



# 领导参考

2019年4月25日

总第114期

发展规划处政策研究室

## 【党代会专题之国家政策篇】

**编者按：**今年是学校党代会的召开之年，近日，党代会报告起草小组集体学习了十八大以来高等教育相关政策讲话，发展规划处根据学习情况，对相关要点进行了系统梳理，供领导参考。

### 十八大以来高等教育相关政策要点

十八大以来的六年，是我国高等教育与世界高等教育同频共振、图强图强、跨越发展的六年。

**世界范围：**质量成为世界高等教育发展的主题；“学生中心”成为最新理念；本科教育普遍置于学校发展的重要战略地位。

**国内形势：**地位作用由基础支撑到支撑引领并重，引领分量加大；发展阶段由后大众化阶段到普及化阶段；类型结构由单一的“同构化”到多样化；环境坐标格局发展到世界舞台、国际坐标、全球格局。

■**从根本方向上看：**应时势之变，十八大以来我国相继召开多次重要教育会议，提出了一系列重大论断，为高等教育发展举旗定向，提供了根本遵循。

**2016年底召开全国高校思想政治工作会议：**提出“四个服务”的发展方向：为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务；在坚持社会主义

办学方向上提出了“四个坚持不懈”：坚持不懈传播马克思主义科学理论、坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观、坚持不懈促进高校和谐稳定、坚持不懈培育优良校风和学风。

**2018年6月召开的新时代全国高等学校本科教育工作会议：**这是中国改革开放40年来召开的第一次全国本科教育专题大会，提出坚持“以本为本”，把本科教育放在人才培养的核心地位、教育教学的基础地位、新时代教育发展的前沿地位。倡导“四个回归”，回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想。把人才培养的质量和效果作为检验一切工作的根本标准。

**2018年9月召开的全国教育大会：**这是党中央在中国特色社会主义进入新时代召开的第一次全国教育会议。系统阐述了教育发展的“九个坚持”：坚持党的全面领导、坚持立德树人为根本任务、坚持优先发展教育事业、坚持社会主义办学方向、坚持扎根中国大地办教育、坚持以人民为中心发展教育、坚持深化教育改革创新、坚持服务中华民族伟大复兴为教育的重要使命、坚持把教师队伍建设作为基础工作。

■**从顶层设计上看：**2019年2月中央出台了《中国教育现代化2035》，这是我国第一个以教育现代化为主题的中长期战略规划，也是新时代推进教育现代化、建设教育强国的纲领性文件。同时发布的还有《实施方案2018-2022》，这是2035未来五年的施工图，将教育现代化远景目标和战略任务细化为未来五年的具体目标任务。文件中提出了教育现代化的：

**基本内容：**教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化

**基本理念：**八个“更加注重”——以德为先、全面发展、面向人人、终身学习、因材施教、知行合一、融合发展、共建共享

**基本原则：**七个坚持，坚持党的领导、中国特色、优先发展、服务人民、改革创新、依法治教、统筹推进

**战略目标：**围绕教育现代化的普及、质量、公平、结构等方面整体水平的提升，提出2020年，教育总体实力和国际影响力显著增强；2035，建成服务全民、终身学习的现代教育体系。

其中，针对高等教育提出以下要求：建成中国特色世界一流的高等教育体系，普及程度达到发达国家水平，人民群众有更多机会接受高质量、可选择的高等教育；内涵发展、分类发展的制度体系更加健全。

■从制度体系上看：十八大以来，密集出台高等教育相关制度政策近300部（不完全统计），紧紧聚焦高等教育发展的核心关键词：全面提升办学质量、全面深化综合改革、全面推进依法治校、全面落实从严治党。

## 一、全面提升办学质量

体现在从高等教育大国向高等教育强国跨越，统筹推进双一流建设，将质量导向贯穿于人才培养、科研创新、队伍建设等高校办学的方方面面。

### （一）双一流建设的总要求

主要文件：《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》《关于高等学校加快“双一流”建设的指导意见》

**基本原则：**坚持以一流为目标、坚持以学科为基础、坚持以绩效为杠杆、坚持以改革为动力

**总体目标：**推动一批高水平大学和学科进入世界一流行列或前列，加快高等教育治理体系和治理能力现代化，提高高等院校人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新的水平。

**分三步走：**第一步到2020年，若干所大学和一批学科进入世界一流行列，若干学科进入世界一流学科前列；第二步到2030年，更多的大学和学科进入世界一流行列，若干所大学进入世界一流前列，一批学科进入世界一流学科前列，高等教育整体实力显著提升；第三步到本世纪中叶，一流大学和一流学科的数量和实力进入世界前列，基本建成高等教育强国。

**从建设、改革两方面共安排了十项重点任务：**五大建设任务——建设一流师资队伍、培养拔尖创新人才、提升科学研究水平、传承创新优秀文化、着力推进成果转化；五大改革任务——加强和改进党对高校的领导、完善内部治理结构、实现关键环节突破、构建社会参与机制、推进国际交流合作。

**坚持一个根本任务、三项基础性工作：**立德树人的根本任务；坚持办学

正确政治方向、建设高素质教师队伍、形成高水平人才培养体系。

## （二）学科建设

**关键词：**三位一体、学科育人、团队整体评价、协同攻关、交叉融合、建设四新学科

主要文件：《关于高等学校加快“双一流”建设的指导意见》

——明确了坚持人才培养、学术团队、科研创新“三位一体”的学科建设内涵。

——强化了拓展学科育人功能，建立科教融合、相互促进的协同培养机制。

——打造高水平学科团队和梯队，强调保障学科带头人的人财物支配权，以解决重大科研问题与合作机制为重点，对科研团队实行整体性评价，形成与贡献匹配的评价激励体系。

——创新学科组织模式，围绕重大项目和问题组建学科群，开展协同攻关。

——优化学科布局，建立协调可持续发展的学科体系，促进基础与应用学科交叉融合，在前沿和交叉学科领域培植新的学科生长点。加快建设对接区域传统优势产业和新兴产业发展的学科，完善学科新增与退出机制。

——大力发展“四新”学科，**新工科**对应的是新兴产业，如人工智能、智能制造、机器人、云计算等，也包括传统工科专业的升级改造；**新医科**主要是适应新一轮科技革命和产业变革的要求，提出了从治疗为主到生命健康全周期医学的新理念，开设了精准医学、转化医学、智能医学等新专业；**新农科**重点是以现代科学技术改造提升现有的涉农专业；**新文科**主要是适应新时代哲学社会科学发展的新要求，与新一轮科技革命和产业变革交叉融合。

## （三）人才培养

**关键词：**立德树人、以人为本、拔尖创新人才培养

——立德树人

培养什么人？德智体美劳全面发展的总要求。

如何培养人？总书记讲：六个下功夫——理想信念、爱国情怀、品德修养、知识见识、奋斗精神、综合素质，要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域。

具体举措：健全立德树人落实机制，推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革；推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑；深化“三全育人”综合改革，大力推进课程思政，将思想政治工作体系贯穿于学科体系、教学体系、教材体系、管理体系；把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，深入构建课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等一体化育人体系；建设马克思主义理论学科国家级协同创新中心、建设高等学校思想政治工作创新发展中心和区域性网络思想政治工作中心、高等学校思想政治理论课教材研究基地。

### ——以本为本

主要文件：新时代高教 40 条

人才培养是本，本科教育是根。要把本科教育放在人才培养的核心地位、教育的基础地位、新时代教育发展的前沿地位，形成高水平人才培养体系。强化通识知识，加强基础学科，使学生博学与精专统一、人文素养与科学素质兼备、知识积累和创造性思维贯通。开展本科专业保合格、上水平、追卓越三级认证。完善学分制，允许学生自主选择辅修专业，推动课堂教学革命，构建线上线下相结合的教学模式，严格过程考核，健全能力与知识考核并重的多元化学业考核评价体系，完善教授给本科生上课制度，实现教授全员给本科生上课。实施一流专业建设“双万计划”，动态调整专业结构，主动布局战略性新兴产业发展和民生急需相关学科专业，推动高校形成就业与招生计划、人才培养的联动机制。推进现代信息技术与教育教学深度融合，建立慕课学分认定制度。构建全方位全过程深融合的协同育人新机制。加强大学质量文化建设。

## ——拔尖创新人才培养

主要文件：六卓越一拔尖

优化人才培养结构改革，适应我国产业分工从价值链低端向中高端转变人才需求的变化，逐步提高高层次人才培养比重。实施基础学科拔尖学生培养计划 2.0，进一步强化“一制三化”（导师制、小班化、个性化、国际化）模式，形成拔尖人才培养的中国标准、中国模式和中国方案。推进跨院系、跨学科、跨专业、跨学校交叉培养，形成有利于增强创新意识和创新思维、均衡合理的知识结构，培养学生独立思考、理性分析、善于质疑、勇于探索的特质。深化科教融合、科研育人，推动学生早进课题、早进实验室、早进团队，将最新的科研成果转化为教育教学内容。深化与世界顶级大学的战略合作，构建国内外双向互动、合作共赢的拔尖创新人才培养长效机制。

深化研究生教育综合改革，建立科教融合、产学研结合的研究生培养机制，改进研究生培养体系，提升研究生创新能力；制定跨学科人才培养方案，推动新兴交叉学科专业向复合型专业集群发展、自然与人文社会科学交叉融合，加大应用型、复合型、技术技能型人才培养比重。建立与科研项目和经费挂钩的研究生招生计划管理机制，探索基于重大创新平台、高水平科研项目和重大工程项目的博士生培养成本分担机制；健全以导师为第一责任人的责权机制；实施国家急需学科高层次人才培养支持计划。

### （四）科学研究

关键词：创新驱动发展、强化基础研究、科技成果转化、科研人员聘用机制、科研评价、科研松绑

## ——创新驱动发展

主要文件：国家创新驱动发展战略纲要、高等学校“十三五”科学和技术发展规划

创新成为引领发展的第一动力，确立了 2020 年进入创新型国家行列、2030 年跻身创新型国家前列、2050 年建成世界科技创新强国的战略目标，作出“坚持双轮驱动、构建一个体系、推动六大转变”的战略布局，“双轮

