



领导参考

2019年4月11日

总第112期

发展规划处政策研究室

【信息专报】

编者按：2019年1-3月，党和国家教育主管部门围绕“关于加强党的政治建设的意见”、“中国共产党重大事项请示报告条例”以及“中国教育现代化2035”等公开发布政策文件12份。习近平、李克强、陈宝生等领导人在学校思想政治理论课教师座谈会、国家科学技术奖励大会、2019年全国教育工作会议等场合发表了重要讲话。本期“信息专报”将以上高等教育相关政策信息汇总如下，供领导参考。

高等教育相关政策信息月汇总（2019年1-3月）

【规章制度类】

| 序号 | 文件名称 | 内容摘要 |
|----|--|--|
| 1 | 中办印发《中国共产党纪律检查机关监督执纪工作规则》 (2019年1月6日) | 党中央对纪检监察工作高度重视，决定根据新形势新任务对《中国共产党纪律检查机关监督执纪工作规则（试行）》（2017年制定）进行完善，并上升为中央党内法规。 《规则》共10章77条，比《规则（试行）》增加20条。其中第三章专设监督检查一章，强调党委（党组）在党内监督中履行主体责任，纪检监察机关履行监督责任，将纪律监督、监察监督、巡视监督、派驻监督结合起来；明确把“两个维护”、贯彻执行党和国家的路线方针政策以及重大决策部署等，作为监督检查的重点；规定党内监督情 |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>况专题会议、信访举报、党员领导干部廉政档案、干部选拔任用党风廉政意见回复、纪律检查建议或者监察建议等制度；强调纪检监察机关应当结合被监督对象的职责，加强对行使权力情况的日常监督，发现苗头性、倾向性问题或者轻微违纪问题，及时约谈提醒、批评教育、责令检查、诫勉谈话，提高监督的针对性和实效性。</p> <p>《规则》在指导思想中明确“全面贯彻纪律检查委员会和监察委员会合署办公要求”，在领导体制中规定“把执纪和执法贯通起来，实现党内监督和国家监察的有机统一。”</p> <p>《规则》针对实践中反映的问题和权力运行中的风险点作出严格规范，在各个环节规定具体审批事项，体现了全程管控、从严把关。《规则》还专设监督管理一章，进一步强调纪检监察机关要强化自我监督，自觉接受党内监督、社会监督和群众监督，规定了多项自我监督制度。</p> |
| 2 | <p>中共中央印发《关于加强党的政治建设的意见》 (2019年1月31日)</p> | <p>《意见》通篇贯彻和体现“两个维护”这一根本要求，将其作为加强党的政治建设的首要任务，强调坚持和加强党的全面领导，最重要的是坚决维护党中央权威和集中统一领导，最关键的是坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，着力提高党的政治建设的政治性、时代性、针对性，推动各级党组织和党员、干部始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。</p> <p>《意见》就加强党的政治建设主要作了以下部署。一是坚定政治信仰：《意见》着眼夯实党的政治建设思想根基，强调坚持用党的科学理论武装头脑，最重要的就是用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>党、教育人民，牢固树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，坚定“四个自信”，坚定执行党的政治路线，坚决站稳政治立场，牢记初心使命。二是强化政治领导：《意见》抓住党的政治领导这个根本要求，就坚持和加强党的全面领导特别是坚决做到“两个维护”、完善党的领导体制、改进党的领导方式提出了明确要求。三是提高政治能力：《意见》强调进一步增强党组织政治功能，彰显国家机关政治属性，发挥群团组织政治作用，强化国有企事业单位政治导向，不断提高党员干部特别是领导干部政治本领。四是净化政治生态：《意见》提出要把营造风清气正的政治生态作为基础性、经常性工作，着力增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，严明党的政治纪律和政治规矩，发展积极健康的党内政治文化，突出政治标准选人用人，永葆共产党人清正廉洁的政治本色。</p> <p>在贯彻落实方面，《意见》强调落实领导责任、抓住“关键少数”、强化制度保障、加强监督问责。</p> |
| 3 | <p>中共中央印发《中国共产党重大事项请示报告条例》 (2019年2月28日)</p> | <p>《条例》主要从“程度”和“内容”两个角度，对什么是需要请示报告的重大事项、什么是请示、什么是报告进行定义。从程度上看，《条例》把两者的界限放在请示报告与担当负责相统一的背景下厘清，明确超出自身职权范围的事项必须请示报告，在自身职权范围内的大部分事项无须请示报告，但关乎全局、影响广泛的重要事情和重要情况也应当请示报告。从内容上看，重大事项包括党组织贯彻执行党中央决策部署和上级党组织决定、领导经济社会发展事务、落实全面从严治党责任，党员履行义务、行使权利，领导干部行使权力、担负责任等重</p> |

