

东北师范大学文件

东师校发字 2019[96]号

关于印发《东北师范大学“双一流”建设责任清单和任务台账》的通知

各学院（部）、各单位：

为实现学校“双一流”建设目标，高质量、高效率推进建设进程，在全校范围内形成以“双一流”建设为核心，各单位分工明确、统筹协调、齐抓共管的良好局面，经学校研究决定，现印发《东北师范大学“双一流”建设责任清单和任务台账》，请遵照执行。

附件：《东北师范大学“双一流”建设责任清单和任务台账》

东北师范大学

2019年6月27日

东北师范大学“双一流”建设责任清单与任务台账

单位名称	“双一流”建设责任清单	“双一流”建设重点任务台账	完成时限
学校办公室	职责 1: 加强对“双一流”建设重大决策的督查督办,建立统一协调、分级负责、归口办理的督办工作机制	任务 1: 明确学校重要决策和部署事项的督办程序、部门职责、约束机制。	2019.12
		任务 2: 推进督查信息化建设,搭建督查督办网络平台。使学校重大决策和重要决议的落实进展情况,实现实时动态、交互呈现。	2019.12
	职责 2: 做好“双一流”建设保密工作,加强保密管理,提升服务一流学科建设的保密技防能力	任务 1: 修订全校保密规章制度,进一步落实归口管理,加强信息化设备管控。	2019.3
		任务 2: 引进技术手段,加强网络防控能力,对军工项目落实“一项一策”的专项制度与保密方案。	2019.6
	职责 3: 以依法治校为导向,对“双一流”建设中的合作办学、合同归口事项进行管理和监控	任务 1: 加强学校依法治校工作的组织领导与统筹规划。	2019.10
		任务 2: 建立和完善学校理事会制度,进一步完善社会支持和参与学校发展的组织和制度平台。	2019.12
		任务 3: 加强学校合同领域的法律风险内控机制建设,推进合同管理信息化建设。	2019.6
		任务 4: 加强校名、校誉等学校无形资产保护,将学校相关名称、标识等进行知识产权注册。	2019.10
发展规划处	职责 1: 负责“双一流”建设的规划设计工作	任务 1: 做好“双一流”建设整体方案和学科建设目标任务规划,实现学校“双一流”加快建设、特色建设、高质量建设。	长期

		任务 2: 做好“双一流”建设制度设计, 推动以 PI 制为核心的体制机制改革, 实行基于学科方向团队的教学科研一体化组织形式, 探索实施学科建设负责人制, 推动管理重心进一步向学科下移, 释放办学活力。	2019.9
		任务 3: 做好新兴学科规划布局, 围绕一流建设学科和优势学科, 积极培育新兴、交叉学科增长点。	长期
	职责 2: 负责“双一流”建设的统筹协调工作	任务 1: 依托学校学科建设领导小组和学科建设工作组, 建立跨部门工作联动和资源统筹机制, 促进相关职能部门以学校“双一流”建设工作为核心, 形成合力, 确保“双一流”建设系统推进和协调落实。	长期
	职责 3: 负责“双一流”建设的推进落实工作	任务 1: 完善“双一流”建设组织体系, 成立学科建设战略咨询委员会和工作委员会, 构建学校规划监管、学院统筹推进、学科自主发展的三级治理格局。	长期
		任务 2: 按照“问题引领, 任务驱动”的模式, 从学科领域和重点学科方向两个层面推动“双一流”建设任务和改革任务落实。	长期
		任务 3: 统筹推进“双一流”建设和综合改革工作, 围绕“双一流”建设需要, 以综合改革为抓手, 系统梳理下一步综合改革要点, 实现“双一流”建设关键环节突破。	2019.6
		任务 4: 完善校内学科专业动态调整机制, 加速淘汰陈旧落后学科专业, 不断优化校内学科专业结构。	长期
	职责 4: 负责“双一流”建设的评价监管工作	任务 1: 建立以一流绩效为导向、年度进展与周期评价相结合的评价体系。	长期
		任务 2: 不断完善经费预算及管理制度, 建立以绩效为杠杆的资源动态调整机制。	长期
	职责 5: 负责“双一流”建	任务 1: 建立需求导向的政策、经费及相关资源保障机制,	长期