驱动”就是科技创新和体制机制创新两个轮子同步发力，“一个体系”就是建设国家创新体系，“六个转变”就是在发展方式、发展要素、产业分工、创新能力、资源配置、创新群体等方面实现根本转变。按照习近平总书记“面向世界科技前沿、面向国家重大需求、面向国民经济主战场”的要求，从科技创新、产业创新、区域创新、组织创新、军民协同创新、大众创新等进行了系统部署。具体明确了9个重点领域的技术发展方向，包括信息、智能制造、现代农业、现代能源、生态环保、海洋和空间、新型城镇化、人口健康、现代服务业等。

加强高等学校创新体系，建设国际一流的国家科技创新基地，实施高等学校科技服务支撑国家战略行动计划，推动高等学校积极参与产业技术创新体系建设，着力提高关键领域原始创新、自主创新能力，加强对关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术、重大理论和实践问题的攻关创新；服务国防建设和国家安全，推动高等学校科技创新军民融合规划；加强高水平科技智库建设，实施新时代高等学校哲学社会科学战略行动计划，新增一批教育部人文社会科学重点研究基地，支持有条件的重大研究基地向智库转型。

### ——强化基础研究

主要文件：国务院关于全面加强基础研究的若干意见、高等学校基础研究珠峰计划

瞄准世界科技前沿，强化基础研究和应用基础研究，推动数学、物理等重点基础学科发展，着力实现前瞻性基础研究、引领性原创成果重大突破，优化国家科技计划基础研究支持体系，加强国家重点实验室等创新基地建设，壮大基础研究人才队伍，培养造就具有国际水平的战略科技人才和科技领军人才，组织实施国际大科学计划和大科学工程，建立基础研究多元化投入机制。

实施高等学校基础研究珠峰计划，充分发挥高校作为科技第一生产力、人才第一资源和创新第一动力结合点的重要作用，充分发挥高等学校作为我

国基础研究主力军、原始创新主战场和创新人才培养主阵地的重要作用，在推动高等学校基础研究全面发展基础上，组建世界一流创新大团队，在高校建设一批前沿科学中心；建设世界领先科研大平台，推动高校建设重大科技基础设施；培育抢占制高点科技大项目，针对科技创新 2030—重大项目等国家重大科技任务，探索高等学校重大创新活动组织的新模式；持续产出引领性原创大成果，为关键领域自主创新提供源头供给。

### ——科技成果转化

主要文件：关于加强高等学校科技成果转移转化工作的若干意见、促进高等学校科技成果转移转化行动计划、关于实行以增加知识价值为导向分配政策的若干意见

促进高校、学科、人才与产业互动，统筹基础研究、应用研究、技术开发、成果转化全创新链条，推动健全市场导向、社会资本参与、多要素深度融合的成果应用转化机制。逐步实现高校与下属公司剥离，原则上不再新办企业，鼓励以转让、作价入股等方式加强技术转移。完善科技成果转化登记、公示和奖励制度，提高科研人员成果转化收益比例。加强高校、企业的人才双向流动，完善高校教师在岗兼职、离岗创业和返岗任职制度。推动高等学校科技成果转化和技术转移基地认定工作。全面加强知识产权保护，健全知识产权侵权惩罚性赔偿制度，促进发明创造和转化运用。

### ——科研人员聘用机制

主要文件：高等学校“十三五”科学和技术发展规划

鼓励高校自主设立科研岗位，推进高校研究人员聘用制度改革，建立专职科研队伍。加强博士后队伍建设。建立健全科研人才双向流动机制，试点将企业任职经历作为高校聘任工程类教师的必要条件；科学使用科研项目劳务费，建立相对稳定的专职科研队伍；不断完善对高校科技创新的补偿机制，建立健全与科研人员岗位职责、工作业绩、实际贡献紧密相连的分配激励机制。



## ——科研评价

主要文件：深化高等学校科技评价改革的意见、关于深化项目评审、人才评价、机构评估改革的意见

科学设立人才评价指标，突出品德、能力、业绩导向，克服唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项倾向，推行代表作评价制度。把学科领域活跃度和影响力、重要学术组织或期刊任职、研发成果原创性、成果转化效益、科技服务满意度等作为重要评价指标。注重个人评价与团队评价相结合，强化同行评议。对从事基础和前沿技术研究、应用研究、国防科研、成果转化等不同活动的人员建立分类评价制度。

## ——科研松绑

主要文件：国务院关于优化科研管理提升科研绩效若干措施的通知、国务院办公厅关于抓好赋予科研机构 and 人员更大自主权有关文件贯彻落实工作的通知

建立完善以信任为前提的科研管理机制，简化科研项目申报和过程管理，减轻科研人员负担；赋予创新团队和领军人才更大的人财物支配权和技术路线决策权；强化科研项目绩效评价，推动项目管理从重数量、重过程向重质量、重结果转变，实行绩效分类评价。进一步提高基础研究项目间接经费占比，开展项目经费使用“包干制”改革试点，不设科目比例限制，由科研团队自主决定使用。

## （五）队伍建设

关键词：师德师风、高层次人才引育、教师考核评价

坚持把教师队伍建设作为基础工作，建设高素质专业化创新型教师队伍。

主要文件：关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见、关于建立健全高校师德建设长效机制的意见、关于加快直属高校高层次人才发展的指导意见、关于深化高校教师考核评价制度改革的指导意见

## ——师德师风

实施师德师风建设工程，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标

准，坚持教书与育人、言传与身教、潜心问道与关注社会、学术自由与学术规范“四个相统一”，打造“四有”（有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心）教师队伍；突出全员全方位全过程师德养成，强化师德考评，实行一票否决制，推动师德师风建设常态化、长效化、全覆盖、无死角。在全国遴选一批师德教育基地，实施“中国好老师”行动。

### ——高层次人才引进

坚持引育并举、以育为主，完善人才发展投入机制，加大人才开发投入力度，着力造就杰出人才、领军人才及高水平创新团队，支持高校设立杰出人才工作室，探索首席专家负责制，赋予领衔专家更大的人财物支配权、技术路线决策权，探索完善专业技术一级岗位设置。完善青年人才培养机制，建立健全普惠性支持措施。推行教师职务聘任制改革，实行准聘与长聘相结合。建立建强校级教师发展中心，加强职前培养、入职培训和在职研修，完善访问学者制度，探索建立专任教师学术休假制度，支持高校教师参加国际化培训项目、国际交流和科研合作。探索建立不同地区、学校之间人才有序流动管理体制，重点增强中西部和东北地区学校人才吸引力。精准引进活跃于国际学术前沿的海外高层次人才。

### ——教师考核评价

坚持“师德为先、教学为要、科研为基、发展为本”的基本要求，注重凭能力、实绩和贡献评价教师，克服唯学历、唯职称、唯论文等倾向，加强对教学工作的激励和约束，提高教师教学业绩在校内绩效分配、职称评聘、岗位晋级考核中的比重，将教授为本科生上课作为基本制度；完善科研评价导向，鼓励原始创新和聚焦国家重大需求，探索代表性成果评价机制，建立科学的分类评价标准，重视社会服务考核，将教师专业发展纳入考核评价体系。

## （六）教师教育

**关键词：**加大师范院校支持力度、创新教师教育培养模式、加强教师教育学科建设

主要文件：关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见、教师教育振兴行动计划（2018-2022）、教育部关于实施卓越教师培养计划 2.0 的意见、教育部直属师范大学公费教育实施办法

——实施教师教育振兴行动计划，建立以师范院校为主体、高水平非师范院校参与的中国特色师范教育体系，推进地方政府、高等学校、中小学“三位一体”协同育人。研究制定师范院校建设标准和师范类专业办学标准，重点建设一批师范教育基地。适时提高师范专业生均拨款标准。

——实施卓越教师培养计划 2.0，分类推进五类（卓越中学、小学、幼儿园、中等职业学校和特殊教育学校）教师培养模式改革，重点探索本科和教育硕士研究生阶段整体设计、分段考核、有机衔接的培养模式，推动人工智能、智慧学习环境等新技术与教师教育课程全方位融合，建立健全贯穿培养全程的实践教学体系，全面落实高校教师与优秀中小学教师共同指导教育实践的“双导师制”。

——加强教师教育学科专业建设。鼓励自主设置“教师教育学”二级学科，教育硕士、教育博士授予单位及授权点向师范院校倾斜。强化教师教育师资队伍建设，在专业发展、职称晋升和岗位聘用等方面予以倾斜支持。开展师范类专业认证，确保教师培养质量。

## （七）国际化、信息化

### ——国际化

**关键词：高水平、实质性**

聚焦世界科技前沿和国内薄弱、空白、紧缺学科专业，同世界一流资源开展高水平合作办学，把质量高、符合需要的引进来；将国外优质教育资源有效融合到教学科研全过程，积极参与国际重大科学计划和工程；推动以我为主创新联合办学体制机制，同其他国家学历互认；打造国际留学中心，培养未来全球精英；增强教育服务国家外交的能力，推进共建“一带一路”教育行动。

## ——信息化

**关键词:**网络化、数字化、智能化、个性化、终身化

以教育信息化作为教育系统性变革的内生变量，支撑引领教育现代化发展，推动教育理念更新、模式变革、体系重构，重塑教与学、学校与社会关系。促进信息技术与教育教学的深度融合，加快推动教学与学习行为的数字化记录与分析，构建线上线下混合式学习、课内课外各学科互相融通的学习新生态。加快探索数字资源服务供给模式，建设高等教育云平台，开发1万门国家级和1万门省级线上线下精品课程，推出3000门国家精品在线开放课程。完善教育管理信息化，实现决策支持科学化、管理过程精细化、教学分析即时化。