要事情和重要情况。同时，《条例》明确，请示包括两种情形，即请求指示或者批准；报告主要是将重要事情和重要情况向党组织呈报。

《条例》规定，开展重大事项请示报告工作应当遵循“坚持政治导向、坚持权责明晰、坚持客观真实、坚持规范有序”四项原则。

《条例》明确了党组织请示报告主体应当遵循的共性要求。一是党组织请示报告工作一般应当以组织名义进行，向负有领导或者监督指导职责的上级党组织请示报告。二是请示报告应当逐级进行，一般不得越级请示报告。此外，对几种特殊情形作了规定。

《条例》明确规定，涉及党和国家工作全局的重大方针政策，经济、政治、文化、社会、生态文明建设和党的建设中的重大原则和问题，国家安全、港澳台侨、外交、国防、军队等党中央集中统一管理的事项，以及其他只能由党中央领导和决策的重大事项，必须向党中央请示报告。此外，《条例》分3条规定了党组织的请示事项、报告事项、报备事项，并在每一条中分项列出各种情形，以利于党组织对照把握。

《条例》坚持能统则统、当分则分，针对请示报告程序和方式中的主要问题作出规定。一方面，坚持请示、报告的统分结合，对于请示报告的提出程序、口头和书面方式、载体等具有较多共性的问题，统一作出规定；对于行文要求、办理程序、请示答复、报告综合分析利用等个性问题，区分请示、报告分别进行规定。另一方面，坚持各级各类党组织的统分结合，在面上作出规定的同时，充分考虑不同党组织的实际情况，提出基层党组织开展请示报告工作可以更加灵活便

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>捷、突出实效。</p> <p>《条例》设专章对党员、领导干部请示报告作出规定。《条例》明确，党员一般应当向所在党组织请示报告重大事项，领导干部一般应当向所属党组织请示报告重要工作。</p> |
| 4 | <p>中办印发《关于解决形式主义突出问题为基层减负的通知》 (2019年3月11日)</p> | <p>为贯彻落实习近平总书记“2019年要解决一些困扰基层的形式主义问题，切实为基层减负”重要指示批示精神，更好为基层干部松绑减负，激励广大干部担当作为、不懈奋斗，决定将2019年作为“基层减负年”。</p> <p>《通知》围绕为基层减负，聚焦“四个着力”（着力解决党性不纯、政绩观错位；着力解决文山会海反弹回潮；着力解决督查检查考核过多过频、过度留痕；着力解决干部不敢担当作为），从以党的政治建设为统领加强思想教育、整治文山会海、改变督查检查考核过多过频过度留痕现象、完善问责制度和激励关怀机制等方面提出举措。</p> <p>在整治文山会海方面，一是层层大幅度精简文件和会议。明确发给县级以下的文件、召开的会议减少30%—50%。首先从中央层面做起，省市两级都要大幅度精简。二是明确中央印发的政策性文件原则上不超过10页，地方和部门也要按此从严掌握。三是提出地方各级、基层单位贯彻落实中央和上级文件，可结合实际制定务实管用的举措，除有明确规定外，不再制定贯彻落实意见和实施细则。四是强调少开会、开短会，开管用的会，对防止层层开会作出规定。提出了“三个不搞”（不搞照本宣科、不搞泛泛表态、不刻意搞传达不过夜）的禁止性要求。</p> <p>在解决督查检查考核过多过频、过度留痕方面，抓好《中共中央办公厅关于统筹规范督查检查考核工作的通知》贯彻落实，严</p> |

