



# 领导参考

2018年11月7日

总第103期

发展规划处政策研究室

## 【信息专报】

编者按：2018年10月，党和国家教育主管部门围绕“关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见”、“关于实施卓越教师培养计划2.0的意见”以及“关于实施基础学科拔尖学生培养计划2.0的意见”等公开发布政策文件8份。孙春兰、陈宝生等国家领导人在清华大学调研、教育部党组学习贯彻全国教育大会精神推进会等场合发表了重要讲话。本期“信息专报”将以上高等教育相关政策信息汇总如下，供领导参考。

## 高等教育相关政策信息月汇总（2018年10月）

### 【规章制度类】

序号	文件名称	内容摘要
1	教育部发布《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》 (2018年9月17日)	<p>《意见》指出，办好我国高校，办出世界一流大学，人才培养是本，本科教育是根。建设高等教育强国必须坚持“以本为本”，<b>加快建设高水平本科教育</b>，培养大批有理想、有本领、有担当的高素质专门人才，为全面建成小康社会、基本实现社会主义现代化、建成社会主义现代化强国提供强大的人才支撑和智力支持。</p> <p>《意见》要求，高校必须主动适应国家战略发展新需求和世界高等教育发展新趋势，牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，把本科教育放在人才培养的核心地位、</p>

教育的基础地位、新时代教育发展的前沿地位，振兴本科教育，形成高水平人才培养体系。

《意见》提出，**经过5年的努力，“四个回归”全面落实**，初步形成高水平的人才培养体系，建成一批立德树人标杆学校，建设一批一流本科专业点，引领带动高校专业建设水平和人才培养能力全面提升，学生学习成效和教师育人能力显著增强；协同育人机制更加健全，现代信息技术与教育教学深度融合，高等学校质量督导评估制度更加完善，大学质量文化建设取得显著成效。到2035年，形成中国特色、世界一流的高水平本科教育，为建设高等教育强国、加快实现教育现代化提供有力支撑。

《意见》要求，**把思想政治教育贯穿高水平本科教育全过程**，坚持正确办学方向，坚持德才兼修，提升思政工作质量，强化课程思政和专业思政；围绕激发学生学习兴趣和潜能深化教学改革，改革教学管理制度，推动课堂教学革命，加强学习过程管理，强化管理服务育人，深化创新创业教育改革，提升学生综合素质；全面提高教师教书育人能力，加强师德师风建设，提升教学能力，充分发挥教材育人功能，改革评价体系；大力推进一流专业建设，实施一流专业建设“双万计划”，提高专业建设质量，动态调整专业结构，优化区域专业布局；推进现代信息技术与教育教学深度融合，重塑教育教学形态，大力推进慕课和虚拟仿真实验建设，共享优质教育资源；构建全方位全过程深融合的协同育人新机制，完善协同育人机制，加强实践育人平台建设，强化科教协同育人，深化国际合作育人，深化协同育人重点领域改革；加强大学质量文化建设，完善质量评

		<p>价保障体系，强化高校质量保障主体意识，强化质量督导评估，发挥专家组织和社会机构在质量评价中的作用；切实做好高水平本科教育建设工作的组织实施，加强组织领导，强化高校主体责任，加强地方统筹，强化支持保障，注重总结宣传。</p>
2	<p>教育部发布《关于实施卓越教师培养计划2.0的意见》 (2018年9月17日)</p>	<p>为培养造就一批教育情怀深厚、专业基础扎实、勇于创新教学、善于综合育人和具有终身学习发展能力的高素质专业化创新型中小学教师，教育部日前发文实施卓越教师培养计划2.0。</p> <p>这一计划是此前实施的“卓越教师培养计划”加强版，目标是经过五年左右的努力，办好一批高水平、有特色的教师教育院校和师范专业，师德教育的针对性和实效性显著增强，课程体系和教学内容显著更新，以师范生为中心的教育教学新形态基本形成，实践教学质量显著提高，协同培养机制基本健全，教师教育师资队伍明显优化，教师教育质量文化基本建立。到2035年，师范生的综合素质、专业化水平和创新能力显著提升，为培养造就数以百万计的骨干教师、数以十万计的卓越教师、数以万计的教育家型教师奠定坚实基础。</p> <p>教育部关于实施卓越教师培养计划2.0的意见提出，<b>全面开展师德养成教育</b>，分类推进卓越中学、小学、幼儿园、中等职业学校和特殊教育学校教师培养改革。</p> <p>为建强优化教师教育师资队伍，意见提出，推动高校配足配优符合卓越教师培养需要的教师教育师资队伍，在岗位聘用、绩效工资分配等方面，对学科课程与教学论教师实行倾斜政策。<b>加强教师教育学科建设</b>，指导高校建立符合教师教育特点的教师考核评价机制，引导和推动教师教育师资特别是学</p>