## 二、全面深化综合改革

**关键词:**管办评分离、放管服改革

主要文件：关于2013年深化教育领域综合改革的意见、关于深入推进教育管办评分离促进政府职能转变的若干意见、关于深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革的若干意见、关于深化教育体制机制改革的意见

十八届三中全会拉开了教育领域全面深化综合改革的序幕。这次改革不同于以往粗放、单项、局部的改革，而是更加强调了系统性、整体性、协同性的新要求，围绕完善和发展中国特色社会主义教育制度、推进教育治理体系和治理能力现代化的总目标，按照“推动发展、提高质量、促进公平、增强活力”的总体思路，形成了在培养模式、办学体制、管理体制、保障机制四个方面，从国家统一实施、地方承担试点和基层自主改革三个层面推进教育改革的总体格局。

教育领域深入推进教育管办评分离，促进政府职能转变，推进依法行政，形成政事分开、权责明确、统筹协调、规范有序的教育管理体制，深化教育行政审批制度改革，推行清单管理方式；推进政校分开，建设依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度；推进依法评价，建立科学、规范、公正的教育评价制度。

高等教育领域“放管服”改革，给高校松绑减负，瞄准高等教育改革发展中的学科专业、编制岗位、进人用人、职称评审、薪酬分配、经费使用等方面的深层次问题，明确进一步向高校放权的任务要求。除此之外，聚焦高等教育发展的关键领域和薄弱环节，围绕落实高校办学自主权、创新人才培养模式、深化招生考试制度、科技体制改革、人才评价机制等方面，国家出台了相关文件，将高等教育领域的综合改革不断引向深入。

在系统分析十八大以来教育改革经验基础上，2017年9月，《关于深化教育体制机制改革的意见》出台，围绕形成“充满活力、富有效率、更加开放、有利于科学发展”的教育体制机制，对全面实施素质教育，全面落实立德树人根本任务，系统推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革做出部署。《意见》专门提出健全促进高等教育内涵发展的体制机制，针对创新人才培养机制、深化科研体制改革、完善依法自主办学机制、改进高等教育管理方式等进一步提出改革要求，明确了高等教育深化综合改革的发力点，基本构建起高等教育改革的“四梁八柱”，为健全高等教育体制机制提供了制度支撑。

### 三、全面推进依法治校

**关键词:依法办学、自主管理、民主监督、社会参与**

主要文件：全面推进依法治校实施纲要、关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见、学校教职工代表大会规定、高等学校学术委员会规程、普通高等学校理事会规程（试行）、关于进一步落实和扩大高校办学自主权 完善高校内部治理结构的指导意见、依法治教实施纲要

十八大以来，教育法律体系更加完善，修订完成了《教育法》《中华人民共和国义务教育法》《高等教育法》《民办教育促进法》《残疾人教育条例》等法律法规。依法治教、依法治校全面推进。2012年12月，教育部发布《全面推进依法治校实施纲要》，提出以建设现代学校制度为目标，落实和规范学校办学自主权，形成政府依法管理学校，学校依法办学、自主管理，教师依法执教，社会依法支持和参与学校管理的格局。全面推动《高等学校

章程制定暂行办法》的贯彻实施，历时两年牵头百余所高校完成章程制定和核准工作。陆续制定《学校教职工代表大会规定》《高等学校学术委员会规程》《普通高等学校理事会规程（试行）》《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制实施意见》等一系列制度文件，基本形成了以大学章程为基础，学术委员会、教职工代表大会、高校理事会相配套的现代大学制度框架。《关于进一步落实和扩大高校办学自主权 完善高校内部治理结构的指导意见》，以构建政府、高校、社会新型关系为导向，坚持放权与监管同步，进一步明确了政府高等教育的管理职责和权限，同时明确了高校的办学权利和义务，更好地落实高校的办学主体地位，更好地发挥社会的支持和监督作用。2016年《依法治教实施纲要》（2016-2020）出台，提出构建完善的教育法律及制度体系、坚持教育立法和改革决策相衔接，做到重大改革于法有据，以法律规范引领和推动教育改革、促进和保障教育发展；深入推进教育部门依法行政，加快形成法治化的教育行政管理体制；大力增强教育系统法治观念；深入推进各级各类学校依法治校。2018年11月，全国教育法治工作会议召开，围绕科学立法、教育行政执法、教育管理改革、依法治校和法治教育作出部署，为加快推进教育现代化、建设教育强国提供了坚实的法治保障。

#### 四、全面落实从严治党

党要管党、从严治党是党的建设的一贯要求和根本方针。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把全面从严治党纳入“四个全面”战略布局，推动全面从严治党向纵深发展。

**新时代党的建设总要求是：**坚持和加强党的全面领导，坚持党要管党、全面从严治党，以加强党的长期执政能力建设、先进性和纯洁性建设为主线，以党的政治建设为**统领**，以坚定理想信念宗旨为**根基**，以调动全党积极性、主动性、创造性为**着力点**，全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，深入推进反腐败斗争（**党的建设总体布局调整为‘5+2’总体布局**），不断提高党的建设质量，把党建设

成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党。其中，严肃党内政治生活是全面从严治党的基础。

### （一）党的政治建设：党的根本性建设

党的十九大强调党的政治建设是党的根本性建设，决定党的建设方向和效果，要把党的政治建设摆在首位，以党的政治建设为统领全面推进党的各项建设。党的政治建设的首要任务是，保证全党服从中央，坚持党中央权威和集中统一领导。政治方向是党生存发展第一位的问题，事关党的前途命运和事业兴衰成败。

**关键词：**党的全面领导、党章、民主集中制、以人民为中心、四个意识、四个自信、两个维护、政治生态、党内政治生活

**主要文件：**中共中央关于加强党的政治建设的意见、关于新形势下党内政治生活的若干准则

#### ——党的全面领导

党的十九大把“坚持党对一切工作的领导”作为新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略的第一条。强调中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，党是最高政治领导力量。党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。加强党的政治建设，必须坚持和加强党的全面领导，完善党的领导体制，改进党的领导方式，承担起执政兴国的政治责任。坚持和加强党的全面领导，**最重要的是坚决维护党中央权威和集中统一领导；坚决维护党中央权威和集中统一领导，最关键的是坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位。**

#### ——党章

**主要来源：**习近平总书记署名文章《认真学习党章 严格遵守党章》、习近平总书记在十八届中央纪委六次全会上的讲话

党章是党的总章程，集中体现了党的性质和宗旨、党的理论和路线方针

政策、党的重要主张，规定了党的重要制度和体制机制，是全党必须共同遵守的根本行为规范。**党章就是党的根本大法**，是全党必须遵循的总规矩。认真学习党章、严格遵守党章，是加强党的建设的一项**基础性经常性工作**，也是全党同志的应尽义务和庄严责任。**全党要牢固树立党章意识**，真正把党章作为加强党性修养的根本标准，作为指导党的工作、党内活动、党的建设的根本依据。**全面从严治党首先要尊崇党章**。党章总纲明确提出“坚持党要管党、从严治党”，这是党的建设的根本方针。

**十九大对党章做出的重大修改有：**习近平新时代中国特色社会主义思想写入党章；中国特色社会主义文化写入党章；实现中华民族伟大复兴的中国梦写入党章；党章根据我国社会主要矛盾的转化作出相应修改；推进国家治理体系和治理能力现代化写入党章；供给侧结构性改革、“绿水青山就是金山银山”写入党章；人类命运共同体、“一带一路”写入党章；全面从严治党、四个意识写入党章；“党是领导一切的”写入党章；实现巡视全覆盖、推进“两学一做”写入党章。

### ——民主集中制

**主要来源：**习近平总书记在 2013 年全国组织工作会议、十八届六中全会等会议上的讲话

民主集中制是我们党的根本组织制度和领导制度，是科学的合理的有有效率的制度，是我们党**最大的制度优势**。党的十九大强调，要完善和落实民主集中制的各项制度，坚持民主基础上的集中和集中指导下的民主相结合，既充分发扬民主，又善于集中统一。要健全和认真落实民主集中制的各项具体制度，促使全党同志按照民主集中制办事，促使各级领导干部特别是主要领导干部带头执行民主集中制。坚持集体领导制度，实行集体领导和个人分工负责相结合，是民主集中制的重要组成部分，必须始终坚持，任何组织和个人在任何情况下都不允许以任何理由违反这项制度。



## ——以人民为中心

主要来源：习近平总书记在 2012 年中共中央政治局第一次集体学习、庆祝中国共产党成立 95 周年大会、2015 年中央全面深化改革领导小组第十次会议、2016 年中共中央政治局民主生活会、十八届中央纪委六次全会等会议上的讲话

密切党群、干群关系，保持同人民群众的血肉联系，始终是我们党立于不败之地的根基。一个政党，一个政权，其前途和命运最终取决于人心向背。党的十九大把“坚持以人民为中心”列入新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略中。党章指出：我们党的最大政治优势是密切联系群众，党执政后的最大危险是脱离群众。党风问题、党同人民群众联系问题是关系党生死存亡的问题。**人民立场**是中国共产党的根本政治立场，是马克思主义政党区别于其他政党的显著标志。党与人民风雨同舟、生死与共，始终保持血肉联系，是党战胜一切困难和风险的根本保证。人民是历史进步的真正动力，群众才是真正的英雄，人民利益是我们党一切工作的根本出发点和落脚点。民心是最大的政治，正义是最强的力量。**要让人民群众有更多获得感。**

## ——四个意识、四个自信、两个维护

主要来源：习近平总书记在 2016 年中共中央政治局会议、中国共产党成立 95 周年大会等会议上的讲话

**四个意识**：全党同志要增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，切实做到对党忠诚、为党分忧、为党担责、为党尽责。“四个意识”是坚持党中央权威和集中统一领导的**重要思想基础**。