| | | |
|---|--------------------------------------|---|
| | | 格控制总量,实行年度计划和审批报备制度。强化结果导向,考核评价关键看是否解决实际问题 and 群众评价;坚决纠正机械式做法,明确规定“三个不得”;严格控制“一票否决”事项,不能动辄签“责任状”。 |
| 5 | 中共中央修订印发《党政领导干部选拔任用工作条例》(2019年3月17日) | <p>通知强调,《干部任用条例》是重要的党内法规,是干部选拔任用工作的基本遵循。这次修订的《干部任用条例》,坚持和加强党的全面领导,坚持把政治标准放在首位,坚持精准科学选人用人,坚持将从严要求贯穿始终,吸收党的十八大以来我们党选人用人工作中探索形成的实践成果,衔接近年来出台的相关新政策新法规,回应干部工作中出现的一些新情况新问题,进一步推进干部选拔任用工作制度化、规范化、科学化。</p> <p>通知要求,各级党委(党组)要认真学习宣传、严格贯彻执行《干部任用条例》,切实做到严格按原则办事、按制度办事、按程序办事,全面履行选人用人主体责任。要落实党管干部原则,切实加强党组织领导和把关作用,确保选人用人工作的正确方向。要突出政治标准,提拔重用树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”、全面贯彻执行党的理论和路线方针政策的干部。要坚持事业为上,拓宽用人视野,激励担当作为,大力选拔敢于负责、勇于担当、善于作为、实绩突出的干部。要落实从严要求,加强审核把关,强化纪律监督,坚决整治选人用人上的不正之风。要完善相关配套制度,围绕建立健全干部素质培养、知事识人、选拔任用、从严管理、正向激励体系,推动形成系统完备、科学规范、有效管用、简便易行的选人用人制度机制。</p> |
| 6 | 中共中央印发《关于加强和改进中央和国 | 《意见》分为七大部分,第一部分提出“ 五个坚持 ”的主要原则;第二部分强调把 |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>家机关党的建设的意见》 (2019年3月28日)</p> | <p>党的政治建设摆在首位，带头做到“两个维护”，严明党的政治纪律和政治规矩，严肃党内政治生活，培育积极健康的党内政治文化，提高党员、干部政治能力；第三部分强调带头做深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的表率，坚持不懈推进理论武装，深化理想信念教育，严格落实意识形态工作责任制，加强和改进思想政治工作；第四部分强调推动基层党组织全面进步全面过硬，强化基层党组织功能，建强抓实党支部，加强党员教育管理监督；第五部分强调持之以恒强化正风肃纪，持续整治“四风”问题，密切联系群众，严明党的各项纪律，深入推进反腐败斗争；第六部分强调不断提高党的群团工作水平，充分发挥群团组织桥梁纽带作用，教育引领机关青年成长成才；第七部分强调加强对中央和国家机关党的建设的领导，健全领导体制机制，落实机关党建工作责任制，完善督促推动机关党建工作落实的机制，加强党务干部队伍建设，加强党建工作保障。</p> |
| 7 | <p>中共教育部党组关于加强和改进高校领导干部深入基层联系学生工作的通知 (2019年3月20日)</p> | <p>《通知》提出，各地各高校要围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，聚焦“三个着眼”：着眼增强高校思想政治工作亲和力针对性，着眼加强干部队伍作风建设，着眼维护高校政治安全和意识形态安全，建立健全学校、部处、院(系)领导干部深入基层联系学生制度，促进高校各级领导干部把工作重心下移到基层单位，工作重点放到学生思想政治工作上。</p> <p>《通知》对高校领导班子（尤其是党委书记、校长）、学校机关部处、院（系）负责同志、高校党委工作部门特别是学生工作部门的负责同志等群体明确重点任务。</p> <p>《通知》强调强化工作实效，要创新联</p> |

| | | |
|---|--------------------------------------|--|
| | | <p>系方式，把思政小课堂同社会大课堂结合起来，拉近与学生距离；用深厚的理论功底赢得学生，成为为学为人的表率；通过微博、微信、微视频等方式倾听学生诉求、疏导学生情绪；建立完善信息收集反馈机制。</p> <p>《通知》要求，各地各高校要推动领导干部落实联系制度情况实现“三个纳入”：纳入高校干部任用工作重要依据，纳入党员领导干部民主生活会对照检查重要内容，纳入校、院（系）级党组织抓党建述职评议考核指标体系。要健全完善干部选拔任用机制，新提任的党委工作部门负责人应有学生工作经历。</p> |
| 8 | <p>教育部2019年工作要点 (2019年2月22日)</p> | <p>在中西部高等教育振兴方面提出：打造中西部高等教育振兴计划升级版。主要举措有：</p> <ul style="list-style-type: none"> ——出台《关于实施中西部高等教育振兴计划升级版的指导意见》，召开中西部高等教育振兴计划升级版工作推进会； ——统筹推进中西部高校综合实力提升工程、中西部高校基础能力建设工程、对口支援西部高校计划、省部共建等工作； ——大力推进部省合建工作。 <p>在学科建设方面提出：建立健全学科专业动态调整机制。主要举措有：</p> <ul style="list-style-type: none"> ——研究制订《关于加快推进高等学校学科专业调整优化提升支撑引领经济社会发展能力的指导意见》。 ——实施一流专业建设“双万计划”和一流课程建设“双万计划”。 ——进一步扩大学位授权自主审核单位范围。 <p>在人才培养方面提出：完善分类发展政策体系。加强创新创业教育。推动教育信息化转段升级，提升师生信息素养。强化体育</p> |

美育和国防教育。增强德育针对性时效性。提升民族教育质量。办好继续教育。主要举措有：

——推进一流本科教育建设。全面实施“六卓越一拔尖”计划2.0，开展本科专业三级认证，推进新工科、新医科、新农科、新文科建设；实施一流专业建设“双万计划”和一流课程建设“双万计划”；建设基础学科拔尖人才培养基地；研制《关于深化教育教学改革 提高高等教育人才培养质量的意见》。

——推进卓越研究生教育。召开全国研究生教育大会；制订《关于深化改革提高研究生教育支撑引领经济社会发展能力的意见》；启动实施国家急需高层次人才培养专项计划，支持开展关键领域博士人才培养专项工作。

