体系中的作用发挥得更充分。三是往远处看。要把立德树人根本任务、改革政策、保障措施落实好，强化科研育人功能，要做好科研人员、学生的价值引导，继续加大实践力度，在放权的同时，管理和服务水平要跟上去，政策措施要实，资源投入要实，人员队伍要实。

王志刚指出，加强“从0到1”基础研究是落实习近平总书记关于科技创新系列重要论述，按中央要求发挥科技创新引领作用，加快建设创新型国家的一项重要工作，也是今年科技部、教育部落实科教协同机制的重点工作。加强“从0到1”基础研究工作，关键是要营造良好原始创新环境，改革科研评价制度。要遵循基础研究规律，适应大科学、大数据、互联网时代科学研究的新特点。“从0到1”基础研究既要强调好奇心导向，也要强调目标任务导向；要坚持稳定支持和竞争支持相结合。

王志刚强调，要充分发挥高校在加强

		<p>“从0到1”基础研究工作中的作用。高校是国家创新体系的重要组成部分，应充分发挥高校在自由探索、学科交叉方面的优势，进行自主布局；要推进科研评价改革，坚持分类评价；要加强对青年科学家的培养，拓宽支持青年科学家的渠道，为青年人创造更多机会；要改善学术环境，加强学风建设，营造良好的学术氛围。科技部将配合教育部，为高校加强“从0到1”基础研究做好服务。</p>
12	<p>陈宝生在教育部学习贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神座谈会上的讲话 (2019年4月8日)</p>	<p>陈宝生指出，下一步，要抓好以优秀思政课示范课巡讲、思政课建设优秀成果巡礼和思政课建设巡察为主要内容的“三巡”活动，在教育战线推广形成学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话精神的创新模式，实实在在解决思政课建设存在的问题。</p> <p>陈宝生强调，各地各校要把思政课建设摆在更加突出的地位，突出抓好“六创优”工作，更好发挥思政课作为立德树人关键课程的不可替代作用，推动形成全党全社会努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。一是思路创优。要牢牢把握住思政课的对象是人、关键是思、重点是政、载体是课，从“关键课程”的角度解决好思政课的核心要素、质量标准、保障条件等问题。二是师资创优。要瞄准总书记提出的“六个方面素养”标准，对思政课教师队伍建设存在的问题和薄弱环节进行综合研判，拿出切实有效措施，真正聚集优秀人才，提升思政课教师队伍质量。三是教材创优。要切实抓好经典教材、主体教材、专业教材、案例教材、特色教材、领导报告教材等几类思政课教材建设，抓好抓实理论体系向教材体系的转化，充分体现教材的思想含量、政治含量、学术含量，进一步发挥好思政课教材所承载的历史使命。四是教法创</p>

		<p>优。要深入落实八个“统一”要求，以辩证唯物主义和历史唯物主义贯穿教学，做到“有虚有实、有棱有角、有情有义、有滋有味、有己有人”。五是机制创优。要以评价机制创新为核心，深入抓好中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》贯彻落实工作，在思政课教师队伍建设、思政课教师职业发展规划等机制创新方面多做探索。六是环境创优。要切实将思政课当作“金课”打造，为办好思政课创造良好的政治生态和学术环境，让思政课教师能够潜心育人，让优秀教师有志于长期从事思政课教学。</p>
13	<p>陈宝生在全国学校美育工作会议上的讲话 (2019年4月20日)</p>	<p>陈宝生指出，习近平总书记高度重视文化、文艺和学校美育工作。党的十八大以来，特别是2015年国务院办公厅印发了关于全面加强和改进学校美育工作的文件，学校美育工作加速推进，育人效果持续增强，课程开课率不断提高，学校美育发展内生动力不断增强，资源保障条件持续向好，唱响了立德树人的“主旋律”，鸣响了改革发展的“主题曲”，奏响了协同育人的“交响乐”，吹响了改善条件的“集结号”。</p> <p>陈宝生强调，一个国家、一个民族不能没有灵魂。要重视和加强学校美育，清醒认识到，与中央的要求相比，与人民群众的期待相比，学校美育工作仍有不小差距，五育当中，“弱于体美”仍是客观现实。要认真研究，用改革的办法切实加以解决。以提高学生审美和人文素养为主题，聚焦“教会、勤练、常赛”，更新观念、改善条件、凝聚力量，努力取得学校美育工作新突破。</p> <p>陈宝生指出，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，明确导向、形成发展合力，强化保障、筑牢发展根基，狠抓落</p>