**四个自信**：中国共产党人“坚持不忘初心、继续前进”，就要坚持“四个自信”即“中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信”。文化自信，是更基础、更广泛、更深厚的自信。

**两个维护**：“两个维护”是加强党的政治建设的首要任务。坚持和加强党的全面领导，最重要的是坚决维护党中央权威和集中统一领导；坚决维护

党中央权威和集中统一领导，最关键的是坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位。

### ——政治生态

主要来源：习近平总书记在 2014 年中共中央政治局第十六次集体学习、2015 年参加十二届全国人大三次会议吉林代表团审议、2016 年中共中央政治局第三十三次集体学习、十八届中纪委六次全体会议、2017 年参加十二届全国人大五次会议四川代表团审议等会议上的讲话

严肃党内政治生活、净化党内政治生态是伟大斗争、伟大工程的题中应有之义，是我们党坚持党的性质和宗旨的重要法宝，是我们党实现自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的重要途径。做好各方面工作，必须有一个良好政治生态。政治生态污浊，从政环境就恶劣；政治生态清明，从政环境就优良。政治生态和自然生态一样，稍不注意，就很容易受到污染，一旦出现问题，再想恢复就要付出很大代价。**政治生态是检验我们管党治党是否有力的重要标尺。**营造风清气正的政治生态，是一项持久的工作。各级领导干部特别是高级干部要从自身做起，廉洁用权，做遵纪守法的模范，同时要坚持原则、敢抓敢管，立“明规矩”、破“潜规则”，通过体制机制改革和制度创新促进政治生态不断改善。全党同志要把对党忠诚、为党分忧、为党尽责、为民造福作为**根本政治担当**，永葆共产党人政治本色。

### ——党内政治生活

主要来源：习近平总书记在 2013 年全国组织工作会议、党的群众路线教育实践活动总结大会、2016 年中共中央政治局第三十三次集体学习、庆祝中国共产党成立 95 周年大会、十八届六中全会、2018 年中央政治局第六次集体学习等会议上的讲话。

严肃党内政治生活是全面从严治党的基础。**党要管党，首先要从党内政治生活管起；从严治党，首先要从党内政治生活严起。**严肃党内政治生活是一篇大文章，其中最重要的是围绕坚持党的政治路线、思想路线、组织路线、

群众路线，坚持和完善民主集中制、严格党的组织生活等重点内容，集中解决好突出问题。增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性。加强思想教育和理论武装，是党内政治生活的首要任务，是保证全党步调一致的前提。抓好思想教育这个根本（首要任务），抓好严明纪律这个关键（内在要求、重要保证），抓好选人用人这个导向（风向标、治本之策），用好组织生活这个经常性手段（重要内容载体），抓住继承和创新这两个关键环节。严肃党内政治生活**贵在经常、重在认真、要在细节**。批评和自我批评是解决党内矛盾的有力武器，也是保持党的肌体健康的有力武器。

## （二）党的思想建设：党的基础性建设

**思想建设是党的基础性建设。**共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，是中国共产党人的精神支柱和政治灵魂，也是保持党的团结统一的思想基础。**要把坚定理想信念作为党的思想建设的首要任务**，解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题。

**关键词：**思想建党、理想信念、社会主义核心价值观、意识形态工作、宣传思想工作、思想政治工作

### ——思想建党

**主要来源：**习近平总书记在纪念马克思诞辰 200 周年大会、十八届中央纪委七次全会等会议上的讲话

中国共产党之所以能够历经艰难困苦而不断发展壮大，很重要的一个原因就是我们党始终重视**思想建党、理论强党**，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力。党的十九大提出，坚持全面从严治党，必须以党章为根本遵循，把党的政治建设摆在首位，**思想建党和制度治党同向发力**。

### ——理想信念

**主要来源：**习近平总书记在 2012 年中共中央政治局第一次集体学习、2016 年中央政治局第三十三次集体学习、纪念红军长征胜利 80 周年大会、

中国共产党成立 95 周年大会等会议上的讲话

坚定理想信念，坚守共产党人精神追求，始终是共产党人**安身立命的根本**。对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，是共产党人的**政治灵魂**，是共产党人经受住任何考验的精神支柱。形象地说，理想信念就是共产党人**精神上的“钙”**，没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就会“缺钙”，就会得“软骨病”。**理想信念动摇是最危险的动摇，理想信念滑坡是最危险的滑坡**。一个政党的衰落，往往从理想信念的丧失或缺失开始。我们党是否坚强有力，既要看全党在理想信念上是否坚定不移，更要看每一位党员在理想信念上是否坚定不移。

坚定的理想信念，必须建立在对马克思主义的深刻理解之上，建立在对历史规律的深刻把握之上。要坚持学而信、学而思、学而行，把学习成果转化为不可撼动的理想信念，转化为正确的世界观、人生观、价值观，用理想之光照亮奋斗之路，用信仰之力开创美好未来。要固本培元，把加强思想政治建设摆在首位，引导党员特别是领导干部筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，增强党的意识、党员意识、宗旨意识，坚守真理、坚守正道、坚守原则、坚守规矩，做到以信念、人格、实干立身。弘扬忠诚老实、公道正派、实事求是、清正廉洁等共产党人价值观。

### ——社会主义核心价值观

主要来源：习近平总书记在十八届三中全会、2014 年文艺工作座谈会、2014 年中共中央政治局第十三次集体学习等会议上的讲话；关于培育和践行社会主义核心价值观的意见

社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现，凝结着全体人民共同的价值追求。**核心价值观是一个民族赖以维系的精神纽带，是一个国家共同的思想道德基础。核心价值观是文化软实力的灵魂、文化软实力建设的重点。是决定文化性质和方向的最深层次要素。培育和弘扬核心价值观，有效整合**

社会意识，是社会系统得以正常运转、社会秩序得以有效维护的重要途径，也是国家治理体系和治理能力的重要方面。要号召全社会行动起来，通过**教育引导、舆论宣传、文化熏陶、实践养成、制度保障**等，使社会主义核心价值观内化为人们的精神追求、外化为人们的自觉行动。要发挥**政策导向**作用，使经济、政治、文化、社会等方方面面政策都有利于社会主义核心价值观的培育。要用**法律来推动核心价值观建设**。各种**社会管理**要承担起倡导社会主义核心价值观的责任，注重在日常管理中体现价值导向，使符合核心价值观的行为得到鼓励、违背核心价值观的行为受到制约。

### ——意识形态工作

主要来源：习近平总书记在2013年全国宣传思想工作会议、2018年全国宣传思想工作会议、第二十三次全国高等学校党的建设工作会议上的讲话

**意识形态工作是党的一项极端重要的工作**。能否做好意识形态工作，事关党的前途命运，事关国家长治久安，事关民族凝聚力和向心力。**要牢牢掌握意识形态工作领导权**。必须推进马克思主义中国化时代化大众化，建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，使全体人民在理想信念、价值理念、道德观念上紧紧团结在一起。**深化马克思主义理论研究和建设**，加快构建中国特色哲学社会科学，加强中国特色新型智库建设。**高度重视传播手段建设和创新**，提高新闻舆论传播力、引导力、影响力、公信力。**加强互联网内容建设**，建立网络综合治理体系，营造清朗的网络空间。**落实意识形态工作责任制**，加强阵地建设和管理，注意区分政治原则问题、思想认识问题、学术观点问题，旗帜鲜明反对和抵制各种错误观点。

办好中国特色社会主义大学，要坚持立德树人，把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程；强化思想引领，**牢牢掌握高校意识形态工作领导权**；坚持和完善党委领导下的校长负责制，不断改革和完善高校体制机制；全面推进党的建设各项工作，有效发挥基层党组织战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用。

## ——宣传思想工作

主要来源：习近平总书记在2013年全国宣传思想工作会议、2018年全国宣传思想工作会议、党的新闻舆论工作座谈会上的讲话；关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见

宣传思想工作就是要巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础。**做好宣传思想工作要做到“九个坚持”**：坚持党对意识形态工作的领导权，坚持思想工作“两个巩固”的根本任务，坚持用新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民，坚持培育和践行社会主义核心价值观，坚持文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信，是更基本、更深沉、更持久的力量，坚持提高新闻舆论传播力、引导力、影响力、公信力，坚持以人民为中心的创作导向，坚持营造风清气正的网络空间，坚持讲好中国故事、传播好中国声音。宣传思想工作的**中心环节**是：统一思想、凝聚力量；**使命任务**是：举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象；**战略任务**是：建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态；**重要职责**是：培养担当民族复兴大任的时代新人。

**做好党的新闻舆论工作是党的一项重要工作**：事关旗帜和道路，事关贯彻落实党的理论和路线方针政策，事关顺利推进党和国家各项事业，事关全党全国各族人民凝聚力和向心力，事关党和国家前途命运。**党的新闻舆论工作的职责和使命**是：高举旗帜、引领导向，围绕中心、服务大局，团结人民、鼓舞士气，成风化人、凝心聚力，澄清谬误、明辨是非，联接中外、沟通世界。要承担起这个职责和使命，必须把政治方向摆在第一位，牢牢坚持党性原则，牢牢坚持马克思主义新闻观，牢牢坚持正确舆论导向，牢牢坚持正面宣传为主。**坚持党性和人民性相统一**，坚持党性，核心就是坚持正确政治方向，站稳政治立场；坚持人民性，就是要把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为出发点和落脚点，坚持以民为本、以人为本。要研究把握现代新闻传播规律和新兴媒体发展规律，强化互联网思维和一体化发展理

