



领导参考

2018年12月6日

总第105期

发展规划处政策研究室

【信息专报】

编者按：2018年11月，党和国家教育主管部门围绕“中国共产党支部工作条例（试行）”、“关于高校教师师德失范行为处理的指导意见”以及“新时代高校教师职业行为十项准则”等公开发布政策文件5份。陈宝生在2018—2022年教育部高等学校教学指导委员会成立会议、全国教育法治工作会议上发表了重要讲话。本期“信息专报”将以上高等教育相关政策信息汇总如下，供领导参考。

高等教育相关政策信息月汇总（2018年11月）

【规章制度类】

序号	文件名称	内容摘要
1	中共中央印发《中国共产党支部工作条例（试行）》 (2018年11月25日)	通知指出，党支部是党的基础组织，是党在社会基层组织中的战斗堡垒，是党的全部工作和战斗力的基础，担负直接教育党员、管理党员、监督党员和组织群众、宣传群众、凝聚群众、服务群众的职责。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视党支部建设，要求把全面从严治党落实到每个支部、每名党员，推动全党形成大抓基层、大抓支部的良好态势，取得明显成效。当前，推进伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，必须贯彻落实新时代党的组织路线，把党支部建设放在更加突出的位置，加强党

支部标准化、规范化建设，不断提高党支部建设质量。

通知指出，《条例》以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党章要求，既弘扬“支部建在连上”的光荣传统，又体现基层创造的新做法新经验，对党支部工作作出全面规范，是新时代党支部建设的基本遵循。《条例》的制定和实施，对于加强党的组织体系建设，推动全面从严治党向基层延伸，全面提升党支部组织力，强化党支部政治功能，巩固党长期执政的组织基础，具有十分重要的意义。

通知强调，重视党支部、善抓党支部，是党员领导干部政治成熟的重要标志。各级党委（党组）要牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，切实把抓好党支部作为党的组织体系建设的基本内容、管党治党的基本任务、检验党建工作成效的基本标准，采取有力措施，推动《条例》落到实处、见到实效。**要抓好《条例》的学习宣传和贯彻落实**，利用报纸、广播、电视和手机、网络等媒介，通过专题研讨、集中培训等方式，使各级党组织、广大党员特别是党支部书记深入领会《条例》精神，全面掌握《条例》内容，切实增强贯彻执行《条例》的思想自觉和行动自觉。**要加强对党员领导干部的培训**，把《条例》纳入党委（党组）理论学习中心组学习内容和党校（行政学院）教育课程，提高各级领导班子抓好党支部工作、推动党支部建设的本领。**要加强监督检查**，对贯彻落实《条例》不力的严肃追责问责。中央组织部要会同有关部门加强督促落实，确保各项规定得到贯彻执行。

2	<p>中共中央印发《2018—2022年全国干部教育培训规划》 (2018年11月1日)</p>	<p>《规划》指出，要认真落实新时代党的建设总要求，贯彻落实新时代党的组织路线，以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为首要任务，以坚决维护习近平总书记的核心地位、坚决维护党中央权威和集中统一领导为最高政治原则，以坚定理想信念宗旨为根本，以全面增强执政本领为重点，突出政治训练、政治历练，把提高政治觉悟、政治能力贯穿全过程，坚持政治统领、服务大局，坚持以德为先、注重能力，坚持精准培训、全员覆盖，坚持改革创新、共建共享，坚持联系实际、从严管理，围绕建立源头培养、跟踪培养、全程培养的素质培养体系深化干部教育培训改革，着力提高培训针对性有效性，高质量教育培训干部、高水平服务党和国家事业发展，为决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力保证。</p> <p>《规划》详细提出了干部教育培训的主要目标和重要指标，对全面深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训、完善培训内容体系、优化分类分级培训体系、建强培训保障体系、健全培训制度体系、组织领导等方面的工作做了具体安排。</p>
3	<p>教育部发布《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》 (2018年11月8日)</p>	<p>《意见》提出，各高校要严格落实师德建设主体责任，加强师德修养，遵守师德规范，并对出现的师德失范行为实行“一票否决”，在坚持公平公正、教育与惩处相结合原则的基础之上，指定或设立专门组织依据情节严重给与相应的处理或处分意见。同时提出就相关单位和责任人不履行或不正确履行职责的情形根据职责权限和责任划分进行问责，提出就出现师德失范问题教师所在学校及所在院(系)各主要负责人的处理意见。</p>