	设的保障服务工作	统筹优化“双一流”建设资源配置，加大保障力度。 任务2： 聚焦国家宏观政策和高等教育热点问题开展调查研究和信息建设，把握政策导向和改革趋势，服务“双一流”建设决策参考和数据服务。	长期
纪委办公室 监察处	职责1：加大监督检查力度，推动“双一流”建设各项部署任务落实到位	任务1： 加强对“双一流”建设的监督检查，确保学校的各项决策部署落实到位，对存在突出问题的单位开展专项检查。	长期
		任务2： 开展PI制改革执行情况专项检查，打通落实的最后一公里，促进教学科研一体化，激发学科方向团队内生动力。	长期
	职责2：强化执纪问责，防范“双一流”建设中的廉政风险	任务1： 监督各职能部门履行职责范围内的监管责任，督促相关单位完善内控机制，有效防控廉政风险，确保“双一流”建设中的项目、资金和人员安全。	长期
	职责3：加强作风建设，营造风清气正的干事环境	任务1： 对“双一流”建设中不担当、不作为、慢作为、乱作为的干部加大问责力度，持续加强干部作风建设，督促作风大整顿整改任务落实到位。	长期
党委巡察办公室	职责：围绕学校“双一流”建设，建立较为完善的校内巡察工作体制和机制	任务1： 成立学校巡察工作领导小组和党委巡察组，启动和实施校内巡察。	2019.4
		任务2： 制定出台校内巡察工作规划、巡察工作实施办法、巡察工作规程、校内巡察成果运用办法等制度文件，为开展巡察提供校内制度遵循。	2019.9
		任务3： 按照“先行试点、逐步推开、一届任期全覆盖”的工作思路，分阶段开展校内常规巡察、专项巡察和机动巡察工作，为“双一流”建设提供坚强保障。	2019-2022 分批实施

党委组织部	职责 1: 加强党的领导, 为学校“双一流”建设提供坚强的组织保障	任务 1: 加强基层党组织和党员干部队伍建设, 积极推动和有效保障学校“双一流”建设。	长期
		任务 2: 依托学科方向团队, 落实教师党支部书记“双带头人”制, 推动基层党建与“双一流”建设双向促进。	2019.12
	职责 2: 落实党管人才原则, 为“双一流”建设营造人尽其才的发展氛围	任务 1: 加强对人才的政治引领, 建立各级领导干部带头联系专家制度。	2019.12
		任务 2: 做好直管人才的评选、考核与管理工作, 关心青年高级专业技术人才发展, 为人才工作生活营造良好氛围与环境。	长期
党委宣传部	职责 1: 加强大学文化建设, 传承创新学校优秀文化	任务 1: 厚植校本文化, 梳理“建校初期校史”, 建立“东师人物”档案, 科学凝练“东师精神”, 打造“文蕴东师”文化品牌, 构建具有时代精神、东师风格的大学文化。	长期
		任务 2: 弘扬师德文化, 深入宣传郑德荣精神, 筹建师德典型案例库, 加强教风学风和学术道德建设。	2019.12
		任务 3: 打造“三度育人”的网络文化, 以传递“情感的温度”、扩宽“文化的广度”、挖掘“思想的深度”为目标, 构建网上网下育人同心圆。	长期
	职责 2: 做好学校“双一流”建设宣传工作	任务 1: 大力宣传“创造的教育”理念引领下的改革创新举措和建设成效, 营造以“双一流”建设为中心的舆论环境。	长期
任务 2: 围绕“双一流”建设, 打造融媒体宣传格局, 形成立体式宣传矩阵, 讲好东师故事, 传播东师声音, 扩大东师影响。		长期	
机关党委	职责 1: 抓好国家和学校“双一流”政策在机关部门的宣传贯彻与作风建设	任务 1: 组织督促机关各党支部认真学习“双一流”建设相关政策文件。	长期
		任务 2: 通过作风大整顿活动, 教育引导各党支部、党员	长期