念，推动各种媒介资源、生产要素有效整合，推动信息内容、技术应用、平台终端、人才队伍共享融通。

**做好高校宣传思想工作，加强高校意识形态阵地建设，是一项战略工程、固本工程、铸魂工程**，事关党对高校的领导，事关全面贯彻党的教育方针，事关中国特色社会主义事业后继有人。加强和改进新形势下高校宣传思想工作的**主要任务是：坚定理想信念**，深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育，加强高校思想理论建设，加强具有中国特色、时代特征的高校哲学社会科学学术理论体系和学术话语体系建设，进一步增强理论认同、政治认同、情感认同；**巩固共同思想道德基础**，大力加强社会主义核心价值观教育，把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气、强基固本的基础工程；**壮大主流思想舆论**，切实加强高校意识形态引导管理，做大做强正面宣传，加强国家安全教育，加强国家观和民族团结教育，管好导向、管好阵地、管好队伍，坚决抵御敌对势力渗透，牢牢掌握高校意识形态工作领导权、话语权；**推动文化传承创新**，建设具有中国特色、体现时代要求的大学文化，培育和弘扬大学精神；**立足学生全面发展**，努力构建全员全过程全方位育人格局，形成教书育人、实践育人、科研育人、管理育人、服务育人长效机制。此外，还要求：要切实推动中国特色社会主义理论体系进教材进课堂进头脑；要大力提高高校教师队伍思想政治素质；要不断壮大高校主流思想舆论；要着力加强高校宣传思想阵地管理；要切实加强党对高校宣传思想工作的领导。

### ——思想政治工作

**主要来源：**习近平总书记在全国高校思想政治工作会议、学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话

高校思想政治工作**根本**在于做人的工作，**中心环节**在于立德树人，**核心**在于提高人才培养能力。做人的工作有3个方面要求，“**四为服务**”做好“**为谁培养人**”：为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务；“**四个坚**

**持不懈”做好“如何培养人”**：坚持不懈传播马克思主义科学理论，坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，坚持不懈促进高校和谐稳定，坚持不懈培育优良校风和学风；**“四个正确认识”做好“培养什么样的人”**：正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。并对做好思想政治工作提出**5个方面要求**：遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律；用好课堂教学这个主渠道；加快构建中国特色哲学社会科学学科体系和教材体系；更加注重以文化人以文育人；运用新媒体新技术使工作活起来。

办好思想政治理论课，**最根本**的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思想政治理论课非常必要，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性，**对思政课教师提出“6个要”的要求**是：政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。思政课的改革创新，**强调了八组辩证关系**：政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一、建设性和批判性相统一、理论性和实践性相统一、统一性和多样性相统一、主导性和主体性相统一、灌输性和启发性相统一、显性教育和隐性教育相统一。

### **（三）党的组织建设：高素质专业化干部队伍是决定因素**

**新时代党的组织路线是**：全面贯彻新时代中国特色社会主义思想，以组织体系建设为重点，着力培养忠诚干净担当的高素质干部，着力集聚爱国奉献的各方面优秀人才，坚持德才兼备、以德为先、任人唯贤，为坚持和加强党的全面领导、坚持和发展中国特色社会主义提供坚强组织保证。

**关键词**：好干部标准、选人用人、干部考核、容错纠错机制、党管人才、基层组织建设、党务公开



## ——好干部标准

主要来源：习近平总书记在2013年全国组织工作会议、2018年全国组织工作会议、同中央党校县委书记研修班学员座谈、全国党校工作会议、2018年中共中央政治局第六次集体学习、2017年十九届中共中央政治局第一次集体学习、参加十三届全国人大一次会议重庆代表团审议等会议上的讲话

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央鲜明提出新时期好干部标准，进一步强化党组织领导和把关作用，完善选人用人制度机制，严把选人用人政治关、品行关、能力关、作风关、廉洁关，坚决匡正选人用人风气，推动选人用人工作取得显著成效、发生重大变化。

**好干部标准要做到“12345”。**“一个信仰”：对马克思主义、共产主义的信仰，对社会主义的信念。“两个加强”：不断改造主观世界、加强党性修养、加强品格陶冶。“三严三实”“三德”：严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实；立政德，就要明大德、守公德、严私德。“四有”“四铁”“四种人”：心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒；铁一般信仰、铁一般信念、铁一般纪律、铁一般担当；政治的明白人、发展的开路人、群众的贴心人、班子的带头人。“五项标准”：信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁。

**怎样成长为好干部：**紧扣民心这个最大政治；提升五种思维能力（战略思维、创新思维、辩证思维、法治思维、底线思维）；要有成事的真本领（讲政治、抓发展、抓改革、化解矛盾问题）；知晓为官做事尺度（依法行使权力履行职责）。

## ——选人用人

主要来源：习近平总书记在庆祝中国共产党成立95周年大会、2018年全国组织工作会议、2018年十九届中央政治局第十次集体学习等会议上的讲话；党政领导干部选拔任用工作条例

要坚持党管干部原则，坚持德才兼备、以德为先，坚持五湖四海、任人

唯贤，坚持事业为上、公道正派，把好干部标准落到实处。构建“五个体系”：源头培养、跟踪培养、全程培养的素质培养体系，日常考核、分类考核、近距离考核的知事识人体系，以德为先、任人唯贤、人事相宜的选拔任用体系，管思想、管工作、管作风、管纪律的从严管理体系，崇尚实干、带动担当、加油鼓劲的正向激励体系。改进干部推荐考察方式，坚持“凡提四必”（讨论决定前，对拟提拔或进一步使用人选的干部档案必审、个人有关事项报告必核、纪检监察机关意见必听、线索具体的信访举报必查），坚决纠正选人用人“四唯”问题（唯票、唯分、唯GDP、唯年龄），防止干部“带病提拔”。

2019年中共中央修订《党政领导干部选拔任用工作条例》，是干部选拔任用工作的**基本遵循**。着眼把党管干部原则贯穿干部选拔任用全过程和各方面，将党的领导在干部工作中的把关定向作用进一步凸显出来；着眼进一步强化和明确干部选拔任用的政治标准和政治要求；着眼进一步把从严要求贯穿干部选拔任用工作全过程；着眼调动和保护干部队伍积极性，激励干部担当作为；着眼进一步拓宽视野、畅通渠道；着眼精准科学选人用人的理念。

### ——干部考核

主要来源：党政领导干部考核工作条例

坚持把政治标准放在首位；突出对党中央决策部署和习近平总书记重要指示批示贯彻落实情况的考核；明确干部考核主要包括平时考核、年度考核、专项考核、任期考核4种方式；本着于法周延、于事简便的原则，改进考核方法；坚持严管和厚爱结合、激励和约束并重，把综合研判作为前置环节，强化考用结合，对把考核结果与选拔任用、培养教育、管理监督、激励约束、问责追责等结合起来。

### ——容错纠错机制

主要来源：习近平总书记在2016年省部级主要领导干部贯彻党的十八届五中全会精神专题研讨班上的讲话；关于进一步激励广大干部新时代新担当新作为的意见

为最大限度地调动和激发干部队伍的积极性、主动性、创造性,保护和  
支持改革创新,总书记提出“三个区分开来”:要把干部在推进改革中因缺  
乏经验、先行先试出现的失误和错误,同明知故犯的违纪违法行为区分开来;  
把上级尚无明确限制的探索性试验中的失误和错误,同上级明令禁止后依然  
我行我素的违纪违法行为区分开来;把为推动发展的无意过失,同为谋取私  
利的违纪违法行为区分开来。“三个区分开来”对一些干部在全面从严治党  
过程中遇到的疑问给出了总的回答。

### ——党管人才

主要来源:习近平总书记在2018年全国组织工作会议

**深化人才发展体制机制改革。**实行更加积极、更加开放、更加有效的人  
才引进政策,着眼“高精尖缺”、坚持需求导向,用好全球创新资源,精准  
引进急需紧缺人才,强化效益意识和柔性引才理念。加强对人才的政治引领。  
领导干部要带头联系专家。要**完善人才培养机制**,遵循社会主义市场经济规  
律和人才成长规律,以国家发展需要和社会需求为导向,以培养人才创新精  
神和创新能力为重点,以提高思想道德素质和职业精神为基础,形成协同育  
人模式;要**改进人才评价机制**,回归学术性、荣誉性本质;要**创新人才流动  
机制**,打破户籍、身份、学历、人事关系等制约,鼓励引导人才向边远贫困  
地区、边疆民族地区、革命老区和基层一线流动;要**健全人才激励机制**。

### ——基层组织建设

主要来源:习近平总书记在十八届中央纪委六次全会、中央政治局常委  
会会议审议“两学一做”学习教育方案、2018年全国组织工作会议上的讲  
话;中国共产党党组工作条例、中国共产党支部工作条例(试行)、中共教  
育部党组关于高校教师党支部书记“双带头人”培育工程的实施意见

**推动全面从严治党向基层延伸。**只有基层党组织坚强有力,党员发挥应  
有作用,党的根基才能牢固,党才能有战斗力。

加强基层党组织建设,要以**提升组织力为重点**,突出政治功能。要健全

基层组织，优化组织设置，理顺隶属关系，创新活动方式，扩大基层党的组织覆盖和工作覆盖。基层党组织组织能力强不强，抓重大任务落实是试金石，也是磨刀石。要探索加强新业态和互联网党建工作，扩大党在新兴领域的号召力和凝聚力。要加强支部标准化、规范化建设。要严把发展党员入口关，把政治标准放在首位。要严格党员教育管理，严格组织生活，加强理论教育、形势教育和革命传统教育。

在中国共产党领导革命、建设、改革各个历史时期，党组制度都发挥了重要作用。2019年中共中央新修订公布《中国共产党党组工作条例》，对党组的设立、职责、组织原则、议事决策等作出全面规范，是党组工作方面基础主干党内法规。进一步细化了党组设立的条件标准；根据党章有关规定，紧紧围绕党组工作坚持和加强党的全面领导、履行全面从严治党责任，进一步压实了党组发挥好把方向、管大局、保落实的领导责任；总结近年来党组工作的理论、实践和制度创新成果，结合党组工作的新变化新情况新要求，对党组工作组织原则作了进一步充实完善；并从两方面对党组性质党委的设立强化了规范。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视党支部建设，要求把全面从严治党落实到每个支部、每名党员。2018年中共中央印发的《中国共产党支部工作条例（试行）》是我们党历史上第一部关于党支部工作的基础主干法规。《条例》规定了党支部“三大定位”“七项职责”“八项基本任务”“十项重点任务”，支部工作“五条原则”，支部设置“六种方式”，支部成立“两个程序”，支部撤销“两个条件”，工作机制“六项规定”，组织生活“六个要求”，支部委员会建设“六项规定”，加强支部工作“六项措施”。《条例》是推动全面从严治党向基层延伸的重要举措，为新时代党支部建设提供了基本遵循。