		<p>科课程与教学论教师开展基础教育、职业教育研究。通过共建中小学名师名校长工作室、特级教师流动站、企业导师人才库等，建设一支长期稳定、深度参与教师培养的兼职教师教育师资队伍。指导推动各地开展高等学校与中小学师资互聘，建立健全高校与中小学等双向交流长效机制。</p>
3	<p>教育部等三部门发布《关于加强医教协同实施卓越医生教育培养计划 2.0 的意见》（2018 年 9 月 17 日）</p>	<p>《意见》提出，紧紧围绕健康中国战略实施，树立“大健康”理念，深化医教协同，推进以胜任力为导向的教育教学改革，优化服务生命全周期、健康全过程的医学专业结构，促进信息技术与医学教育深度融合，建设中国特色、世界水平的一流医学专业，培养一流医学人才，服务健康中国建设。</p> <p>《意见》要求，经过 5 年的努力，以“5+3”为主体的具有中国特色的医学人才培养体系全面建立，医教协同育人机制更加健全，综合大学医学教育管理体制机制更加完善，医学教育质量文化建设取得显著成效，建设一批一流医学专业，推出一批线上线下精品课程，人才培养质量显著提升，服务卫生健康事业发展的能力明显增强。</p> <p><b>《意见》中列出的改革任务和重点举措是：</b>1. 全面加强德医双修的素质能力培养；2. 全覆盖建设一批特色鲜明的一流医学专业，优化医学人才培养的知识能力素质结构，推动医科与工科、理科等多学科交叉融通，前瞻性布局新兴医学或医学相关专业建设；3. 全类型推进医学人才培养模式改革，深化临床医学类、口腔医学类、公共卫生与预防医学类、中医学类、中西医结合类、医学技术类、护理学类专业人才培养模式改革，深化基础性本科医学人才培养改革，深化服务健康乡村建设的全科医学人才培养改革，深化院校教育与毕业后教育相衔接的高素质医</p>

		学人才培养改革，深化拔尖创新医学人才培养改革；4. 全方位推进医教协同育人；5. 全维度打造医德高能力强的教师队伍；6. 全过程培育医学教育质量文化。
4	教育部、中宣部发布《关于提高高校新闻传播人才培养能力实施卓越新闻传播人才教育培养计划 2.0 的意见》 (2018 年 9 月 17 日)	<p>《意见》提出，加强和改进高等学校新闻传播专业建设，建设中国特色、世界水平的一流新闻传播专业。全面落实立德树人根本任务，坚持马克思主义新闻观，用中国特色社会主义新闻理论教书育人，培养造就一大批具有家国情怀、国际视野的高素质全媒化复合型专家型新闻传播后备人才。</p> <p>《意见》要求，经过 5 年的努力，建设一批马克思主义新闻观研究宣传教育基地，打造一批中国特色、世界水平的一流新闻传播专业点，形成遵循新闻传播规律和人才成长规律的全媒化复合型专家型新闻传播人才培养体系，培养造就一大批适应媒体深度融合和行业创新发展，能够讲好中国故事、传播中国声音的优秀新闻传播后备人才。</p> <p><b>《意见》列出的改革任务和重点举措是：</b></p> <p>1. 开创马克思主义新闻观教育新局面，学习贯彻习近平总书记关于新闻舆论工作的重要论述，加强马克思主义新闻观课程建设；2. 打造新闻传播人才德育新模式，构建思想政治教育、职业道德教育、专业知识教育“三位一体”新闻传播育人体系；3. 迈向一流新闻传播专业新目标，加快培养全媒化复合型新闻传播人才；4. 推动部校共建新闻学院新发展；5. 开辟高校与新闻单位互聘新领域；6. 构建国际新闻传播人才培养新范式；7. 迈上高等新闻传播教育质量新台阶。</p>
5	教育部、中央政法委发布《关于坚持德法兼修实施卓越法治人才教育培养计划 2.0	《意见》提出，主动适应法治国家、法治政府、法治社会建设新任务新要求，找准人才培养和行业需求的结合点，深化高等法学教育教学改革，强化法学实践教学，完善