		干部积极投身于学校“双一流”建设之中，结合本单位、本岗位的工作为“双一流”建设助力。	
	职责 2: 协助学校党委督促监督机关各党支部“双一流”建设责任清单的落实情况	任务 1: 督促机关各党支部将党建工作与学校“双一流”建设紧密联系，查验并备案各支部的责任清单。	2019.9
		任务 2: 督促各党支部积极推进落实“双一流”建设责任清单的相关任务，并将落实情况列入支部年终考核。	2019.12
		任务 3: 选树落实“双一流”建设工作的模范典型，并利用信息化平台做好宣传工作。	长期
		职责 3: 使机关党委成为“双一流”建设机关部门间的沟通桥梁和协调纽带	任务 1: 积极做好职能部门之间、职能部门与院系之间的沟通、协调和服务工作。
	任务 2: 督促跨部门之间的联动任务落实。		长期
党委统战部	职责: 广泛团结党外人士为学校“双一流”建设凝聚共识、建言献策、有所作为	任务 1: 通过举办党外代表人士“助力‘双一流’建设论坛”等活动，为学校发展凝聚共识、建言献策。	每学期一次
		任务 2: 推进民主党派、统战团体品牌创建工作，开展青年党外教师培训，在“双一流”建设中建功立业。	长期
教务处	职责 1: 落实立德树人根本任务	任务 1: 增强思政课亲和力、针对性和实效性，推动各类课程与思政课程同向同行，把立德树人贯穿人才培养的全过程。	2020.12
		任务 2: 深化通识教育课程改革，构建支撑学生德智体美劳全面发展的课程体系。	2020.12
	职责 2: 本科生人才培养模式改革	任务 1: 持续推进以创新型卓越教师、学术型拔尖创新人才、应用型精英人才为主体的分类培养模式改革。	2020.12
		任务 2: 加强本科基地班建设，全面推进落实“一制三化”，试点实行书院制。	长期
		任务 3: 创新教学科研组织形式，基于二级学科方向团队构建教学科研一体化教师组织形式，建立科教融合、教研	长期

		相长、多学科协同的育人机制，探索跨学科交叉培养和跨院所联合培养机制。	
		任务 4: 以“创造的教育”理念引领教学模式改革，提高小班化比例，增加专业基础课程的难度和挑战度，推动信息技术与教育教学深度融合，打造一批东师特色国家级“金课”。	长期
	职责 3: 拔尖创新人才培养质量保障	任务 1: 加强专业内涵建设，推进专业三级认证，建设一批国家级一流专业。	长期
		任务 2: 构建基于学科专业素养和创新潜能的学业评价体系和全过程质量保障体系，以评价方式改革反向促进教学方式改革。	长期
	职责 4: 做好学校“双一流”建设本科教学领域的引导和督导	任务 1: 负责一流学科和重点学科方向在本科教学领域目标任务的审核、咨询、监管、保障和服务工作。	长期
研究生院	职责 1: 落实立德树人根本任务	任务 1: 统筹推进思政课教学改革，推动各类课程与思政课同向同行，把立德树人贯穿人才培养全过程。	长期
		任务 2: 落实研究生导师“立德树人”职责，加强研究生导师“立德树人”能力培训，选树研究生导师“立德树人”典型。	2019.6
	职责 2: 提高博士硕士研究生生源质量	任务 1: 推进博士生“申请-考核”制、研究生推荐免试制度改革。	2019.12
		任务 2: 实施优秀本科生直接攻读博士学位制度。	2019.12
		任务 3: 保证研究生招生名额、保送指标向“双一流”学科倾斜。	2019.12
职责 3: 研究生培养模式改革	任务 1: 深化研究生培养模式改革，明确不同学位层次、不同学位类型的培养要求，改革培养方式，建立科教融合、	长期	