		《意见》要求各地各校依据本意见制定高校教师师德失范行为负面清单及处理办法。
4	教育部发布《新时代高校教师职业行为十项准则》 (2018年11月8日)	<p>《准则》明确要求，教师应坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化、潜心教书育人、关心爱护学生、坚持言行雅正、遵守学术规范、秉持公平诚信、坚守廉洁自律、积极奉献社会。</p> <p>《准则》明确指出，高校教师不得违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。不得要求学生从事与教学、科研、社会服务无关的事宜。不得与学生发生任何不正当关系，严禁任何形式的猥亵、性骚扰行为。不得抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果，或滥用学术资源和学术影响。不得假公济私，擅自利用学校名义或校名、校徽、专利、场所等资源谋取个人利益等。</p>
5	教育部发布《关于完善教育标准化工作的指导意见》 (2018年11月8日)	<p>《意见》提到，近年来，我国教育标准化工作不断加强，制定实施了一系列教育标准，发挥了重要的规范、引领和保障作用。同时，与教育改革发展实践和教育现代化需求相比，教育标准化工作还存在制定标准不够科学规范、组织实施标准不够习惯经常等问题，主要表现在：标准意识不强，标准观念尚未树立，还没有形成事事有标准、按标准办事的习惯；标准体系还不健全，标准供给还存在缺口，部分重点领域标准缺失；标准制定机制不完善，标准化工作的规范性还要进一步提高；标准质量还有待提高，动态调整机制不健全，部分标准存在老化问题；标准实施力度有待加大，实施机制还不完善；教育标准的国际影响力还不强，在国际上认可度不高，等等。</p> <p>《意见》提到，要统筹好不同领域的教育标准，保持标准相互衔接，避免标准之间</p>

		<p>的冲突。强制性标准、教育部规范性文件引用的推荐性标准为底线要求，鼓励地方结合实际出台并实施更高标准。标准复审周期一般不超过5年。经过复审，对不适应教育改革发展实际的应当及时修订或者废止。</p> <p>《意见》明确，完善教育标准体系框架，加快制定、修订各级各类学校设立标准、学校建设标准、教育装备标准、教育信息化标准、教师队伍建设标准、学校运行和管理标准、学科专业和课程标准、教育督导标准、语言文字标准等重点领域标准，加快建成适合中国国情、具有国际视野、内容科学、结构合理、衔接有序的教育标准体系，实现教育标准有效供给。鼓励各级各类学校、幼儿园向社会公开其执行的教育标准。</p> <p>《意见》要求，加大教育标准化工作经费保障力度，通过专项支持、政府购买服务等方式，确保对纳入工作计划的标准制定、修订支持力度。</p> <p>《意见》提到，积极参与教育领域国际标准化活动，主动参加国际标准组织技术机构并承担有关职务。加大国际教育标准跟踪、评估和转化力度，注重吸收借鉴国际经验。推动中国教育标准“走出去”，加强与主要国家之间标准互认，做好中国教育标准外文版翻译出版工作。</p>
--	--	--

【领导讲话类】

序号	讲话名称	内容摘要
6	陈宝生在2018—2022年教育部高等学校教学指导委员会成立会	陈宝生指出，本科教育居于人才培养的核心地位、教育教学的重要地位。为全面振兴本科教育，教育部采取了一系列措施，打

议上的讲话
(2018年11月1日)

出了一套组合拳，召开新时代高等学校本科教育工作会议，出台系列政策，开展本科教学秩序大整顿。总体上看，聚焦人才培养、全面振兴本科教育，已经形成了广泛共识，汇聚了强大合力，呈现出良好开局。