——加强高校教材建设和管理。支持和鼓励“双一流”建设高校编写高水平、原创性教材；全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材；善教材审查机制。

——深化高校创新创业教育改革，上好全国最大的一堂国情思政课和创新创业课。

——研究中国智能教育发展方案；推动“互联网+教育”大平台建设；推动更多高校课程在国际著名课程平台上线；系统推进国家虚拟仿真实验教学项目建设工作。

——建立德智体美劳教育有机融合、协调发展的长效机制。推进体育美育教学改革，加强考核和督导评估。

——加强内地民族班少数民族专职辅导员培训；制订加强和改进高校少数民族预科班民族班工作的意见。

——研究制订新时代高校学历继续教育质量提升相关政策文件，推动各级各类学校

开放资源，大力发展非学历继续教育。

在科学研究方面提出：培育建设科技大平台、大团队、大项目，落实好促进科技成果转化政策。主要举措有：

——全面提升高等学校关键领域自主创新能力。继续实施《高等学校基础研究珠峰计划》《高等学校创新能力提升计划》（“2011计划”），深入推进高等学校科技创新军民融合发展，服务“一带一路”倡议。

——推动高校产学研合作，促进高校成果转移转化。

——实施高校社科管理改革创新工程。

在队伍建设方面提出：深入推进师德师风长效机制建设，强化对学术不端行为监督查处。主要举措有：

——贯彻落实新时代教师职业行为十项准则，严肃查处学术不端、招生考试弄虚作假等违反十项准则的行为；研制出台加强新时代师德师风建设的意见，深化师德师风综合整治；开展2019年全国教育系统表彰奖励工作。

——研制出台深化新时代高校教师队伍建设的实施意见。

——重点办好一批师范院校和师范专业，支持高水平综合大学开展教师教育。

——稳步推进三级五类师范类专业认证工作。

——建设国家级“双师型”教师教学创新团队；选树一批高校教师教学发展中心典型和一批学校先进基层教学组织。

——以实施国家重大人才工程为抓手，加强高校高层次人才队伍建设。

在综合改革方面提出：深化教育评价体系改革，破除“五唯”问题。深化管理方式改革，落实和扩大高校办学自主权，推动完

善高校内部治理结构。完善督導體制機制，加強督導評估隊伍建設，推動督導公開監督和行政問責。主要舉措有：

——推動高校思想政治工作評價改革融入“雙一流”建設、教學審核評估、學科評估的核心指標；研究建立一流大學和一流學科建設成效評價體系和評價辦法；規範科研評價結果使用，進一步改革高校科技獎勵工作。

——開展現代大學制度建設情況評估，落實高校理事會等制度；落實《關於擴大高校和科研院所科研自主權的若干意見》，賦予科研人員更大人財物支配權和技術路線決策權。

——印發《關於深化新時代教育督導體制機制改革的意見》。

在依法治教方面提出：全面推動依法行政、依法治校。主要舉措有：

——印發《關於深化教育行政執法體制改革的意見》。印發《關於進一步加強高等學校法治工作的意見》。

在外事工作方面提出：加快和擴大新時代教育對外開放，服務國家戰略優先領域。做好公派留學和來華留學工作，積極參與教育領域全球治理。主要舉措有：

——研究出台加快和擴大新時代教育對外開放有關文件，組織召開全國教育外事工作會議。

——深入推進“一帶一路”教育行動，促進學生流動、學歷學位互認。深入實施“絲綢之路”留學推進計劃、師資培訓計劃。

——研究出台高等學校境外辦學的支持政策，加快建設中國國際學校。

——抓好來華留學質量規範的落實。

——積極推動內地與港澳教育交流合

| | | |
|---|--------------------------|--|
| | | <p>作，持续扩大大陆与台湾教育交流合作。</p> <p>——推进高校公共外语教学改革。</p> <p>——积极参与全球 2030 年教育议程实施和世界教育规则制订。培养和推送优秀人才到国际组织实习任职。</p> <p>在党的建设方面提出，持续做好监督执纪问责工作，加强源头治理，强化警示教育。加强思想建设和能力建设作为教育干部队伍重要政治责任。强化基层党组织政治功能，加强教师党支部建设。推进精准思政，创新思想政治工作方式方法，提高高校思想政治理论课质量。主要举措有：</p> <p>——深化运用监督执纪“四种形态”；推进警示教育常态化制度化；突出政治巡视，在整改落实上发力；推进高校纪检监察体制改革；深入开展形式主义、官僚主义自查自纠和集中整治工作；整治师生身边的不正之风和微腐败问题。</p> <p>——进一步健全完善干部选育管用全链条工作体系；把重大项目实施作为考察识别、考核评估和展示干部风采的平台。</p> <p>——把 2019 年作为教育系统“支部建设年”；在高校广泛开展立德树人根本任务“大学习、大讨论、大落实”活动；启动修订《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，研究制订高校党建工作标准。</p> <p>——开展“一站式”学生社区综合管理模式建设试点，推动“三全育人”综合改革；实施高校思想政治理论课“创优行动”和“一省一策思政课”集体行动；推动高校按要求配齐专职思政和党务工作队伍；落实意识形态工作责任制。</p> |
| 9 | 中共中央、国务院印发《中国教育现代化 2035》 | <p>《中国教育现代化 2035》是我国第一个以教育现代化为主题的中长期战略规划，是新时代推进教育现代化、建设教育强国的纲</p> |