	<p>的意见》 (2018年9月17日)</p>	<p>协同育人机制，构建法治人才培养共同体，做强一流法学专业，培育一流法治人才，为全面推进新时代法治中国建设提供有力的人才智力保障。</p> <p>《意见》要求，经过5年的努力，建立起凸显时代特征、体现中国特色的法治人才培养体系。建成一批一流法学专业点，教材课程、师资队伍、教学方法、实践教学等关键环节改革取得显著成效；协同育人机制更加完善，中国特色法治人才培养共同体基本形成；高等法学教育教学质量显著提升，培养造就一大批宪法法律的信仰者、公平正义的捍卫者、法治建设的实践者、法治进程的推动者、法治文明的传承者，为全面依法治国奠定坚实基础。</p> <p><b>《意见》列出的改革任务和重点举措是：</b></p> <p>1. 厚德育，铸就法治人才之魂；2. 强专业，筑牢法学教育之本，鼓励高校开发开设跨学科、跨专业新兴交叉课程、实践教学课程，形成课程模块（课程组）供学生选择性修读，鼓励高校组建跨专业、跨学科、跨学院教学团队；3. 重实践，强化法学教育之要，进一步提高法学专业实践教学学分比例；4. 深协同，破除培养机制壁垒，健全法学院校和法治实务部门双向交流机制；5. 强德能，加强法学师资队伍建设；6. 拓渠道，发展“互联网+法学教育”，推动法学专业教育与现代信息技术的深度融合；7. 促开放，构建涉外法治人才培养新格局，进一步拓宽与国际高水平大学和国际组织合作交流渠道；8. 立标准，建强法学教育质量文化。</p>
6	<p>教育部等三部门发布《关于加强农科教结合实施卓越农林人才教育培养计划2.0的</p>	<p>《意见》提出，紧紧围绕乡村振兴战略和生态文明建设，坚持产学研协作，深化农科教结合，用现代科学技术改造提升现有涉农专业，建设一批适应农林新产业新业态发</p>

	<p>意见》 (2018年9月17日)</p>	<p>展的涉农新专业，建设中国特色、世界水平的一流农林专业，培养懂农业、爱农村、爱农民的一流农林人才，为乡村振兴发展和生态文明建设提供强有力的人才支撑，服务美丽中国建设。</p> <p>《意见》要求，经过5年的努力，多层次、多类型、多样化的中国特色高等农林教育人才培养体系全面建立，农科教协同育人机制更加完善，高等农林教育专业认证制度更加健全，建设一批一流农林专业，打造一批线上线下精品课程，农林人才培养质量明显提升，服务乡村振兴发展和生态文明建设的能力明显增强。</p> <p><b>《意见》列出的改革任务和重点举措是：</b></p> <p>1. 推动高等农林教育创新发展，高校要充分发挥人才智力优势，加强乡村振兴战略研究的智库建设，成立乡村振兴研究院；2. 培育农林学生“爱农知农为农”素养，把思想政治教育和职业素养教育贯穿农林人才培养全过程、全过程；3. 提升农林专业建设水平，促进学科交叉融合，建设一批新兴涉农专业，大力推进信息技术与农林教育教学的深度融合；4. 创新农林人才培养模式；5. 完善农科教协同育人机制；6. 拓展一流师资队伍建设途径，加强专业教师“双师”素质培养和“双师”结构专业教学团队建设；7. 培育高等农林教育质量文化。</p>
7	<p>教育部等三部门发布《关于加快建设发展新工科实施卓越工程师教育培养计划2.0的意见》 (2018年9月17日)</p>	<p>《意见》提出，紧密对接经济带、城市群、产业链布局，以加入国际工程教育《华盛顿协议》组织为契机，以新工科建设为重要抓手，持续深化工程教育改革，加快培养适应和引领新一轮科技革命和产业变革的卓越工程科技人才，打造世界工程创新中心和人才高地，提升国家硬实力和国际竞争力。</p> <p>《意见》要求，经过5年的努力，建设</p>