实、夯实制度保障，健全机制、完善评价体系，全面加强和改进新时代学校美育工作。

一是牢记一个根本遵循。要深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述尤其是学校美育工作重要指示精神，从中华民族伟大复兴、党和国家事业发展战略全局、人的自由全面发展、学生教育规律和成长规律高度，进一步提高对学校美育地位、功能、价值的认识。

二是坚持一个指导方针。学校美育工作是党的教育方针的具体载体。德智体美劳彼此不是相互分割、机械堆积，是一个辩证的、有主有从、相辅相成的关系，都服务于培养合格的建设者和接班人，培养全面发展的人。

三是始终贯穿一条主线。要把社会主义核心价值观贯穿于教育的方方面面，贯穿于育人的全过程、各环节。从国家、社会、个人三个层面推动社会主义核心价值观的培育和践行，做到美育生活化、生活美育化和教育审美化、审美教育化。

四是明确一个总体任务。明确方向目标，任何一个活动、任何一堂课都不偏离立德树人的根本任务，要立足培养社会主义的合格建设者和接班人，培养能够担当民族复兴大任的时代新人，做好学校美育工作。

五是筑牢一个发展根基。大力传承和弘扬中华优秀传统文化，这是发展美育最丰富的资源、最基本的根基，要做到在审美中育人、在育人中审美，在审美中成长、在成长中审美。

六是构建一个完善体系。在加快推进教育现代化进程中，深化美育工作，要构建适应国情、符合学生成长规律要求的美育制度体系、课程体系、评价体系，发挥“指挥棒”作用。

七是建立一个保障机制。必须要建立一个完备的物质保障机制，推动场馆、器材、场地等建设跟上去，改善学校美育办学条件。

八是配强一支教师

		<p>队伍。落实配齐配强美育师资队伍的要求，加强对美育师资队伍的培养培训，建设一支高素质的美育师资队伍。</p>
<p>14</p>	<p>陈宝生在教育部哲学社会科学工作领导小组第二次会议上的讲话 (2019年4月25日)</p>	<p>陈宝生强调，2019年是新中国成立70周年，也是决胜全面建成小康社会关键之年。今年和今后一个时期的教育战线哲学社会科学工作要以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，努力做到“五个加强”，推动高校哲学社会科学工作不断创新发展。一是加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的精准阐释。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，要深刻理解这一重要思想的精神实质和核心要义，更加精准、完整、科学地研究阐释，阐释成果要有原著依据、实践依据、历史依据。二是加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的原创性研究。要自觉置于中国改革开放的历史进程和党的十八大以来的历史性变革大背景下，深入研究这一重要思想深厚的实践基础、历史文化基础和马克思主义理论基础，以及对发展马克思主义作出的重大原创性贡献。三是加强对我们党的理论发展史、我国思想理论工作史的研究。要围绕新中国成立70周年，围绕党史、国史、改革开放史，在研究共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律方面不断取得新成果。四是加强对风险和挑战的研究。要站在规律性、时代性、百年变局的新高度，深入研究我们党应对风险挑战的理论思考和政策主张，加强对教育战线应对风险挑战问题的研究。五是加强对新时代中国特色社会主义教育规律和教育理论的研究。要充分发挥“三院一中心”的作用，引领教育战线积极投身中国特色社会主义教育理论研究，更好地加快推进教育现代化、建设教育强国、</p>