中办、国办印发《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022年）》
（2019年2月23日）

领性文件，定位于全局性、战略性、指导性。《实施方案》定位于行动计划和施工图，是本届政府任期内加快推进教育现代化、建设教育强国的时间表、路线图，突出行动性、操作性，重在问题导向。

《2035》将“基本理念”单列一节，系统提出了八个“更加注重”的基本理念，即以德为先、全面发展、面向人人、终身学习、因材施教、知行合一、融合发展、共建共享。

《2035》提出了八个方面的2035年主要发展目标，涵盖了体系结构、普及水平、教育质量、人才培养结构、服务贡献能力等教育现代化的目标要求。

《2035》提出了推进教育现代化的十大战略任务。一是学习习近平新时代中国特色社会主义思想（根本遵循）；二是发展中国特色世界先进水平的优质教育，全面落实立德树人根本任务，形成高水平人才培养体系（核心要求）；三是推动各级教育高水平高质量普及（重要基础）；四是实现基本公共教育服务均等化（基本要求）；五是构建服务全民的终身学习体系（迫切需要）；六是提升一流人才培养与创新能力，优化教育体系结构和学校布局结构，努力提升高校创新服务水平；七是建设高素质专业化创新型教师队伍，坚持把教师队伍建设作为基础工作（人才支撑）；八是加快信息化时代教育变革，推动教育组织形式和管理模式的变革创新；九是开创教育对外开放新格局，积极服务“一带一路”建设，全面加强与世界各国和国际组织的教育务实合作；十是推进教育治理体系和治理能力现代化，建立多元参与的协同治理新机制（重要保障）。

根据2035年教育远景战略任务，《实施方案》聚焦当前，提出了未来五年推进教育

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>现代化的十大任务，其中，立德树人是基础工程，基础教育巩固提高、职业教育产教融合、高等教育内涵发展是构建现代教育体系的重要着力点，教师队伍建设和教育信息化是推进教育现代化的有力支撑，推进教育现代化区域创新试验是推动形成区域教育发展新格局的战略重点，推进共建“一带一路”教育行动是提升我国教育国际影响力的重要举措，深化重点领域教育综合改革是教育现代化的动力源泉。</p> |
| 10 | <p>教育部办公厅发布《关于进一步规范和加强研究生考试招生工作的通知》《关于进一步规范和加强研究生培养管理的通知》 (2019年2月26日)</p> | <p>《招生工作的通知》强调，要严格考试组织管理，维护教育公平公正；切实规范复试工作，强化能力素质考核；加强调剂工作管理，提升招生服务水平；坚持择优录取，确保招生质量；深入落实信息公开，确保招生工作规范透明；加强组织领导，强化监督检查。</p> <p>《培养管理的通知》强调，切实落实质量保证主体责任，完善与本单位办学定位相一致的人才培养和学位授予质量标准，严格落实各环节管理职责，把抓督查、抓执行贯穿管理全过程；突出立德树人根本任务和要求，严格执行培养制度，切实加强研究生思想政治教育，加强培养过程管理和学业考核，落实以教学督导为主、研究生评教为辅的研究生课程教学评价监督机制，加强学术规范和学术道德教育，把论文写作指导课程作为必修课纳入研究生培养环节；狠抓学位论文和学位授予管理，重点抓住学位论文开题、中期考核、评阅、答辩、学位评定等关键环节；切实加强导师队伍建设，导师是培养质量第一责任人，要把培养人放到第一位，建立完善导师培训体系，加强师德师风建设，健全导师评价机制；健全预防和处置学术不端的机制，防范在前，强化日常监督，探索</p> |

| | |
|--|---|
| | 建立学术论文、学位论文馆际和校际学术共享公开制度；切实增强教育行政部门督导监管责任；强化学位论文抽检结果使用；加大评估和问题单位惩戒力度。 |
|--|---|