		教研相长、多学科协同的育人机制。	
		任务 2: 深化博士生教育综合改革, 提高培养质量和毕业率。	长期
		任务 3: 探索“4+2+5+4”长周期一体化卓越教师培养模式, 改革教育博士培养方案。	长期
		任务 4: 加强研究生学术前沿课程和在线课程建设。	长期
		任务 5: 大力促进研究生的国际交流与联合培养。做好“卓越教师计划”学生海外研修工作。	2020.12
		任务 6: 提高导师的研究生指导水平, 依据博士研究生培养需要实行跨学科导师组制度。	2019.12
	职责 4: 拔尖创新人才培养质量保障	任务 1: 构建面向创新能力的学业评价体系和全过程质量保障体系。	长期
		任务 2: 做好学位授予保障体系建设, 优化研究生学位论文审核制度, 切实提升学位论文质量。	2019.6
		任务 3: 完善研究生奖助体系, 提升研究生学业水平的保障与激励力度。	2019.6
	职责 5: 做好学校“双一流”建设研究生培养领域的指导引导和督导	任务 1: 负责一流学科和重点学科方向研究生培养领域目标任务的审核、咨询、监管、保障和服务工作。	长期
社科处	职责 1: 面向国家和区域经济社会发展战略需求, 围绕优势学科培育重大项目	任务 1: 围绕一流学科和重点学科方向, 加强项目培育, 提升国家重大项目的立项数量。	长期
	职责 2: 完善科研评价与激励机制, 促进学科产出一流水平的标志性成果	任务 1: 改革科研评价机制, 探索学科团队评价、分类评价和同行评价相结合的评价机制, 完善以代表性成果和学术贡献为主要内容的评价体系。	2019.7
		任务 2: 完善激励机制, 进一步加大对一流学术绩效的激	2019.7

		励力度，产出一批代表学科水平的标志性成果，力争高级别奖励。	
	职责 3: 围绕“双一流”建设需要,加强人文社科领域的学术平台建设,扩大学术声誉和影响	任务 1: 建设若干国家级哲学社会科学研究基地、中心。	长期
		任务 2: 建设一流的文献、数据平台,打造一批高水平的新型高端智库。	长期
		任务 3: 加强高水平学术期刊建设,支撑一流学科发展。	长期
	职责 4: 创新科研组织形式,促进学科交叉	任务 1: 设立人文与社会科学研究院,探索学术交叉的长效机制,打造交叉学科平台。	2019.12
		任务 2: 依托学术委员会顶层设计跨学科交叉学术问题,促进人文社会科学学科、乃至文理学科交叉,组织学科团队协同攻关。	2019.12
		任务 3: 推动基于学科团队“问题引领,任务驱动”的科研组织模式创新。	长期
	职责 5: 提升社会服务水平,扩大学术影响	任务 1: 有意识的提升学者学术地位,扩大学科在国内和国际的学术影响力。	长期
		任务 2: 聚焦国家经济社会发展需要,依托新型高校智库,发挥一流学科服务政府决策、推动管理创新、形成解决方案、影响社会舆论等方面作用,打造社会服务经典案例。	长期
	职责 6: 做好学校“双一流”建设社科领域的指导引导和督导	任务 1: 负责哲学社会科学领域内一流学科和重点学科方向科研目标任务的审核、咨询、监管、保障和服务工作。	长期
科技处	职责 1: 面向国家和区域经济社会发展战略需求,围绕优势学科培育重大项目	任务 1: 围绕一流学科和重点学科方向学科建设目标任务,凝练重大问题,加强项目培育,提升国家重大项目的立项数量。	长期
	职责 2: 完善科研评价与激励机制,促进学科产出一流	任务 1: 改革科研评价机制,探索学科团队评价、分类评价和同行评价相结合的评价机制,完善以代表性成果和原	2019.7

	水平的标志性成果	创性贡献为主要内容的评价体系。	
		任务 2: 形成侧重质量和贡献的科研激励机制, 进一步加大对一流绩效的激励力度, 促进一流成果产出。	2019.7
		任务 3: 聚焦基础研究前沿问题引领和应用研究关键技术突破, 探索潜心问学、宽容失败的创新成果培育机制, 产出重大原创性成果, 力争高级别奖励。	2019.12
		任务 4: 鼓励国际合作, 加强业务费对“111”基地合作研究的支持, 对我校为合作单位的 ESI 高水平论文给予奖励。	2019.12
	职责 3: 围绕“双一流”建设需要, 加强自然科学学术平台建设, 扩大学术声誉和影响	任务 1: 积极牵头或参与国家科技创新基地、国家重大科技基础设施建设, 依托化学、材料科学与工程、生命与环境等学科持续推动高端平台培育。	长期
	职责 4: 创新科研组织形式, 促进学科交叉	任务 1: 设立科学技术研究院, 探索学术交叉的长效机制, 打造交叉学科平台。	2019.12
		任务 2: 依托学术委员会顶层设计跨学科交叉学术问题, 促进自然科学学科、乃至文理学科交叉, 组织学科团队协同攻关。	2019.12
		任务 3: 推动基于学科团队“问题引领, 任务驱动”的科研组织模式创新。	长期
	职责 5: 提升社会服务水平, 扩大学术影响	任务 1: 有意识的提升学者学术地位, 扩大学科在国内和国际的学术影响力。	长期
		任务 2: 聚焦国家区域战略发展需求, 构建从基础研究、应用研究到应用开发的完整学术链条, 打造成果转化全过程平台, 促进一流学科创新成果与产业对接, 打造社会服务经典案例。	长期
职责 6: 做好学校“双一流”	任务 1: 负责自然科学领域内一流学科和重点学科方向在	长期	