陈宝生强调，要深入学习贯彻全国教育大会精神，全面振兴本科教育。一是要把全面振兴本科教育作为新时代高等教育改革发展的核心任务，持之以恒抓出成效。要从适应时代发展需求、人民群众期待、综合国力和国际地位提升的要求出发，谋划和推动本科教育振兴。要从坚持和推进回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想“四个回归”的要求出发，谋划和推动本科教育振兴。要从落实“三大纪律、八项注意”的要求出发，谋划和推动本科教育振兴。二是把立德树人贯穿人才培养全过程作为全面振兴本科的第一要务。社会主义建设者和接班人，定语就是“社会主义”，这是对培养什么人的本质规定。要在理想信念教育上见实效，在构建“三全育人”大格局上有突破，要在教育途径和模式上有创新。三是牢牢抓住“教”这个核心，引导教师潜心教书育人。广大教师要做到政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超、方法技术娴熟，立德树人、德育为先，以爱为核心做学生成长的领路人，真正培养出能够担当民族复兴大任的时代新人。四是要紧紧抓好“学”这个根本，教育学生刻苦读书学习。要狠抓学生刻苦学习，解决好学生学习态度、专业知识学习、能力培养、综合素质提升问题。要狠抓学习资源建设，专业要建“强”，课程要建“优”，资源要“到位”。要狠抓本科教学秩序整顿，严格过程管理，严把出口关。五是切实抓住“创”这个关键，深化体制机制改革。着力

		<p>深化人才培养机制改革，加快完善高校专业动态调整机制、现代信息技术与教育教学深度融合机制、大学教学质量评价机制。着力深化评价制度改革。着力深化管理制度改革。</p>
7	<p>陈宝生在全国教育法治工作会议上的讲话 (2018年11月29日)</p>	<p>陈宝生指出，全面推进依法治教是贯彻落实习近平总书记全面依法治国新理念新思想新战略的重大政治任务，是加快教育现代化、建设教育强国的迫切要求，也是长期以来教育事业改革发展的经验总结。要把全面依法治国基本方略落实到教育改革发展稳定的实践和教育各环节中，把总书记关于依法治教的明确要求转化为教育法治工作的生动局面，充分发挥教育法治的引领性、基础性、规范性、保障性作用，真正为教育改革发展开拓道路并保驾护航。</p> <p>陈宝生强调，当前和今后一段时期，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，全面推进依法治教工作。一是牢牢抓住科学立法这一龙头，全面完善中国特色社会主义教育法律制度体系。要把好方向盘、踩好加速器、端好聚宝盆、用好智囊团，抓住机遇加快推进党中央明确部署的立法项目，加快事业发展急需的其他重点领域立法步伐，加强已出台教育法律法规的废改释工作。二是牢牢抓住行政执法体制改革这一关键，全面推进教育法律法规规章有效实施。要配齐配强教育执法力量，建立健全执法体制机制，勇于善于创新监管方式，牢牢树立执法是教育部门法定职责、法定职责必须为的意识。三是牢牢抓住教育管理改革这一枢纽，全面增强教育部门依法行政能力。要用“放管服”改革牵引政府职能转变到位，用科学化、民主化、法治化手段提高教育决策质量，用常态化的清理制度管住管好规范性文件。四是牢牢抓住</p>

依法治校这一重点，全面提高各级各类学校治理水平。对依法治校的认识要再深化，对推进依法治校的重点要再聚焦，对保障依法治校的机制要再优化。五是牢牢抓住普法教育这一基础，全面提升广大干部师生法治意识。要着力突出宪法教育的核心地位，着力发挥课堂主渠道作用、学校主阵地作用，着力抓好教育系统干部和教师的法治教育。

陈宝生要求，教育战线要高度重视法治工作，加强党对教育法治工作的领导，各级教育部门党组党委、各级各类学校党组织要将法治工作列为工作重要内容，着力从立法、修法、尊法、护法、传法、用法、执法、守法、学法、研法等 10 个重要方面抓好落实，形成全面推进教育法治工作的强大合力，让教育法治的作用真正发挥出来。

各位领导如想查阅上述政策信息全文或摘要，请采取如下方式：

方式一：请用手机微信扫描下方二维码，关注东师政研微信公众平台“高等教育政策”；

方式二：请与我们联系（联系人：刘鑫 联系电话：85099630），我们会尽快将政策信息电子版发送至您邮箱。

策划：高宗泽
主编：蒋蕾
编辑：刘鑫
联系电话：85099630
电子邮箱：nenuzy@nenu.edu.cn



东师政研微信
敬请关注