【领导讲话类】

| 序号 | 讲话名称 | 内容摘要 |
|----|--|---|
| 11 | 习近平在看望参加政协会议的文艺界社科界委员时的讲话 (2019年3月4日) | <p>习近平强调，要坚持与时代同步伐。希望大家承担记录新时代、书写新时代、讴歌新时代的使命，勇于回答时代课题，从当代中国的伟大创造中发现创作的主题、捕捉创新的灵感，深刻反映我们这个时代的历史巨变，描绘我们这个时代的精神图谱，为时代画像、为时代立传、为时代明德。</p> <p>习近平指出，要坚持以人民为中心。文学艺术创造、哲学社会科学研究首先要搞清楚为谁创作、为谁立言的问题，这是一个根本问题。文化文艺工作者要走进实践深处，观照人民生活，表达人民心声，用心用情用力抒写人民、描绘人民、歌唱人民。哲学社会科学工作者要多到实地调查研究，了解百姓生活状况、把握群众思想脉搏，着眼群众需要解疑释惑、阐明道理，把学问写进群众心坎里。</p> <p>习近平强调，要坚持以精品奉献人民。希望大家立足中国现实，植根中国大地，把当代中国发展进步和当代中国人精彩生活表现好展示好，把中国精神、中国价值、中国力量阐释好。文艺创作要以扎根本土、深植时代为基础，提高作品的精神高度、文化内</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>涵、艺术价值。哲学社会科学研究要立足中国特色社会主义伟大实践,提出具有自主性、独创性的理论观点。</p> <p>习近平指出, 要坚持用明德引领风尚。文化艺术工作者、哲学社会科学工作者都肩负着启迪思想、陶冶情操、温润心灵的重要职责,承担着以文化人、以文育人、以文培元的使命。要有信仰、有情怀、有担当,树立高远的理想追求和深沉的家国情怀,努力做对国家、对民族、对人民有贡献的艺术家和学问家。要坚守高尚职业道德,多下苦功、多练真功,做到勤业精业。要自觉践行社会主义核心价值观,自尊自重、自珍自爱,讲品位、讲格调、讲责任。</p> |
| 12 | <p>习近平在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话 (2019年3月18日)</p> | <p>在座谈会上,习近平强调,办好思想政治理论课,最根本的是要全面贯彻党的教育方针,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。</p> <p>习近平对办好思政课的基础和条件作了深入阐述:我们对思想政治工作高度重视,始终坚持马克思主义指导地位,大力推进中国特色社会主义学科体系建设,为思政课建设提供了根本保证;我们对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识和把握不断深入,开辟了中国特色社会主义理论和实践发展新境界,中国特色社会主义取得举世瞩目的成就,中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信不断增强,为思政课建设提供了有力支撑;中华民族几千年来形成了博大精深的优秀传统文化,我们党带领人民在革命、建设、改革过程中锻造的革命文化和社会主义先进文化,为思政课建设提供了深厚力量;思政课建设长期以来形成的一系列规律性认识和成功经验,为思政课建设守正创新提供了重要</p> |