		<p>一批新型高水平理工科大学、多主体共建的产业学院和未来技术学院、产业急需的新兴工科专业、体现产业和技术最新发展的新课程等，培养一批工程实践能力强的高水平专业教师，20%以上的工科专业点通过国际实质等效的专业认证，形成中国特色、世界一流工程教育体系，进入高等工程教育的世界第一方阵前列。</p> <p><b>《意见》列出的改革任务和重点举措是：</b></p> <p>1. 深入开展新工科研究与实践，更加注重产业需求导向，更加注重跨界交叉融合，更加注重支撑服务，推进分类发展；2. 树立工程教育新理念，全面落实“学生中心、产出导向、持续改进”的先进理念，树立创新型、综合化、全周期工程教育理念；3. 创新工程教育教学组织模式，推动学科交叉融合，促进理工结合、工工交叉、工文渗透，孕育产生交叉专业，推进跨院系、跨学科、跨专业培养工程人才；4. 完善多主体协同育人机制；5. 强化工科教师工程实践能力；6. 健全创新创业教育体系；7. 深化工程教育国际交流与合作；8. 构建工程教育质量保障新体系。</p>
8	<p>教育部等六部门发布《关于实施基础学科拔尖学生培养计划2.0的意见》（2018年9月17日）</p>	<p>《意见》提出，建设一批国家青年英才培养基地，强化使命驱动、注重大师引领、创新学习方式、促进科教融合、深化国际合作，选拔培养一批基础学科拔尖人才，为新时代自然科学和哲学社会发展播种火种，为把我国建设成为世界主要科学中心和思想高地奠定人才基础。</p> <p>《意见》要求，经过5年的努力，建设一批国家青年英才培养基地，拔尖人才选拔、培养模式更加完善，培养机制更加健全，基础学科拔尖学生培养计划引领示范作用更加凸显，初步形成中国特色、世界水平的基础学科拔尖人才培养体系，一批勇攀科学高峰、</p>



		<p>推动科学文化发展的优秀拔尖人才崭露头角。</p> <p>《意见》强调，遵循基础学科拔尖创新人才成长规律，建立拔尖人才脱颖而出的新机制，在基础学科拔尖学生培养试验计划前期探索的“一制三化”（导师制、小班化、个性化、国际化）等有效模式基础上，进一步拓展范围、增加数量、提高质量、创新模式，形成拔尖人才培养的中国标准、中国模式和中国方案。</p> <p><b>《意见》列出的改革任务和重点举措是：</b></p> <p>1. 强化使命驱动，依托国家科技计划，在国家战略布局的重点和重大研究领域，鼓励学生早进课题、早进实验室、早进团队，为学生攀登学术高峰搭建平台；2. 注重大师引领，深入实施导师制，设立学业导师、科研导师和生活导师；3. 创新学习方式，注重个性化培养，给学生提供自主选择导师、专业和课程的空间。开展研究性教学，鼓励学生参与科研项目训练，促进学生自主深度学习、建构知识体系、形成多维能力；4. 提升综合素养；5. 促进学科交叉、科教融合；6. 深化国际合作；7. 科学选才鉴才。</p>
--	--	--

### 【领导讲话类】

序号	讲话名称	内容摘要
9	孙春兰在清华大学调研时的讲话 (2018年10月11日)	孙春兰指出，高校是我国科技创新不可替代的重要力量，党中央高度重视高校科技工作，习近平总书记在全国教育大会上提出了明确要求。各级各类高校要站位全局，切实增强责任感、使命感、紧迫感，紧紧围绕国家战略和关键领域，始终秉持科学精神，