	建设自然科学领域的指导引导和督导	科研目标任务的审核、咨询、监管、保障和服务工作。	
人事处	职责 1: 推动一流学科实施人才特区政策	任务 1: 推动编制资源向一流学科倾斜, 根据一流学科发展目标和建设任务, 给予编制岗位、引育聘用、薪酬待遇等超常规资助政策和激励机制。	2019.12
	职责 2: 引育高层次人才	任务 1: 实施需求导向的人才引育模式, 构建学科自主、学院促进、学校保障的引育机制, 保障学校、学院、学科三方共担引才经费, 突出学科主体责任。	2019.12
		任务 2: 简化引才工作流程, 搭建人才引进“绿色通道”。	2019.12
		任务 3: 加大人才引进的宣传力度, 实施“高端人才海淘计划”, 聘请海外引才顾问, 组织海外人才专场招聘会。	2019.12
		任务 4: 完善阶梯式人才引育体系, 构建有利于青年拔尖人才脱颖而出的评聘机制。	2019.12
		任务 5: 在师资博士后制度基础上, 探索人才预聘制, 实行学科自主聘任编外研究员制度, 建立退休教师返聘制度。	2019.12
		任务 6: 实行学科需求导向的个性化教师培养模式, 启动青年教师培养专项计划, 重点选拔、超常规资助一批青年教师赴国内外顶尖高校和科研学术机构研修。探索专任教师学术休假制度。	2019.12
		任务 7: 完善师资博士后制度, 实行有竞争力的学科个性化薪酬政策, 推动博士后与学科团队一体化发展。	2019.12
	职责 3: 推进考核评价方式改革	任务 1: 实行团队整体性考核评价, 构建学科方向团队、教师二级考核模式。	2019.12
		任务 2: 克服“五唯”导向, 突出学术贡献和影响力, 形成与贡献匹配的评价激励体系。	2019.9
职责 4: 做好学校“双一流”	任务 1: 负责一流学科和重点学科方向在队伍建设领域目	长期	

	建设队伍建设领域的指导引导和督导	标任务的审核、咨询、监管、保障和服务工作。	
国际交流与合作处	职责 1: 围绕一流学科提升国际化办学水平	任务 1: 突出学科在国际交流与合作中的主体地位, 确保每个一流学科至少有一个实质性合作的世界一流学术机构。	2019.6
		任务 2: 服务国家开放战略, 推进与“一带一路”沿线国家的教育交流合作, 积极参与国际和区域性重大教育计划、科学计划和科技工程, 积极建立国际联合实验室、高等学校学科创新引智计划等平台。	长期
		任务 3: 通过精准引进、访学交流、科研合作等方式提升师资队伍的国际水平。	长期
		任务 4: 通过学生互换、联合培养、海外访学等方式提升人才培养的国际水平。	长期
		任务 5: 完善国际学生招收、培养、管理、服务体系, 推进趋同化教育与管理, 提高生源质量。	长期
	职责 2: 做好学校“双一流”建设国际交流与合作领域的指导引导和督导	任务 1: 负责一流学科和重点学科方向在国际合作与交流领域目标任务的审核、咨询、监管、保障和服务工作。	长期
学生处	职责 1: 加强学生日常思想政治工作	任务 1: 创新学生日常思想政治教育工作方法, 打造一批具有东师特色、引领全国思想政治教育工作的精品项目。	长期
		任务 2: 策划、推出一批讲述东师故事、传播东师声音的学生原创文化产品。	长期
		任务 3: 高起点配齐配强辅导员队伍, 构建完善的辅导员工作考核指标体系和学院(部)学生工作考核指标体系, 建设职业化、专业化的学生工作队伍。	2019.8
	职责 2: 以拔尖创新人才培	任务 1: 修订学生奖励相关制度文件, 完善有利于激励拔	2019.4