高校教师党支部是教育、管理、监督和服务教师党员的基本单位，是把党的路线方针政策落实到高校基层的战斗堡垒，是党团结和联系广大教师的

桥梁纽带，是办好中国特色社会主义大学的重要支撑。加强高校教师党支部建设，提升教师党支部的组织力，关键在于抓好党支部书记队伍建设。2018年教育部党组决定实施高校教师党支部书记“双带头人”培育工程，推动高校教师党支部书记普遍成为党建带头人和学术带头人，力争在2020年底前，基本实现“双带头人”支部书记选拔方式全覆盖。

### ——党务公开

主要来源：中国共产党党务公开条例（试行）

党章规定，党的各级组织要按规定实行党务公开，使党员对党内事务有更多的了解和参与。2017年中共中央印发《中国共产党党务公开条例（试行）》，对党务公开的内容、范围、程序和方式作出明确规定，为做好党务公开工作提供了基本遵循，推动了党务公开工作制度化、规范化、程序化。推进党务公开首先必须坚持正确政治方向，必须自觉服从和服务于党的全面领导这个根本要求，党务公开的过程要在党的领导下进行，党务公开的结果要有利于加强和完善党的领导。推进党务公开，必须着眼提高党的执政能力和领导水平，不断巩固和扩大党的执政根基，更不得危及政治安全特别是政权安全、制度安全，以及经济安全、军事安全、文化安全、社会安全、国土安全和国民安全等。

### （四）党的作风建设：永远在路上

党的作风就是党的形象，关系人心向背，关系党的生死存亡。作风问题本质上是党性问题。对我们共产党人来讲，能不能解决好作风问题，是衡量对马克思主义信仰、对社会主义和共产主义信念、对党和人民忠诚的一把十分重要的尺子。作风问题核心是党同人民群众的关系问题。党的作风是党的形象，是观察党群干群关系、人心向背的晴雨表。党的作风正，人民的心气顺，党和人民就能同甘共苦。加强作风建设，必须紧紧围绕保持党同人民群众的血肉联系，增强群众观念和群众感情，不断厚植党执政的群众基础。作风建设关键是要在抓常、抓细、抓长上下功夫。

**关键词：八项规定、群众路线、三严三实、两学一做、基层减负**  
**——八项规定**

主要来源：习近平总书记在十八届中央纪委二次全会上的讲话；中央政治局关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定

**八项规定具体是指：**改进调查研究、精简会议活动、精简文件简报、规范出访活动、改进警卫工作、改进新闻报道、严格文稿发表、厉行勤俭节约。总书记强调，改进工作作风的任务非常繁重，八项规定是一个切入口和动员令。八项规定既不是最高标准，更不是最终目的，只是我们改进作风的第一步，是我们作为共产党人应该做到的**基本要求**。

**——群众路线**

主要来源：习近平总书记在党的群众路线教育实践活动工作会议、党的群众路线教育实践活动第一批总结暨第二批部署会议、在党的群众路线教育实践活动总结大会上的讲话；中共教育部关于加强和改进高校领导干部深入基层联系学生工作的通知

围绕保持党的先进性和纯洁性，在全党深入开展以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动，是党的十八大作出的一项重大部署。党内脱离群众的现象大量存在，一些问题还相当严重，集中表现在形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风这“四风”上。这“四风”是违背我们党的性质和宗旨的，是当前群众深恶痛绝、反映最强烈的问题，也是损害党群干群关系的重要根源。党内存在的其他问题都与这“四风”有关，或者说这是“四风”衍生出来的。“四风”问题解决好了，党内其他一些问题解决起来也就有了更好的条件。实践活动的**总要求是：**“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”。反对形式主义，要着重解决工作不实的问题；反对官僚主义，要着重解决在人民群众利益上不维护、不作为的问题；反对享乐主义，要着重克服及时行乐思想和特权现象；反对奢靡之风，要着重狠刹挥霍享乐和骄奢淫逸的不良风气。

围绕高校领导干部作风问题，教育部党组要求**高校领导“深入一线亲近学生”**，高校领导班子成员尤其是党委书记、校长，要主动进课堂、进班级、进宿舍、进食堂、进社团、进讲座、进网络，深入一线联系学生。高校领导班子每名成员每学期至少给学生讲一堂思想政治理论课或形势政策课，每周至少“面对面”接触学生一次。

### ——三严三实

主要来源：习近平总书记在参加第十二届全国人民代表大会第二次会议安徽代表团审议、2015年中共中央政治局第二十六次集体学习时的讲话

2014年3月，习近平总书记在第十二届全国人民代表大会第二次会议安徽代表团参加审议时，关于推进作风建设的讲话中，提到“既严以修身、严以用权、严以律己；又谋事要实、创业要实、做人要实”的重要论述，称为“三严三实”讲话。2015年4月，中央在县处级以上领导干部中开展了“三严三实”专题教育。2015年总书记在中共中央政治局第二十六次集体学习时**对领导干部践行“三严三实”提出四点意见**：要立根固本，挺起精神脊梁；要落细落小，注重细节小事；要修枝剪叶，自觉改造提高；要从谏如流，自觉接受监督。

### ——两学一做

主要来源：习近平总书记在2016年中央政治局常委会会议审议“两学一做”学习教育方案时的讲话；关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案

“两学一做”学习教育，是面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措。“两学一做”学习教育，**基础在学，关键在做**，学党章党规、系列讲话，做“四讲四有”（讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为）的合格党员。开展“两学一做”学习教育，不但要着力解决党员队伍存在的问题，还要推动解决党的组织生活、党员教

育管理工作存在的问题。做到“五个坚持”：坚持正面教育为主，用科学理论武装头脑；坚持学用结合，知行合一；坚持问题导向，注重实效；坚持领导带头，以上率下；坚持从实际出发，分类指导。

### ——基层减负

主要来源：习近平总书记在党的群众路线教育实践活动工作会议、2018年中共中央政治局第十次集体学习时的讲话；关于解决形式主义突出问题为基层减负的通知

中央确定2019年为基层减负年，针对现在“痕迹管理”比较普遍，但重“痕”不重“绩”、留“迹”不留“心”；检查考核名目繁多、频率过高、多头重复；“文山会海”有所反弹，既占用干部大量时间、耗费大量精力，又助长了形式主义、官僚主义等问题，提出为基层干部松绑减负要**聚焦“四个着力”**：以党的政治建设为统领加强思想教育，着力解决党性不纯、政绩观错位的问题；严格控制层层发文、层层开会，着力解决文山会海反弹回潮的问题；加强计划管理和监督实施，着力解决督查检查考核过多过频、过度留痕的问题；完善问责制度和激励关怀机制，着力解决干部不敢担当作为的问题。

### （五）党的纪律建设：全面从严治党治本之策

党要管党、从严治党，纪律建设是治本之策。2015年中央对《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》和《中国共产党纪律处分条例》两项法规进行修订。《准则》坚持依规治党与以德治党相结合，针对党员领导干部和党员在廉洁自律方面存在的主要问题，提出原则要求和规范，为党员和领导干部划出正面清单和理想信念高线。《条例》则总结十八大以来党的纪律建设的实践经验，把党的纪律整合为六大类：政治纪律、组织纪律、廉洁自律、群众纪律、工作纪律、生活纪律，重点划分了六类违纪类型，将纪法分开，强调纪严于法、纪在法前，为党员和领导干部划出负面清单和党纪党规底线。2018年相隔不到3年，中央再次修订《中国共产党纪律处分条例》，



将党的纪律建设的最新理论、实践和制度创新成果，以党规党纪形式固定下来，尤其强化了政治纪律和组织纪律，带动廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律严起来。

**关键词：政治纪律、政治规矩、组织纪律、监督执纪“四种形态”、党内监督、问责**

### ——政治纪律、政治规矩

**主要来源：**习近平总书记在十八届中央纪委二次全会、十八届中央纪委三次全会、十八届中央纪委五次全会、中共十八届四中全会第二次全体会议、2015年中央政治局常委会议审议巡视工作条例修订稿时的讲话

**严明党的纪律，首要的就是严明政治纪律。**政治纪律是**最重要、最根本、最关键**的纪律，遵守党的政治纪律是遵守党的全部纪律的重要基础。严明政治纪律就要从遵守和维护党章入手。遵守党的政治纪律，**最核心的**，就是坚持党的领导，坚持党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验、基本要求，同党中央保持高度一致，自觉维护中央权威。**依规治党**，首先是把纪律和规矩立起来、严起来，执行起来。党的性质、宗旨都决定了纪严于法、纪在法前。要把党的纪律和规矩挺在前面，用纪律和规矩管住大多数，使所有党员干部严格执行党规党纪、模范遵守法律法规，做到党内监督不留死角、没有空白。

围绕遵守政治纪律和政治规矩，总书记强调“**五个必须**”：必须维护党中央权威、必须维护党的团结、必须遵循组织程序、必须服从组织决定、必须管好亲属和身边工作人员。在总结无视政治纪律和政治规矩的一些突出问题时，总书记提出：**严防“七个有之”**：一些人无视党的政治纪律和政治规矩，为了自己的所谓仕途，为了自己的所谓影响力，搞任人唯亲、排斥异己的有之，搞团团伙伙、拉帮结派的有之，搞匿名诬告、制造谣言的有之，搞收买人心、拉动选票的有之，搞封官许愿、弹冠相庆的有之，搞自行其是、阳奉阴违的有之，搞尾大不掉、妄议中央的也有之。