		<p>优化科技资源配置，激发科技创新活力，为实现高质量发展提供有力支撑。</p> <p>孙春兰强调，要<b>完善高校科技创新的项目布局</b>，支持高校加强与地方、科研院所、企业开展协同创新，力争在关键核心技术自主创新上实现重大突破。基础研究是科技创新的基石。要以“双一流”建设为契机，<b>加强对高校基础研究稳定支持</b>，建设一批前沿科学中心，努力取得引领性原创成果。要简化科研项目申报和过程管理，赋予科研人员更大技术路线决策权、科研单位科研项目经费管理使用自主权，减少对高校微观科技创新活动的干预，充分释放科研人员的创新活力。要扭转不科学的评价导向，坚决克服唯文凭、唯论文、唯帽子等顽瘴痼疾，针对高校不同科研类型制定不同的评价办法，完善激励机制，切实为科研人员潜心科技创新营造良好环境。高校科技创新关键在于高水平的人才。要<b>着眼创新人才培养</b>，坚持科教融合，优化学科设置，优先布局国家发展急需、影响未来发展的学科专业，完善高水平科研支撑高质量人才培养的机制。</p>
10	<p>陈宝生在教育部党组学习贯彻全国教育大会精神推进会上的讲话 (2018年10月24日)</p>	<p>陈宝生对下一阶段贯彻落实大会精神在武装头脑、指导工作、解决问题方面提出了明确要求。一是把<b>落实大会精神作为增强“四个意识”、坚持“四个自信”、做到“两个维护”的重要途径和重要实践</b>。要用“四个意识”导航，时刻检查我们的工作是不是把政治建设放在首位、是不是在大局下开展、是不是有利于维护核心地位、是不是与党中央保持一致。要用“四个自信”强基，将之作为各方面工作开展的逻辑起点、历史起点、理论起点。要用“两个维护”铸魂，这是新时期教育事业发展的制度基础，是我们战胜一切困难的根本保障。二是<b>做好顶层设计</b>，</p>

		<p><b>抓紧制定政策举措，务求见到实效。</b>要针对政策的不同进展情况，“准备上场”的抓紧研究，“已经开球”的尽快审议，“踢过半场”的加紧推进，“临门一脚”的推动实施，“赛后评估”的注重强化纠偏。要增强针对性和可操作性，提高政策措施和落实工作的质量水平。<b>三是准确判断形势，认清问题本质，保持战略定力，解决真正需要解决的问题。</b>要保持对形势的警醒，既充分认识成绩，也看到面临的挑战。保持对压力的警醒，将压力转化为不断深化教育综合改革的动力。保持对能力水平的警醒，按照贯彻落实大会精神对我们责任担当、工作能力等方面提出的要求，不断增强本领、提高解决实际问题的水平。</p>
11	<p>孙春兰在辽宁调研时的讲话 (2018年10月25日)</p>	<p>孙春兰指出，推进装备制造业优化升级，需要关键核心技术的支撑。高校要依托优势领域和领军人才，在部分“卡脖子”问题上集中攻关，突破一批关键技术和核心装备，用智能技术改造提升传统产业。要抓住新一轮科技革命和产业变革机遇，围绕智能制造、新材料、新能源、新一代信息技术等，主动加强与企业、科研院所的协同创新，以高质量的成果助力新兴产业的发展壮大。</p> <p>孙春兰强调，<b>东北振兴离不开高水平人才的支撑。</b>要加强交叉、前沿学科设置，加快推动课程、教法、师资、实践等改革，提升学生的创新精神和实践能力。要鼓励各类企业举办高质量职业教育，扩大应用型、复合型、技能型人才培养规模，造就一支“大国工匠”队伍。要对接现代服务业发展需求，加强订单式、有计划职业培训，培养更多的体育、旅游、医疗、养老等方面专业人才。</p> <p>孙春兰指出，教育事关科技这个“第一生产力”和人才这个“第一资源”，在东北</p>

		振兴中发挥着独特作用。有关部门要加大对教育的支持力度，在学科专业设置、科研基地布局、重点项目安排上给予倾斜。各级党委、政府要认真落实党中央、国务院决策部署，坚持优先发展教育，着力解决高校科研成果转化、师范校建设等重点难点问题，以新气象新担当新作为推进东北振兴。
--	--	--

各位领导如想查阅上述政策信息全文或摘要，请采取如下方式：

方式一：请用手机微信扫描下方二维码，关注东师政研微信公众平台“高等教育政策”；

方式二：请与我们联系（联系人：刘鑫 联系电话：85099630），我们会尽快将政策信息电子版发送至您邮箱。

策划：高宗泽  
主编：蒋蕾  
编辑：刘鑫  
联系电话：85099630  
电子邮箱：nenuzy@nenu.edu.cn



东师政研微信  
敬请关注