		办好人民满意的教育。
15	陈宝生在“六卓越一拔尖”计划2.0启动大会上的讲话 (2019年4月29日)	<p>陈宝生指出，2009年启动实施系列卓越拔尖人才教育培养计划以来，为经济社会发展提供了有力的人才支撑。当前，我国高等教育已经从规模扩张全面转向内涵式发展，启动实施“六卓越一拔尖”计划2.0，将原先的单个计划变成系列计划的组合，由“单兵作战”转向“集体发力”，标志着高等教育改革发展走向成型成熟，标志着中国高等教育从跟随跟跑到部分领域并跑领跑，是新时代中国高等教育写好“奋进之笔”的一次“质量革命”，体现了高等教育内涵发展的新要求，具有重要意义。</p> <p>陈宝生指出，高教战线要把“六卓越一拔尖”计划2.0作为新时代全面振兴本科教育、打造高等教育“质量中国”的战略一招、关键一招、创新一招，继续推动全面振兴本科教育往实里做、往细里走、往深里去，真正把高等教育的质量立起来。一是立足新时代，强化担当意识。要把强化担当意识作为人才培养工作的首要要求，用“四个意识”导航，用“四个自信”强基，用“两个维护”铸魂，紧紧扭住“两个根本”，牢牢把握“提高质量、推进公平”两大时代命题，真正担当起教育是国之大计、党之大计的新时代责任。二是面向新变革，强化战略思维。要主动适应新技术、新业态、新模式、新产业的需求，加快布局未来战略必争领域的人才培养，更多样化、更综合化、更集群化、更智能化、更国际化，推动并引领新一轮产业变革。三是创造新模式，强化创新精神。要强化创新精神，按照提高质量、优化结构、守正创新的原则，大力发展新工科、新医科、新农科、新文科，建设高水平本科教育，在竞争日益激烈的世界高等教育中站稳脚跟。</p>

		<p>四是提升新内涵，强化质量效果。要把人才培养的质量和效果作为检验高校办学水平的根本标准，做到标准先行、评价护航、文化为魂。</p> <p>陈宝生强调，世界高等教育正处于深刻的根本性变革之中，我们必须超前识变、积极应变、主动求变，强化使命感、责任感、奋进感，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，把“六卓越一拔尖”计划的各项任务落到实处，打赢全面振兴本科教育攻坚战。要打好组合拳，聚焦本科教育的关键点，巩固已有改革成果，抓好当前工作重点，着力构建长效机制。要打造生力军，立足当下、面向明天，抓好卓越拔尖人才培养。要打开突破口，紧扣学生学好、老师教好、学校管好三个关键，让学生忙起来、教学活起来、管理严起来、课程实起来、学科特起来，让新时代本科教育高起来、强起来、亮起来、好起来、香起来。</p>
16	<p>田学军在2019年全国教育科研工作会议上的讲话 (2019年4月16日)</p>	<p>田学军指出，中国特色社会主义进入新时代，教育的基础性、先导性、全局性地位和作用更加凸显。教育科研系统作为推进改革创新的人才库、建言献策的智囊团，要深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，进一步增强使命感责任感紧迫感，主动面向新时代重大课题，积极破解热点难点问题，不断推进中国特色社会主义教育理论创新、制度创新和实践创新，以高质量的教育科研支撑教育高质量发展，为决胜全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献。</p> <p>田学军传达了教育部党组书记、部长陈宝生关于加强新时代教育科研工作的要求，并就2019年教育科研工作作出部署：一要坚定政治方向，坚持以习近平新时代中国特色</p>

		<p>社会主义思想武装头脑，严把政治关，站稳人民立场。二要聚焦立德树人，牢牢把握人才培养目标，系统构建人才培养体系，研究立德树人落实机制。三要体现中国特色，秉承中国立场开展研究，推进优秀传统文化的创新性发展，重视外来经验的创造性转化。要系统总结提炼新中国成立70年来教育改革的成就、经验、规律，增强教育自信，形成具有独特风格和特有概念体系、表达方式的教育理论体系。四要突出质量导向，在探寻教育规律中提高质量，在解决现实问题中提高质量，在创新方法中提高质量。五要加强队伍建设，激发教育科研工作者干事创业的热情，为科研工作者松绑减负，构建良好学术生态，健全科研队伍保障机制。</p>
17	<p>翁铁慧在马克思主义理论专家学者和高校教学工作负责人座谈会上的讲话 (2019年4月25日)</p>	<p>翁铁慧强调，办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，也是我国高校的鲜亮底色，办好中国特色社会主义大学，要毫不动摇地坚持马克思主义指导地位，把高校打造成马克思主义理论学习、研究、宣传和人才培养的坚强阵地。</p> <p>翁铁慧指出，贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，开好高校思想政治理论课，要做到以下4点：队伍是关键，要切实解决思政课教师的信仰问题、功底问题、能力问题，打造更高水平的思政课教师队伍；学科是基础，要进一步增强马克思主义理论学科建设力度，完善学科体系，提升学术地位，充分发挥学科建设对思政课建设的支撑作用；培养是重点，要切实加强马克思主义理论人才培养，为思政课教师队伍建设提供人才支撑；政策是配套，要实事求是，聚焦“扶一把”，</p>