| | | |
|----|--------------------------------------|--|
| | | <p>基础。</p> <p>习近平强调，办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。他提出思政课教师要具备六种素养：政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。</p> <p>思政课的改革创新，离不开课程思想性、理论性和亲和力、针对性的不断增强。对此，习近平强调了八组辩证关系：要坚持政治性和学理性相统一、要坚持价值性和知识性相统一、要坚持建设性和批判性相统一、要坚持理论性和实践性相统一、要坚持统一性和多样性相统一、要坚持主导性和主体性相统一、要坚持灌输性和启发性相统一、要坚持显性教育和隐性教育相统一。</p> <p>针对学校党委，习近平强调要坚持把从严管理和科学治理结合起来。学校党委书记、校长要带头走进课堂，带头推动思政课建设，要配齐建强思政课专职教师队伍，要把统筹推进大中小学思政课一体化建设作为一项重要工程。</p> |
| 13 | <p>李克强在国家科学技术奖励大会上的讲话（2019年1月8日）</p> | <p>李克强指出，要优化科技发展战略布局，调整优化重大科技项目。把基础研究摆在更加突出的位置，加大长期稳定支持，推动基础研究、应用研究和产业化融通发展，构建开放、协同、高效的科研平台。要深化科技体制改革，创新科技投入政策和经费管理制度，扩大科研人员在技术路线选择、资金使用、成果转化等方面的自主权，实行更加灵活多样的薪酬激励制度，弘扬科学家精神，严守科研伦理规范，加强科研诚信和学风建设，扎扎实实做事，不拘一格大胆使用青年人，把科技人员创新创造活力充分激发出来。</p> <p>李克强强调，要强化企业创新主体地位，健全产学研一体化创新机制。更多运用市场</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>化手段促进企业创新，只要企业充满创新活力，中国经济就有勃勃生机。要大力营造公平包容的创新创业环境，降低创新创业的制度性成本，提升双创水平，加快构建知识产权创造、保护、运用、服务体系，严厉打击侵权假冒行为，着力激发全社会创新潜能。要加强创新能力开放合作，扩大国家科技计划和项目对外开放，在人员往来、学术交流等方面创造更多便利条件，更加广泛汇聚各方面创新资源。</p> |
| 14 | <p>李克强在做政府工作报告时的讲话 (2019年3月5日)</p> | <p>李克强指出，发展更加公平更有质量的教育。推进城乡义务教育一体化发展，加快改善乡村学校办学条件，抓紧解决城镇学校“大班额”问题，保障进城务工人员随迁子女教育，发展“互联网+教育”，促进优质资源共享。多渠道扩大学前教育供给，无论是公办还是民办幼儿园，只要符合安全标准、收费合理、家长放心，政府都要支持。推进高中阶段教育普及，办好民族教育、特殊教育、继续教育。持续抓好义务教育教师工资待遇落实。推进一流大学和一流学科建设。今年财力虽然很紧张，国家财政性教育经费占国内生产总值比例继续保持在4%以上，中央财政教育支出安排超过1万亿元。我们要切实把宝贵的资金用好，努力办好人民满意的教育，托起明天的希望。</p> <p>政府工作报告中还有多处涉及教育，包括做好高校毕业生就业工作、发展现代职业教育、加强关键核心技术攻关、支持社会力量兴办托育服务机构等。在发展现代职业教育方面，李克强指出，加快发展现代职业教育，既有利于缓解当前就业压力，也是解决高技能人才短缺的战略之举。改革完善高职院校考试招生办法，鼓励更多应届高中毕业生和退役军人、下岗职工、农民工等报考，</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | 今年大规模扩招 100 万人。 |
| 15 | 王沪宁在第二十六次全国高校党的建设工作会议上的讲话 (2019 年 1 月 15 日) | <p>王沪宁表示，要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国教育大会精神，全面落实党的教育方针，扎实推进高校党的建设和思想政治工作，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供坚强保证。</p> <p>王沪宁强调，要全面把握新形势新任务新要求，以党的政治建设为统领全面推进高校党的建设各项工作，加强政治引领和价值引领。要推动高校思想政治工作创新发展，构建全员、全过程、全方位育人工作体系，加强教师队伍师德师风建设。要抓好工作责任落实，以钉钉子精神推动各项任务落地生根。</p> |
| 16 | 孙春兰在教育部直属高校工作咨询委员会全会上的讲话 (2019 年 1 月 17 日) | <p>孙春兰指出，当前高等教育改革取得新的进展，也存在着一些问题，很多是因为管理上不去造成的。要严格学生教育管理，全面整顿教学秩序，加强学生品行和学习过程考核，以硬约束倒逼学生自主学习，让他们在大学期间真正忙起来。加强教师队伍建设，把师德师风作为教师评价第一标准，引导教师改革教学方法、提升教学效果。优化学科专业设置，立足优势、找准定位，坚持特色发展，对办学水平低、长期脱离需求的，该消减的消减、该停办的停办。加强基础科学研究，推动科研反哺教学，及时把最新科研成果纳入教学内容，激发学生学习兴趣。坚持党对高校工作的领导，加强高校党的建设和思想政治工作，解决思政教育与专业教育“两张皮”问题，切实维护高校安全稳定。</p> |