	养为导向,完善学生奖励体系	尖创新人才成长的学生奖励体系。	
	职责 3: 做好心理育人工作, 支撑立德树人体系	任务 1: 加强大学生心理健康研究, 创新心理育人工作模式, 有效提升大学生心理健康水平。	长期
		任务 2: 完善“学院—心理健康中心—心理医院”三级联动的心理危机干预体系。	2019.4
		任务 3: 聚焦大学生成长困惑组建专项心理咨询服务团队。	2019.5
学生就业指导服务中心	职责 1: 对接国家重大需求, 引导毕业生到重点领域、行业就业	任务 1: 开拓引导毕业生到国家急需的重点领域和行业就业。	长期
		任务 2: 引导支持优秀毕业生到国际组织、学术机构、国际期刊任职。	长期
	职责 2: 建立就业与招生、培养联动机制	任务 1: 结合一流学科办学定位, 制定与一流学科人才培养相衔接的就业市场开发战略和特色指导体系, 彰显东师人才培养品牌影响力。	2019.12
学生资助管理中心	职责: 资助育人, 助力一流人才培养	任务 1: 加强与各学院(部)和机关部门的协同合作, 完善“大思政”资助育人格局。	长期
		任务 2: 形成与学业挂钩的困难生资助体系, 提升资助精准度与育人水平。	2019.12
团委	职责: 做好实践育人工作, 服务学校“双一流”建设人才培养	任务 1: 构建学生创新创业教育实践体系。	长期
		任务 2: 持续推进“青年大学习”, 强化政治引导作用。	长期
保卫处	职责: 为学校“双一流”建设营造安全稳定的工作环境	任务 1: 确保学校政治安全, 加强涉稳信息的搜集、研判和预警工作, 提高对涉稳问题早发现、早处置能力和突发事件的应急处置能力。	长期
		任务 2: 提高对火灾的防控水平, 强化校园及周边安全管控能力, 有效降低风险隐患。	长期

财务处	职责 1: 为学校“双一流”建设提供资金保障	任务 1: 努力争取扩大学校“双一流”建设和省部共建的经费额度。	长期
		任务 2: 加强各类经费的统筹管理,使经费资源向“双一流”建设关键要素汇聚。	2019.9
		任务 3: 盘活存量资金,不断提高存量资金的使用效益。	2019.12
	职责 2: 建立“放管服”结合的财务管理制度	任务 1: 进一步完善预算审核机制,不断扩大经费使用自主权,落实学科建设负责人制。	2019.9
		任务 2: 加强对“双一流”建设专项经费的监管,确保建设经费执行与使用效益。	2019.12
		任务 3: 加强对相关财务管理人员的培训,优化经费管理流程,提高服务水平。	长期
	职责 3: 做好学校“双一流”建设财务领域的指导引导和督导	任务 1: 负责一流学科和重点学科方向在财务领域的审核、咨询、监管、保障和服务工作。	长期
审计处	职责 1: 做好“双一流”建设审计工作	任务 1: 对“双一流”建设经费的预算编制与执行、规范管理和绩效情况进行审计。	每年一次,也可随时
		任务 2: 对各部门落实学校“双一流”建设政策情况及政策协同情况进行审计。	
	职责 2: 做好“双一流”建设审计咨询服务工作	任务 1: 为学校和学科两个层面提供“双一流”建设审计咨询服务。	长期
资产管理处	职责 1: 做好实验室开放管理和安全保障	任务 1: 完善实验室安全制度体系,保障学校实验室安全稳定运行。	2019.6
		任务 2: 强化仪器设备验收环节,保障设备采购责任到人、落实到位。	2019.12
		任务 3: 切实发挥大型仪器设备基金使用效益,保障在用设备 100%完好率。	2019.12