## ——组织纪律

主要来源：习近平总书记在十八届中央纪委三次全会上的讲话；中国共产党重大事项请示报告条例

总书记针对严明组织纪律问题，提出“四个切实”：切实增强党性，党章规定的“四个服从”，既是党最基本的组织原则，也是最基本的组织纪律；切实遵守组织制度，领导干部在涉及重大问题、重要事项时按规定向组织请示报告，这是必须遵守的规矩，也是检验一名干部合格不合格的试金石；切实加强组织管理，正确处理组织意图和领导个人意图关系；切实执行组织纪律，加强对组织纪律执行情况的监督检查。

请示报告制度是我们党的一项重要政治纪律、组织纪律、工作纪律，是执行民主集中制的有效工作机制。党的十八大以来，党中央高度重视加强请示报告工作。总书记反复强调严格执行请示报告制度的重要性，明确要求全党必须严格执行重大问题请示报告制度，研究涉及全局的重大事项或作出重大决定要及时向党中央请示报告，执行党中央重大决定的情况要专题报告。

## ——监督执纪“四种形态”

主要来源：王岐山在福建调研时的讲话

王岐山 2015 年在福建调研时强调，发挥党的领导核心作用，落实管党治党主体责任，严明政治纪律和政治规矩、组织纪律，要运用好监督执纪的“四种形态”。党内关系要正常化，批评和自我批评要经常开展，让咬耳扯袖、红脸出汗成为常态；党纪轻处分和组织处理要成为大多数；对严重违纪的重处分、作出重大职务调整应当是少数；而严重违纪涉嫌违法立案审查的只能是极极少数。这“四种形态”都是为了惩前毖后、治病救人，必须改变要么是“好同志”、要么是“阶下囚”的状况，真正体现对党员的严格要求和关心爱护。

党的十九大要求，坚持开展批评和自我批评，坚持惩前毖后、治病救人，运用监督执纪“四种形态”，抓早抓小、防微杜渐。十九大党章修正案增写

运用监督执纪‘四种形态’，让‘红红脸、出出汗’成为常态。

## ——党内监督

主要来源：习近平总书记在党的十八届六中全会第二次全体会议、十八届中央纪委六次全会上的讲话；中国共产党党内监督条例

党的执政地位，决定了党内监督在党和国家各种监督形式中是**最基本的、第一位的**。只有以党内监督带动其他监督、完善监督体系，才能为全面从严治党提供有力制度保障。全党要深刻认识到，党内监督是永葆党的肌体健康的生命之源，要不断增强向体内病灶开刀的自觉性，使积极开展监督、主动接受监督成为全党的自觉行动。

**党内监督没有禁区、没有例外**。各级党组织应当把信任激励同严格监督结合起来，促使党的领导干部做到有权必有责、有责要担当，用权受监督、失责必追究。党内监督要贯彻民主集中制，依规依纪进行，强化自上而下的组织监督，改进自下而上的民主监督，发挥同级相互监督作用。**党内监督的任务**是确保党章党规党纪在全党有效执行，维护党的团结统一，重点解决党的领导弱化、党的建设缺失、全面从严治党不力，党的观念淡漠、组织涣散、纪律松弛，管党治党宽松软问题，保证党的组织充分履行职能、发挥核心作用，保证全体党员发挥先锋模范作用，保证党的领导干部忠诚干净担当。**党内监督的主要内容**是遵守党章党规和国家宪法法律，维护党中央集中统一领导，坚持民主集中制，落实全面从严治党责任，落实中央八项规定精神，坚持党的干部标准，廉洁自律、秉公用权，完成党中央和上级党组织部署的任务等情况。**党内监督的重点对象**是党的领导机关和领导干部特别是主要领导干部。要建立健全党中央统一领导，党委（党组）全面监督，纪律检查机关专责监督，党的工作部门职能监督，党的基层组织日常监督，党员民主监督的党内监督体系。

**强化党内监督的有效途径**：完善监督制度，做好监督体系顶层设计（党委监督是全方位的监督，是第一位的，纪委监督重点是履行监督执纪问责的

职责)；强化巡视监督，发挥从严治党利器作用（巡视是党内监督的战略性和制度安排，巡视全覆盖)；用好批评和自我批评这个武器；抓住“关键少数”，破解一把手监督难题；纪委要在全面从严治党的过程中找准职责定位，强化监督执纪问责。

## ——问责

主要来源：习近平总书记在第十八届中央纪律检查委员会第三次全体会议、首都各界纪念现行宪法公布施行三十周年大会、浙江调研、中央财经领导小组第十二次会议、第十八届中央纪律检查委员会第六次全体会议、中共中央政治局就加强反腐倡廉法规制度建设进行第二十四次集体学习上的讲话；中国共产党问责条例

权与责的关系，一直是从严治党的极为重要、极为基础的一对关系。习近平总书记曾反复强调，**有权必有责、有责要担当、失责必追究**。这三句话，言简意赅地点出了权责之间的关系。

**针对有权必有责**，总书记强调，权责要对等，无论是党委还是纪委或其他相关职能部门，都要对承担的党风廉政建设责任进行签字背书，做到守土有责；要健全权力运行制约和监督体系，有权必有责，用权受监督，失责要问责，违法要追究，保证人民赋予的权力始终用来为人民谋福利；要从健全工作目标责任制入手，使每个岗位都职责和分工清晰、每项工作都程序和目标清晰、每项奖惩都认定和执行清晰；责任要落实，搞清楚谁来干，做到可督促、可检查、能问责。**针对有责要担当**，总书记强调，我们做人一世，为官一任，要有肝胆，要有担当精神，应该对“为官不为”感到羞耻，应该予以严肃批评。**针对失责必追究**，总书记强调，对有法不依、执法不严、徇私枉法的要严肃问责、依法惩治；要完善和规范责任追究工作，建立健全责任追究典型问题通报制度，把问责同其他监督方式结合起来，以问责常态化促进履职到位，促进党的纪律执行到位；要健全问责机制，坚持有责必问、问责必严，把监督检查、目标考核、责任追究有机结合起来，形成法规制度执

行强大推动力，问责的内容、对象、事项、主体、程序、方式都要制度化、程序化，问责既要问事、也要对人，要问到具体人头上。

2016年中共中央出台《中国共产党问责条例》，标志着党的问责工作进一步规范和强化，再次释放出全面从严治党的强烈政治信号。《条例》对谁来问责、对谁问责、什么情形要问责、如何问责等具体问题作出了明确规定，让问责工作“有章可循”。呈现四大特点：覆盖各级党组织，瞄准“关键少数”；6种问责情形，体现纪法分开；7种问责方式，可以合并使用；规定问责时限，实行“终身问责”。

### （六）党的制度建设：全面从严治党重要保障

**关键词：**制度治党、党内法规制度体系、制度笼子、制度短板

**主要来源：**习近平总书记在全国党内法规工作会议、省部级主要领导干部“学习习近平总书记重要讲话精神，迎接党的十九大”专题研讨班等会议上的讲话；关于加强党内法规制度建设的意见、中国共产党党内法规制定条例、中国共产党党内法规和规范性文件备案规定、中央党内法规制定工作五年规划纲要（2013—2017年）

#### ——制度治党

党的十九大指出，坚持全面从严治党，必须以党章为根本遵循，把党的政治建设摆在首位，**思想建党和制度治党同向发力**。要加强对权力运行的制约和监督，让人民监督权力，让权力在阳光下运行，把权力关进制度的笼子。增强依法执政本领，加快形成覆盖党的领导和党的建设各方面的党内法规制度体系，加强和改善对国家政权机关的领导。

#### ——党内法规制度体系

加强党内法规制度建设是全面从严治党的长远之策、根本之策。党的十八大以来，中央高度重视党内法规制度建设，推动这项工作取得重要进展和成效。2017年中共中央印发《关于加强党内法规制度建设的意见》，明确党内法规制度体系是以党章为根本，以民主集中制为核心，以准则、条例等

中央法规为主干，由各领域各层级党内法规制度组成的具有内在逻辑的有机统一整体。完善以“1+4”为基本框架的党内法规制度体系，即在党章之下分为党的组织法规制度、党的领导法规制度、党的自身建设法规制度、党的监督保障法规制度4大板块。完善党的组织法规制度，全面规范党的各级各类组织的产生和职责，夯实管党治党、治国理政的组织制度基础。完善党的领导法规制度，加强和改进党对各方面工作的领导，为党发挥总揽全局、协调各方领导核心作用提供制度保证。完善党的自身建设法规制度，加强党的思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设，深化党的建设制度改革，增强党的创造力、凝聚力、战斗力。完善党的监督保障法规制度，切实规范对党组织工作、活动和党员行为的监督、考核、奖惩、保障等，确保行使好党和人民赋予的权力。

### ——制度笼子

总书记指出要全方位扎紧制度笼子，更多用制度治党、管权、治吏。要加强对权力运行的制约和监督，把权力关进制度的笼子里。要落实党委的主体责任和纪委的监督责任，强化责任追究，不能让制度成为纸老虎、稻草人。法规制度的生命力在于执行。贯彻执行法规制度关键在真抓，靠的是严管。要强化法规制度意识，在全党开展法规制度宣传教育，引导广大党员、干部牢固树立法治意识、制度意识、纪律意识，形成尊崇制度、遵守制度、捍卫制度的良好氛围，坚持法规制度面前人人平等、遵守法规制度没有特权、执行法规制度没有例外。要加大贯彻执行力度，让铁规发力、让禁令生威，确保各项法规制度落地生根。要加强监督检查，落实监督制度，用监督传递压力，用压力推动落实。对违规违纪、破坏法规制度踩“红线”、越“底线”、闯“雷区”的，要坚决严肃查处，不以权势大而破规，不以问题小而姑息，不以违者众而放任，不留“暗门”、不开“天窗”，坚决防止“破窗效应”。