| 17 | 孙春兰在北京师范大学调研时的讲话（概述） (2019 年 3 月 28 日) | <p>孙春兰指出，思政课是铸魂育人的课程，习近平总书记亲自主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话，深刻回答了事关学校思想政治理论课建设的一系列重</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>大理论和实践问题。要深化思政课教学改革，与学生思想实际相结合，与国家发展实践相结合，与学校专业课程相结合，回应思想困惑，引导健康成长。要配齐配强思政课教师队伍，在选用、管理、考核中严把政治关、师德关、业务关，改革评价机制，为思政课教师安心从教创造良好环境。加强马克思主义学院建设，做强学科专业，加强思政课教师培养，在引领各级各类学校思政课建设方面发挥更大作用。学校党委要落实好主体责任，党委书记、校长要带头听课讲课，研究解决思政课建设中的突出问题。</p> <p>孙春兰强调，公费师范生教育是中小学高素质教师的重要补充渠道。要强化师范院校“师范为本”的办学定位，优化师范专业设置，加强一流师范院校和师范专业建设，鼓励师范院校一心一意做好教师培养工作。要提升培养能力，重点建设一批国家师范教育基地，健全各项保障措施。要加大教师待遇保障力度，为教师职业发展拓宽渠道，培养更多的优秀教师。</p> |
| 18 | <p>陈宝生在2019年全国教育工作会议上的讲话 (2019年1月18日)</p> | <p>陈宝生指出，一是把“两个大计”转化为教育优先的实际行动，在强化组织领导上多想办法，在超前规划上多出主意，在资源保障上多下功夫，使教育优先发展真正成为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋。二是从薄弱处着手落实立德树人根本任务。德育要朝着体系化努力，教育教学改革要深下去，体育美育要有刚性要求，劳动教育要有效开展起来，家庭教育要高度重视起来，以新的方式推进立德树人工作。三是在全社会重振师道尊严。抓好师德师风建设，加大对乡村教师队伍建设的倾斜和支持力度，持续提升教师能力素质，下大力气为教师减负。四是打赢教育脱贫攻坚战要取得决定性进</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>展。牢牢兜住底线，抓紧补齐短板，加快缩小差距，实现“发展教育脱贫一批”任务进入关键阶段的决定性进展。五是克服“顽瘴痼疾”破除体制机制障碍。把教育评价改革作为“最硬的一仗”来推进，继续大力度深化教育管理方式改革，瞄准服务高质量发展深化改革，破解继续教育发展难题，深化开放促进改革，在一些标志性、引领性、支柱性改革上取得突破。六是加强党对教育工作的全面领导。用党的创新理论武装头脑，把党的政治建设放在首位，加强思想政治工作，加强党的基层组织建设，确保教育系统和谐安全稳定。</p> <p>陈宝生强调，完成好今年改革发展稳定各项繁重任务，必须提升狠抓落实的精神状态、方式方法和效果要求。</p> |
| 19 | 陈宝生在2019年教育系统全面从严治党工作视频会议上的讲话（2019年3月1日） | <p>陈宝生对2019年主要任务作出部署安排，他强调，一是在强化创新理论武装上再聚焦再发力。要坚持把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务 and 长期战略任务，着眼学懂抓深化、弄通抓消化、做实抓转化，系统化推进，常态化融入，制度化督查，使教育系统成为学习研究宣传和贯彻践行新思想的坚强阵地。二是在加强政治建设这一根本性建设上再聚焦再发力。要坚持把政治建设放在首位，严明党的政治纪律政治规矩，力戒形式主义官僚主义，发挥领导干部示范带头作用，始终在政治立场政治方向政治原则政治道路上同党中央保持高度一致。三是在锲而不舍抓作风建设上再聚焦再发力。要持之以恒、久久为功，深入抓好“查、改、评、树”活动，巩固拓展落实中央八项规定精神成果，唤醒和激励全系统干部奋进状态，不断推进教育系统作风建设。四是在巩固发展反腐败斗争压</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>倒性胜利上再聚焦再发力。查处要“严”，施策要“准”，攻坚要“恒”，坚持重遏制、强高压、长震慑，坚持靶向治疗、精准惩治，始终保持永远在路上的执着和韧劲。五是在进一步健全监督体系上再聚焦再发力。要对标中央要求，加强研判分析，深挖症结根源，强化责任落实、日常监督，完善监督体系，深化巡视巡察，扎实推进高校纪检体制改革。六是在全面提升基层党组织组织力上再聚焦再发力。要抓住2019年教育系统“支部建设年”的契机，以“支部对标提升计划”为总抓手，推进支部标准化、规范化建设，加强高校院系党的组织建设，着力提升基层党组织的组织力、感召力、引领力和执行力。</p> |
| 20 | <p>郑富芝在2019年全国学生资助工作会议上的讲话 (2019年2月27日)</p> | <p>郑富芝强调，新时代赋予学生资助工作新的使命，学生资助工作要秉持“做强自身、摸准底数、精准施策、强化育人”的发展思路，处理好机构改革与保障事业发展需要的关系，保证学生资助机构和工作队伍稳定；处理好广覆盖与精准滴灌的关系，由粗放式管理转变为精准化管理，切实提高资助资金的使用效益；处理好资助和育人的关系，使家庭经济困难学生共同享有人生出彩的机会，共同享有梦想成真的机会，共同享有同祖国和时代一起成长和进步的机会。</p> <p>会议对教育财务工作也进行了同步部署。郑富芝强调，做好2019年教育财务工作，要坚持底线思维，准确研判形势，坚持稳中求进，突出工作重点，保投入、调结构、强监管。要健全投入机制，落实中央关于财政教育投入“一般不低于4%、两个逐年只增不减”要求，保住投入底线。要优化使用结构，不断提高教育经费使用绩效，保住发展底部。要强化资金监管，压实主体责任，健全监管体系，加强能力体系建设，守住安全底线。</p> |

各位领导如想查阅上述政策信息全文或摘要，请采取如下方式：

方式一：请用手机微信扫描下方二维码，关注东师政研微信公众平台“高等教育政策”；

方式二：请与我们联系（联系人：刘鑫 联系电话：85099630），我们会尽快将政策信息电子版发送至您邮箱。

策划：高宗泽

主编：蒋蕾

编辑：刘鑫

联系电话：85099630

电子邮箱：nenuzy@nenu.edu.cn



东师政研微信
敬请关注