	职责 2: 优化设备管理、维护和开放共享	任务 1: 保障“双一流”项目设备购置前评估论证工作的实效性。	2019.6
		任务 2: 实现高端大型仪器设备的校内共享。	2019.12
	职责 3: 为一流学科发展提供资源保障	任务 1: 为引进人才提供短期过渡性公寓。	2019.12
		任务 2: 探索制定各学科的教学科研用房面积标准及收费标准。	2019.12
基建处	职责 1: 做好学校“双一流”建设的空间保障工作	任务 3: 综合实验楼建成后腾退空间的管理及其他公共用房的调整与配置。	2020.12
	职责 2: 做好支撑学校“双一流”建设的基本建设规划工作	任务 1: 保质保量按期完成“双一流”建设储配库项目——综合实验楼的建设工作。	2020.12
后勤管理处	职责 1: 做好“双一流”建设的后勤保障工作	任务 1: 协同发展规划处完成“十四五”基本建设规划并负责实施。	2020.12
		任务 1: 提供一流的后勤保障服务。	长期
	职责 2: 提升一流的后勤服务能力和水平	任务 2: 协同发展规划处完成“十四五”一流校园建设规划并负责实施, 着力打造一流的校园景观环境。	2020.12
		任务 1: 深化后勤管理综合改革, 确保工作稳定, 充分调动积极性, 提升服务水平。	以学校决策为准
		任务 2: 征集后勤服务工作问题清单, 明确服务质量标准, 规范服务流程, 严把服务质量关, 加强服务监管考核。	2019.12
任务 3: 强化重点环节安全责任, 确保食品、消防和操作安全。	长期		
任务 4: 对全体工作人员分步、分层开展旨在提高服务意识和能力的培训学习。	长期		
政府采购与招标管理中心	职责: 提升一流学科采购服务水平	任务 1: 建立与发展规划处、财务处、资产管理处等部门信息共享及联动机制。	2019.6

		任务2: 建立一流学科采购咨询专员制度, 提高采购与招标效率。	2019.6
离退休工作处	职责: 发挥离退休人才作用, 助力学校“双一流”建设	任务1: 发挥学校关心下一代工作委员会作用, 支持老同志在立德树人和学生党建中发挥积极作用。	长期
		任务2: 建立离退休教师专家(名师)信息库, 搭建老同志继续展开教学科研和队伍建设工作平台。	2019.9
工会 妇委会	职责1: 发挥教代会作用, 引导代表围绕“双一流”建设建言献策	任务1: 围绕“双一流”建设开展教代会代表提案年度征集工作, 引导代表积极提建议、献良策。	长期
		任务2: 开展教代会代表听证工作, 对“双一流”建设进行民主决策, 围绕“双一流”开展教代会代表巡视工作, 为学校党政决策提供参考。	长期
	职责2: 发挥工会、妇委会作用, 为学校“双一流”建设凝心聚力	任务1: 做好帮扶福利和工会活动的组织管理工作。	长期
附校工作办公室	职责1: 做好合作办学工作	任务1: 打造可供推广的合作办学“东师模式”, 强化为基础教育服务特色, 为“双一流”建设提供助力。	长期
	职责2: 为大学子弟提供优质基础教育资源	任务1: 促进附校高水平发展, 为子弟入学提供便利优质服务。	长期
	职责3: 发挥好附校服务大学教师教育功能	任务1: 搭建大学与附校教师教育协作平台, 实现大学与附校发展相互促进。	长期
校友工作办公室	职责: 发挥校友在学校“双一流”建设中的智力与资源支持作用	任务1: 依托院士及“四青”人才优秀校友论坛、教育优秀校友论坛、企业家优秀校友论坛、高端文化优秀校友论坛, 充分调动校友为学校“双一流”建设积极建言献策, 营造良好氛围。	长期
		任务2: 依托教育基金会, 为学校“双一流”建设筹措资源。	长期