		考虑学校、地区差异，进行分类指导，切实建强马克思主义理论学科。
18	<p>翁铁慧在直属高校党建工作联络机制启动网络视频会议上的讲话 (2019年4月29日)</p>	<p>翁铁慧指出，建立高校党建工作联络机制是贯彻落实党中央加强高校党的建设决策部署的重要举措，是全面加强高校党的建设的重要补充，是打好维护高校稳定工作主动仗的重要保障。她强调，各直属高校党委、各联络员要扎实推进高校领导干部深入基层联系学生、部党组高校意识形态工作联络点全覆盖、高校党建工作联络机制建立等工作，切实打好筑牢高校安全稳定工作体系的“主动战”；认真开展高校党的政治建设专项约谈、专项巡查、专项评估，切实打好高校党的政治建设“攻坚战”；深化“三全育人”综合改革、高校学生会和学生社团改革、“一站式”学生社区综合管理改革，切实打好畅通学校工作生命线的“持久战”，全面提升高校党建和思想政治工作质量，维护高校和谐稳定，办好中国特色社会主义大学。她要求，直属高校党委、部内有关司局，要协同开展工作，确保高校党建工作联络机制落地运行。同时，抓紧将高校党建工作联络机制拓展到部省合建高校，开创高校党的建设新局面。</p>
19	<p>钟登华在中国慕课大会上的讲话 (2019年4月9日)</p>	<p>钟登华在讲话中指出，中国慕课建设自2013年起步，经过6年的快速发展，形成了“大带小、强带弱、同心同向、共同发展”的良好局面，12000余门慕课上线，两亿人次学习，6500万人次大学生获得慕课学分，开辟了一条满足全民多样化需求的信息化学习道路，为学习型政党、学习型社会、学习型国家的建设作出了重要贡献。当前，我国慕课的数量和应用规模居世界第一，在发展理念、推广方式、学习模式、管理机制等方面形成了自己的特色，创造了中国经验，为</p>

		<p>世界慕课的发展贡献了中国智慧。</p> <p>钟登华强调，准确把握高等教育事业发展的时代要求，我们必须抓住时机，超前识变、积极应变、主动求变。要把慕课建设作为落实立德树人根本任务、提高人才培养质量的重要抓手，作为加快实现高等教育现代化、建设高等教育强国的关键一招，总结经验、凝聚力量、改革创新，大力推进慕课的建、用、学、管，促进中国高等教育变轨超车。</p> <p>钟登华要求，一要打好“建”这个基础，要围绕育人建、立足专业建、依靠教师建。二要聚焦“用”这个关键，要创新方法用、联合共同用、注重实效用。三要围绕“学”这个目的，要推进学生学、服务全民学、拓展国际学。四要做好“管”这个保障，要管质量、管服务、管安全。</p>
20	<p>钟登华在2019年全国教育信息化工作会议上的讲话 (2019年4月11日)</p>	<p>钟登华强调，信息化是社会发展的大势所趋，是历史的必然。教育信息化工作要放眼全局、着眼未来，要做到因事而化、因时而进、因势而新，要充分认识到加快推进教育信息化工作的重要性和紧迫性，坚持长远规划、长期实践、长久研究，切实做好面向智能时代教育的顶层设计、探索应用和理论支撑。</p> <p>钟登华要求，2019年教育信息化工作要紧密围绕助力教育扶贫和网络扶贫、促进信息技术与教育教学深度融合、扎实推进教育信息化2.0行动计划三个方面重点任务，切实做到靶心不散、重心不移、力度不减，齐心协力、脚踏实地、勇于担当，落实落实再落实，以实干的精神争创优异的成绩。</p>

各位领导如想查阅上述政策信息全文或摘要，请与我们联系（联系人：**刘鑫** 联系电话：85099630），我们会尽快将政策信息电子版发送至您的邮箱。

策划：高宗泽
主编：蒋蕾
编辑：刘鑫
联系电话：85099630
电子邮箱：nenuzy@nenu.edu.cn