### ——制度短板

2016年习近平总书记在对“两学一做”学习教育的重要指示中强调：

“要针对新情况新问题严肃党内政治生活，以改革创新精神补齐制度短板，真正使党的组织生活、党员教育管理严起来、实起来。”这是习近平总书记首次论述补齐党内制度短板。制度短板主要表现：一是制度短缺，面对发展新形势新情况新问题，表现为制度和法规的滞后于现实，即在某些领域和某些方面实践走在制度前面；二是党内制度体系不健全、结构不合理、缺乏实操性，如程序性的制度少、各条块的制度交错相生、制度抽象笼统、缺乏具体的实施细则和可操作性的规定等；三是对旧制度更新缓慢，跟不上时代节奏，有些党内制度十年、甚至几十年不变化不更新不换代。补齐制度短板，要深化党建制度改革，建立起系统完备、科学规范、运行有效，更加成熟更加定型的党的建设制度体系；要本着于法周延、于事简便的原则，注重实体性规范和保障性规范的结合和配套；要搞好配套衔接，做到彼此呼应，增强整体功能。制度不在多，而在于精，在于务实管用，突出针对性和指导性。

### （七）反腐倡廉：党的建设的基本任务

**关键词：**全面从严治党、两个责任、关键少数、三清、零容忍、压倒性态势、三不机制、巡视工作、监察体制改革、家风

2018年在十九届中央纪委二次全会上，总书记用“六个坚持”对党的十八大以来全面从严治党、深入推进反腐败斗争的经验进行了总结：坚持思想建党和制度治党相统一、坚持使命引领和问题导向相统一、坚持抓“关键少数”和管“绝大多数”相统一、坚持行使权力和担当责任相统一、坚持严格管理和关心信任相统一、坚持党内监督和群众监督相统一。这“六个坚持”体现了我们党对管党治党规律、反腐败斗争规律认识的进一步深化，为今后深入推进反腐败斗争提供了基本遵循。

#### ——全面从严治党

十八届中纪委五次全会指出，全面从严治党，核心是加强党的领导，基础在全面，关键在严，要害在治。“全面”就是管全党、治全党，面向8700多万党员、430多万个党组织，覆盖党的建设各个领域、各个方面、各个部

门，重点是抓住“关键少数”。“严”就是真管真严、敢管敢严、长管长严。“治”就是从党中央到省市县党委，从中央部委、国家机关部门党组（党委）到基层党支部，都要肩负起主体责任，党委书记要把抓好党建当作分内之事、必须担当的职责；各级纪委要担负起监督责任，敢于瞪眼黑脸，勇于执纪问责。

### ——两个责任

十八届中纪委三次全会指出，**各级党委（党组）要切实担负党风廉政建设主体责任，纪委（纪检组）要承担监督责任。**这为我们进一步强化党风廉政建设责任制，更好实施责任追究指明了方向。要求各级党委（党组）特别是主要领导必须树立不抓党风廉政建设就是严重失职的意识，主要领导是第一责任人，领导班子成员对职责范围内的党风廉政建设负领导责任。要实行严格的责任追究。推进党的纪律检查体制机制改革和创新，制定党的纪律检查工作双重领导体制具体化、程序化、制度化意见，强化上级纪委对下级纪委的领导，改革和完善纪检监察派驻机构，改进中央和省区市巡视制度。纪检监察机关要紧紧围绕监督执纪问责，深化转职能、转方式、转作风，全面提高履职能力。

### ——关键少数

2016年总书记在十八届中央纪委六次全会上强调，抓住“关键少数”，破解一把手监督难题。各级领导班子一把手是“关键少数”中的“关键少数”。领导干部责任越重大、岗位越重要，就越要加强监督。2018年在十九届中央纪委二次全会上强调要坚持抓“关键少数”和管“绝大多数”相统一，既对广大党员提出普遍性要求，又对“关键少数”特别是高级干部提出更高更严的标准，进行更严的管理和监督。2018年在参加十三届全国人大一次会议重庆代表团审议时强调，推动各级领导干部自觉担当领导责任和示范责任，把自己摆进去、把思想摆进去、把工作摆进去，形成“头雁效应”。要坚持法治、反对人治，对宪法法律始终保持敬畏之心，带头在宪法法律范围



内活动，严格依照法定权限、规则、程序行使权力、履行职责，做到心中高悬法纪明镜、手中紧握法纪戒尺，知晓为官做事尺度。

### ——三清

党的十九大提出，只有以反腐败永远在路上的坚韧和执着，深化标本兼治，保证干部清正、政府清廉、政治清明，才能跳出历史周期率，确保党和国家长治久安。

### ——零容忍

党的十九大提出，要坚持无禁区、全覆盖、零容忍，坚持重遏制、强高压、长震慑，坚持受贿行贿一起查，坚决防止党内形成利益集团。

### ——压倒性态势

2015年，总书记在十八届中纪委五次全会上强调，反腐败斗争形势依然严峻复杂，主要是在实现不敢腐、不能腐、不想腐上还没有取得压倒性胜利。2016年，总书记在十八届中纪委六次全会上指出，反腐败斗争压倒性态势正在形成。2017年，十八届中纪委七次全会指出，反腐败斗争压倒性态势已经形成。党的十九大进一步提出，当前，反腐败斗争形势依然严峻复杂，巩固压倒性态势、夺取压倒性胜利的决心必须坚如磐石。

### ——三不机制

2014年党的十八届四中全会**正式提出**形成不敢腐、不能腐、不想腐的有效机制。党的十九大强调，强化不敢腐的震慑，扎牢不能腐的笼子，增强不想腐的自觉，通过不懈努力换来海晏河清、朗朗乾坤。

### ——巡视工作

主要来源：习近平总书记在参加中央政治局常委会审议〈关于中央巡视工作领导小组第一次会议研究部署巡视工作情况的报告〉、中央政治局常委会听取二一三年下半年中央巡视组巡视情况汇报、听取2015年中央第二轮专项巡视情况汇报时的讲话；中国共产党巡视工作条例

巡视是党章赋予的重要职责，是加强党的建设的重要举措，是从严治党、

维护党纪的重要手段，是加强党内监督的重要形式。巡视工作就是要发现和反映问题，**聚焦于“四个着力”**：要着力发现是否存在形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风等违反中央八项规定的问题，着力发现领导干部是否存在权钱交易、以权谋私、贪污贿赂、腐化堕落等违纪违法问题，着力发现领导干部是否公开发表违背中央决定的言论、散布违背党的理论和路线方针政策的意见、搞“上有政策、下有对策”等违反政治纪律的问题，着力发现是否存在买官卖官、拉票贿选、突击提拔干部等选人用人上的不正之风和腐败行为。

要通过**组织制度创新**，增强巡视的机动性和灵活性，落实全覆盖要求，形成更大震慑力。要以**问题为导向**，派出“侦察兵”，哪里反映声音大、问题多，就派到哪里去侦察，就像公安系统的110、路面巡警制度，要在创新机制上下功夫。要加强**“回头看”**，出其不意，杀个“回马枪”，让心存侥幸的感到震慑常在。

对**巡视发现的问题和线索**，要分类处置、件件有着落。巡视监督要与纪检监督、组织监督、审计监督、社会监督和行业监管有效结合，综合用好批评教育、组织处理、纪律处分等处理方式。

**政治巡视是十八届中央巡视工作重大理论和实践创新成果。政治巡视要求是**：坚定政治方向，坚持问题导向，坚持价值取向，坚定不移深化政治巡视。**政治巡视重点是**：聚焦坚持党的领导、加强党的建设、全面从严治党，突出党的领导弱化、党的建设缺失、全面从严治党不力等“三大问题”，突出“两个责任”，突出“关键少数”。**政治巡视目标是**：严肃党内政治生活，净化党内政治生态，保持党的先进性和纯洁性。**政治巡视作用是**：切实发挥震慑遏制治本作用，发挥巡视政治“显微镜”和政治“探照灯”作用，推动形成“不敢腐、不能腐、不想腐”的体制机制。**政治巡视战略是**：推动形成中央巡视、省区市和中央单位巡视、市县巡察工作“横向全覆盖、纵向全链接、全国一盘棋”的战略格局。

## ——监察体制改革

主要来源：习近平总书记在 2018 年中共中央政治局第十一次集体学习时的讲话；十九届中央纪委二次全会工作报告

深化国家监察体制改革，是以习近平同志为核心的党中央作出的重大决策部署，是新时代健全党和国家监督体系的重大战略举措。2018 年 3 月，十三届全国人大一次会议审议通过宪法修正案和监察法、依法组建国家监察委员会，经党中央批准国家监察委员会正式挂牌，开启了新时代全面从严治党、强化党和国家自我监督的历史性一步。深化国家监察体制改革的**根本目的**，是加强党对反腐败工作的统一领导，推进国家治理体系和治理能力现代化。国家监察体制改革后，监察机关从过去位列政府职能部门的从属地位，上升至与政府和法院、检察院平级的独立地位，充分发挥我国制度优势，整合反腐资源，构建严密的法制监督体系，全面形成反腐高压局面。中央要求，要进一步完善党领导反腐败的工作体制、决策机制和实施举措，建立分析研判本地区政治生态状况、听取重大案件情况报告的制度，对本级管理干部严重违纪违法审查调查和处置的决策严格把关。

## ——家风

2016 年总书记在十八届中央纪委六次全会上强调家风问题指出，**家风败坏往往是领导干部走向严重违纪违法的重要原因**。每一位领导干部都要把家风建设摆在重要位置，廉洁修身、廉洁齐家，在管好自己的同时，严格要求配偶、子女和身边工作人员。干部子弟也要遵纪守法。

（发展规划处根据党代会报告起草小组集体学习编辑整理）

---

策划：高宗泽  
主编：蒋 蕾  
编辑：刘 鑫  
联系电话：85099630  
电子邮箱：nenuzy@nenu.edu.cn