信息化管理与规划办公室	职责 1: 为学校“双一流”建设提供数据运算服务。	任务 1: 围绕学校“双一流”建设需要, 建设高性能计算中心。	长期
	职责 2: 为学校“双一流”建设提供一流的信息服务	任务 1: 完成室外无线网络建设, 实现校园内无线全覆盖。	2020.12
		任务 2: 建设共享大数据平台, 支撑学校业务链条中的各 级管理与决策。	长期
		任务 3: 强化网上服务大厅建设, 实现智慧校务, 降低治 理成本, 提升治理能力。	长期
	任务 4: 构建安全高效的信息安全防护与管理 体系。	长期	
图书馆	职责 1: 为学校“双一流”建设提供决策咨询服务	任务 1: 成立“6+2”学科服务组, 分别服务一流建设和培 育学科。	2019.12
		任务 2: 跟踪一流学科、ESI 学科建设进展, 定期为一流学 科、ESI 学科提供竞争情报分析报告。	长期
	职责 2: 对接学校“双一流”建设需要, 提供信息资源支持 和保障	任务 1: 整合国内外数字资源, 实现国内外资源的一体化 服务。	长期
		任务 2: 加强学科纸质学术印刷品资源的管理和深度开发。	长期
		任务 3: 加强对特色资源的收集、开发与管理。	长期
		任务 4: 提供知识产权服务, 促进科技成果转化。	长期
		任务 5: 搭建数字学术平台, 支撑一流学术研究。	长期
	职责 3: 建设教学网, 支撑 一流本科教育	任务 1: 依托 Bb 平台, 为教育教学提供服务。	长期
		任务 2: 建设自主学习社区, 为教师教学和学生课后自主 学习提供服务。	长期
		任务 3: 建设创客空间, 改造实体空间, 为自主学习、互 助学习、创新学习提供环境。	长期
职责 4: 深度利用馆藏资	任务 1: 深度挖掘特藏资源的文化价值, 传承创新优秀文	长期	

	源, 加强文化传承	化和校本文化。	
档案馆	职责: 为“双一流”建设提供档案信息服务	任务 1: 做好“双一流”建设档案立卷归档工作。	2019.12
		任务 2: 为“双一流”学科做好档案信息服务工作。	2019.12
		任务 3: 依托档案资源梳理学科建设历史, 多维度全景式呈现东师学科发展。	2019.12
综合体育馆管理中心	职责: 提供一流的体育场馆服务	任务 1: 对照一流大学体育设施建设标准, 对现有场馆情况进行评价分析, 明确一流大学体育场馆建设需求。	2019.12
		任务 2: 做好体育场馆的运行维护工作。	长期
		任务 3: 提供冰雪运动进校园的场地与条件。	2019.11
自然博物馆 东北民族民俗博物馆	职责 1: 积极促进相关学科教学科研工作	任务 1: 依托博物馆资源建设标本教学课堂, 打造一流的学科教学科研基地和学科支撑平台。	2019.12
		任务 2: 提升自身学术研究水平, 促进相关学科发展。	长期
	职责 2: 协同相关学科发挥社会服务职能	任务 1: 通过博物馆发挥学科社会服务作用。	长期
校医院	职责: 构建服务师生的高质量医疗保障体系, 提高服务保障水平	任务 1: 切实做好全校的医疗保健工作和疾病防控工作。	2018.12
		任务 2: 对学生提供医疗健康服务。	2018.12
		任务 3: 对教职工在基本医疗服务基础上提供健康管理服务清单。	2018.12
		任务 4: 针对特殊需要提供家庭医生服务或指定专家提供医疗咨询和连续性医疗服务。	2018.12
学术期刊社	职责: 打造一流学术期刊, 助力一流学科发展	任务 1: 《东北师大学报(哲学社会科学版)》以“双一流”建设为契机, 积极组发一流学科成果, 提升自身水平。	2019.12
		任务 2: 对接相关学科, 组建编委会, 促进相关学科学术交流。	2019.12
		任务 3: 通过约稿组织校内化学、数学、统计、材料等一	2019.12

		流学科研究团队撰写本研究领域综述文章，提升《东北师大学报（自然科学版）》的学术影响力。	
		任务 4: 改革《现代中小学教育》的学科支撑与办刊定位，提升学术影响力，形成与一流或优势学科的相互支撑关系。	2019.12
教育部幼儿园园长培训中心	职责：开展一流的园长培训，服务学前教育改革与发展	任务 1: 与学前教育专业、附属幼儿园形成教学、科研、团队建设、社会服务相互促进的有机体系。	长期
		任务 2: 加强幼儿园园长职业发展的学术研究，成为园长研究的学术高地和交流中心。	长期